

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA

Dado el carácter interdisciplinar del programa, con su doble vertiente en Lengua y lingüística inglesas y en Estudios culturales y literarios y la existencia de una tercera vía que ofrece la posibilidad al alumno de combinar ambos itinerarios según sus intereses concretos, los objetivos que proponemos de acuerdo con las competencias generales y específicas son de tres tipos:

### **A: Desarrollo de la competencia comunicativa y docente**

En lo relativo a la especialización en Lengua inglesa y sus aplicaciones metodológicas, este máster tiene entre sus objetivos generales la formación de expertos docentes y/o investigadores altamente cualificados en la enseñanza de la lengua inglesa con una base teórico-práctica sólida fundamentada en disciplinas teóricas de orden superior como son la lingüística de corpus y el análisis del discurso. El Máster tiene por tanto una orientación esencialmente profesional pero no excluye y de hecho se apoya en una sólida formación investigadora.

**El perfil profesional** está dirigido a la formación de profesores de lengua y lingüística inglesas en los niveles de enseñanza universitaria y no universitaria (secundaria, primaria e infantil) y a la formación de expertos para la formación continua, el asesoramiento y reciclaje de profesores de lengua inglesa. Teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje continuado y de actualización permanente de conocimientos que se dan en la sociedad contemporánea, ambas vertientes de este perfil se consideran esenciales para satisfacer los objetivos específicos señalados en la Declaración de Bolonia donde se establece la necesidad de orientar una formación universitaria que busque y potencie “un aprendizaje a lo largo de toda la vida”.

**El perfil académico e investigador** permitirá formar investigadores en todos los campos teóricos y prácticos relacionados con las disciplinas en las que se sustenta este Máster, es decir, en lingüística de corpus, en análisis del discurso, en lingüística aplicada, en lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua inglesa y en formación de profesorado de lengua inglesa.

Para alcanzar estos objetivos este itinerario del máster centra su atención en la adquisición y el desarrollo de las siguientes **competencias**:

1. Consolidación del uso de la lengua inglesa como vehículo comunicativo y como herramienta de trabajo y de investigación.
2. Dominio de los diferentes registros lingüísticos.
3. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
4. Conocimiento de las técnicas y métodos de la lingüística de corpus y sus aplicaciones.
5. Conocimiento del análisis del discurso y de sus aplicaciones a la didáctica de la lengua inglesa.
6. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
7. Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
8. Adquisición de recursos investigadores propios de este campo científico.

## **B: Desarrollo de la competencia cultural, literaria e intercultural**

En lo relativo a la especialización en el itinerario de literatura y cultura: Modernidad y posmodernidad: discursos y culturas en contacto, ésta tiene entre sus objetivos generales la formación de expertos docentes y/o investigadores altamente cualificados en la enseñanza de la literatura y cultura de los países de habla inglesa. El Máster ofrece por tanto una doble vía profesional e investigadora:

--**El perfil profesional**, como en el apartado anterior, está dirigido a la formación de profesores de lengua, literatura y cultura inglesas en los niveles de enseñanza universitaria y no universitaria (secundaria, primaria e infantil) y a la formación de expertos en asesoramiento cultural que puedan realizar su actividad en multiplicidad de situaciones: asesores editoriales, periodistas, diplomáticos etc. Teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje continuado y de actualización permanente de conocimientos que se dan en la sociedad contemporánea, ambas vertientes de este perfil se consideran esenciales para satisfacer los objetivos específicos señalados en la Declaración de Bolonia donde se establece la necesidad de orientar una formación universitaria que busque y potencie “un aprendizaje a lo largo de toda la vida”.

--**El perfil académico e investigador** permitirá formar investigadores en todos los campos teóricos y prácticos relacionados con las disciplinas en las que se sustenta este Máster, es decir, en el análisis literario y cultural en el ámbito de países anglófonos. Por otra parte y teniendo en cuenta el énfasis que sitúa la propuesta en los contactos culturales entre países, parece razonable incluir en los objetivos generales del programa el desarrollo de la competencia intercultural como herramienta para el conocimiento de la realidad que nos rodea. Esta competencia se concreta en el análisis de los lazos históricos y culturales entre España, Estados Unidos y Reino Unido.

