

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

**ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO
POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (Coord.) Y LA UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID (R.D. 99/2011)**

Curso 2021-2022

Tablas de datos e indicadores

Tabla 3. Contribuciones científicas de los estudiantes de la USAL en el Programa de Doctorado

(Información disponible en el Registro de Actividades RAPI)

Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad

Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado

Fecha de elaboración: ABRIL 2023

Contribuciones científicas, por línea de investigación, de los doctorandos matriculados en la USAL desde 2018-2019, relacionadas con sus tesis doctorales

Nota: Datos obtenidos por la UEC con la colaboración de los Servicios Informáticos (CPD). En la tabla figuran las contribuciones científicas de los estudiantes del Programa de Doctorado que están matriculados en el año 2018 y posteriores, hasta el curso 2021-2022, incluido.

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Análisis del discurso. Discurso publicitario.	MANESSI, SILVIA	11981	Publication of the Proceedings - 6SSS Trinity College Dublin	13/01/16	-	-
Análisis del discurso. Discurso publicitario.	Martín de Lama, María Teresa	3491	Publicación en Higher Learning Research Communications Journal, 25 horas	03/01/2015	-	-
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	30912	Comunicación: Comparative Research Proposal of Receptive and Productive Voc	12/11/2015	-	-
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	30913	Comunicación: Receptive Vocabulary Measures in Two Costa Rican High Schools	24/06/16	-	-
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	33314	Are We Preparing Secondary Students for a Productive Use of Vocabulary in E	06/01/2017	Castro-García, Damaris. (2017). Are we preparing secondary students for a productive use of vocabulary in English as their second language? Porta Linguarum, 28, 141-155.	Indexed in the Arts & Humanities Citation Index, SCOPUS, Latindex (folio 15312, desde 2006), The Linguist (Eastern Michigan University-Wayne State University), MLA International Bibliography, the ISOC (by the IEDCYT of the CSIC), DIALNET (La Rioja University) and UCUA JCR Impact factor: 2016 impact factor: 0,426, 5 years impact factor: 0,404; LINGUISTICS: Rank: 121/182, Quartile: Q3 SCOPUS/Scimago Lab: Subject Area and Category: Arts & Humanities: Language and Linguistics; Social Sciences: Education. Quartiles: Education Q3, Language and Linguistics Q2. Cite score (2016): 0,42. Citable documents (2016): 107. SJR 2016: 0,296, SNIP 2016: 0,086

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	33313	Receptive vocabulary measures for EFL Costa Rican high school students	12/01/2017	Castro-García, Damaris. (2017). Receptive vocabulary measures for EFL Costa Rican high school students. <i>International Journal of English Studies (IJES)</i> , 17 (2), 81-99.	Scimago Journal Rank (SJR) 2016: 0.118 Source Normalized Impact per Paper (SNIP) 2016: 0.718 CiteSCORE 2016: 0.41 FECYT Quality Award (2015)
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	33315	Three forms of Bilingual Education: Immersion, Dual Languages and CLIL	12/01/2017	Castro-García, Damaris. (2017). Three forms of Bilingual Education: Immersion, Dual Languages and CLIL. Heredia, Costa Rica: Ediciones de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. 79 pp.	ISBN: 978-9968-9863-9-7 Revised by Comisión Editorial de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	30914	Comunicación: Productive Vocabulary Measures in two Costa Rican High School	29/01/17	Castro García, Damaris. 2017. «Productive Vocabulary Measures in two Costa Rican High Schools and their Role in Connection to Bilingualism». Congreso Evidence-Based Strategies to Support Bilingual Education in Spain and the U.S. Salamanca, del 27 al 29 de enero del 2017.	Este Congreso fue organizado por la Universidad de Salamanca y contó con la participación de profesionales altamente reconocidos en el campo de Bilingüismo tales como Jim Cummins y Nadeen Ruiz. La Comisión de Evaluación Organizadora también jugó un papel clave que aseguró que el congreso reflejara la más alta calidad.
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	30915	Chapter: Bilingualism, CLIL and Immersion Programs: The Case of Costa Rica	03/05/2017	Castro García, Damaris. 2017. Bilingualism, CLIL and Immersion Programs: The Case of Costa Rica. En: Guadalupe Nieto Caballero (Coordinadora). Nuevas Aportaciones al Estudio de la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas. Cáceres: Universidad de Extremadura, pp. 123-136.	El capítulo ¿Bilingualism, CLIL and Immersion Programs: The Case of Costa Rica¿ (págs. 123-136) aparece en el monográfico Nuevas aportaciones al estudio de la enseñanza y aprendizaje de lenguas, que será un libro de formato online lo que permitirá amplia difusión de los contenidos ahí presentes. Esta edición temática cuenta además con su número ISBN 978-84-608-9678-4. Este volumen será impreso por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	33316	Ponencia: Vocabulary Measures: What they say about EFL Learning in the CR	26/10/17	Castro-García, Damaris. (2017). Vocabulary Measures: What they say about EFL learning in the Costa Rican context. Paper presented at the Conference: Research in Anglo American Literature, Culture and Linguistics Conference for Postgraduates and Early-Career Scholars Conference, Universidad de Valladolid, Valladolid, Spain, October 26-27, 2017.	Paper evaluated by a Scientific Committee before acceptance.
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	37166	I Congreso Internacional de Investigación en Multilingüismo	16/03/18	Castro-García, Damaris. (2018). English production in EFL Costa Rican students: findings and challenges. At the First International Conference on Research in Multilingualism: Innovation and New Challenges, Oviedo, Spain.	The paper was peer-reviewed before it was accepted to be presented at this international conference.