Para alcanzar estos objetivos este itinerario del máster centra su atención en la adquisición y el desarrollo de las siguientes *competencias*:

1. Consolidación del uso de la lengua inglesa como vehículo comunicativo y como herramienta de trabajo y de investigación filológica
2. Dominio de los diferentes registros lingüísticos
3. Conocimiento de las corrientes teóricas y críticas anglófonas en el ámbito de la lingüística, estudios literarios y culturales
4. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario y cultural
5. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas
6. Adquisición de recursos investigadores propios de este campo científico
7. Conocimiento de las técnicas de elaboración de un artículo de investigación
8. Conocimiento de las técnicas de elaboración de un dossier informativo
9. Conocimiento y asimilación del concepto de la interculturalidad así como de otros procesos de integración social (transculturalidad, frontera, migración, apropiación, melting pot, multiculturalismo, Salad bowl, mosaico, asimilacionismo)
10. Aplicación de conocimientos a situaciones prácticas

### **C. Desarrollo de la competencia lingüística, literaria y cultural**

Ambas especialidades se ofrecen de manera combinada en el itinerario mixto lengua, literatura y cultura en lengua inglesa. El tercer itinerario es de orientación prioritariamente académica y corresponderá al alumno potenciar una u otra vía según sus intereses u optar por la conjunción de las dos. Esta vía intermedia puede ser de especial interés para aquellos alumnos que no hayan cursado estudios de grado en Lenguas y Literaturas Modernas y que teniendo un dominio suficiente de la lengua inglesa quieran adquirir una formación general que abarque conocimientos de las distintas subáreas.

El perfil académico de este itinerario combinado del programa preparará a los estudiantes para actividades relacionadas con la lengua inglesa o con la lengua inglesa y la lengua española a través de la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias lingüísticas, comunicativas, literarias y culturales.

El perfil investigador y profesional permitirá a los estudiantes dedicarse a actividades profesionales e investigadoras relacionadas con la lengua y la cultura inglesas o inglesa y española, orientadas según sus intereses, las necesidades del mercado de trabajo y/o su campo de especialización anterior. Los conocimientos y las competencias adquiridas podrán aplicarse a los ámbitos de comunicación o mediación intercultural en empresas o instituciones, enseñanza de lenguas, edición, documentación, etcétera.

Las competencias que pueden detallarse para este itinerario mixto combina todas las descritas para los itinerarios de lengua y lingüística y literatura y cultura anteriormente expuestas. La adquisición y el desarrollo de unas u otras estarán en función de la elección de los cursos por parte de los alumnos.

1. Consolidación del uso de la lengua inglesa como vehículo comunicativo y como herramienta de trabajo y de investigación.
2. Dominio de los diferentes registros lingüísticos.
3. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
4. Conocimiento de las técnicas y métodos de la lingüística de corpus y sus aplicaciones.
5. Conocimiento del análisis del discurso y de sus aplicaciones a la didáctica de la lengua inglesa.
6. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
7. Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
8. Adquisición de recursos investigadores propios de este campo científico.
9. Conocimiento de las corrientes teóricas y críticas anglófonas
10. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario y cultural
11. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas
12. Adquisición de recursos investigadores propios de este campo científico
13. Conocimiento de las técnicas de elaboración de un artículo de investigación
14. Conocimiento de las técnicas de elaboración de un dossier informativo
15. Conocimiento del concepto de la interculturalidad así como de otros procesos de integración social (melting pot, transculturalidad, migración, frontera, multiculturalismo, Salad bowl, mosaico, asimilacionismo)

En todos los casos los alumnos que cursen el máster en cualquiera de las tres especialidades propuestas podrán decidir si quieren orientar su formación hacia la docencia o a cualquiera de los otros campos profesionales mencionados o si quieren dedicarse a la investigación y proseguir sus estudios de doctorado.

## **COMPETENCIAS GENÉRICAS O TRANSVERSALES COMPARTIDAS POR DISTINTAS OCUPACIONES O ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO**

Uno de los objetivos prioritarios de esta propuesta es el establecimiento del programa Erasmus mundi, por lo que las competencias genéricas que presentamos no difieren de las exigibles para este tipo de programas:

- Manejo de material informático y de nuevas tecnologías
- Creación y mantenimiento de páginas web
- Capacidad de entrar en una plataforma virtual de discusión lingüística y cultural
- Capacidad para desenvolverse en entornos bilingües
- Capacidad de expresar oralmente conceptos teóricos en lengua inglesa
- Capacidad de expresión escrita adaptada a entornos internacionales de la máxima exigencia
- Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales
- Reconocimiento de la diversidad multicultural
- Capacidad de síntesis
- Capacidad para aplicar conocimientos teóricos a situaciones prácticas
- Capacidad para establecer análisis comparativos (España/Estados Unidos y España/Reino Unido)
- Capacidad para generar nuevas ideas
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y nuevos entornos
- Capacidad de asimilar, manejar y aplicar conceptos teóricos
- Capacidad de realizar lecturas críticas de manifestaciones culturales (cine, imágenes, publicidad) y literarias
- Capacidad de realizar un análisis crítico de la realidad
- Capacidad de tomar decisiones