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	CASTRO GARCÍA, DAMARIS	37168	Ponencia: EFL in Costa Rican High School Learners: Recept. Vocab	27/04/18	Castro-García, Damaris. (2018).EFL in Costa Rican high school learners: What receptive vocabulary measures tell us. At the International Conference on Multilingual Languages Theories and Practices, Valladolid, Spain.	This conference was evaluated through blind peer review before it was accepted to be presented at the conference.
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	GUEVARA BETANCOURT, SANDRA MARIANA	65965	ARTICULO CIENTÍFICO	06/03/2019	Sarceda-Gorgoso,M.,Caldeiro-Pedreira M.&Guevara-Betancourt S. (2019).Perception of Technology as an Assessment Tool. A Comparative Analysis from the Learner's Perspective. Monographic:Technology to Improve the Assessment of LearningM. Digital Education Review Journal. España. Issue 35(pp. 216-228).	Digital Education Review (DER) is a scientific, open and peer review journal. Indexing DER has been accepted and included in the following databases and catalogues: SCOPUS (Elsevier) - Abstract and citation database of peer-reviewed literature and quality web sources EBSCO Education Source - Database for the identification of scholarly research ERIC - Education Resources Information Center LATINDEX (Catalogue) - Online regional information system for Latin American and Caribbean, Spanish and Portuguese scientific journals DIALNET - Portal for dissemination of Spanish-American scientific work RESH - Database of Spanish humanities and social science journals MIAR (ICDS 7,646) - Database for the identification and evaluation of the citing of humanities and social sciences journals REDIB - Platform for aggregating scientific and academic content in electronic formats produced in the Ibero-American Space SJR - Scimago - Database of the bibliometric indicators DICE - Database for the reach and editorial quality of Spanish legal, humanities and social sciences journals Carhus Plus - Classification of scientific journals in the areas of social sciences and humanites ULRICH's Periodicals directory - Reference source of worldwide journals ISSN - International Center for Journal Standards database DOAJ - Directory of Open Access Journals Dulcinea - Database with the terms in

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
						force for copyright at Spanish scientific journals RACO - Bank of open access Catalan journals CBUC - Consortium of Catalan university libraries CRUE-REBIUN - Catalogue of resources at all universities in Spain Sherpa/Romeo - Database for publisher's policies on self-achieving of journal articles SUDOC - Catalogue of resources at all the university libraries in France ZDB - Catalogue of resources at all universities in Germany COPAC - Catalogue of resources at all the university libraries in the UK and Ireland THE EUROPEAN LIBRARY - Catalogue of resources at al national libraries of Europe http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/27367 http://revistes.ub.edu/index.php/der/about/editorialPolicies#custom-0 http://revistes.ub.edu/index.php/der/statistics
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	GUEVARA BETANCOURT, SANDRA MARIANA	100380	Artículo Científico	04/01/2020	English Majors; Perceptions on Factors Influencing the Development of their Oral Fluency	DIALNET LATINDEX DOAJ REDIB ERIHPLUS OAJI
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	GUEVARA BETANCOURT, SANDRA MARIANA	70531	USE OF GRAPHIC ORGANIZERS AT TECNICA DEL NORTE UNIVERSITY	01/03/2020	Guerra, F., Ruiz, C., Carrascal, R. &Guevara-Betancourt, S. (2020).Use of Graphic Organizers at Técnica del Norte University. Technology, Sustainability and Educational Innovation (TSIE) pp.120- 130. Springer International Publishing.SN - 978-3-030-37221-7. ID - 10.1007/978-3-030-37221-7_11	SPRINGER PUBLISHINGSConference Proceedings Citation Index (CPCI), part of Clarivate Analytics; Web of Science
Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2).	GUEVARA BETANCOURT, SANDRA MARIANA	70521	USE OF GRAPHIC ORGANIZERS AT TECNICA DEL NORTE UNIVERSITY	01/03/2020	Guerra, F., Ruiz, C., Carrascal, R. &Guevara-Betancourt, S. (2020).Use of Graphic Organizers at Técnica del Norte University. Technology, Sustainability and Educational Innovation (TSIE) pp.120- 130.Springer International Publishing. SN - 978-3-030-37221-7. ID - 10.1007/978-3-030-37221-7_11	Springer Scopus - Q3

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Inglés para Fines Específicos. Lenguajes de especialidad	Pérez de Cabrera, Lorena Beatriz	55557	Textography to research the construction of authorial identity	20/02/19	Pérez-Penup, L. (2019). Potentialities of textography to research the construction of authorial identity by professional academic non-native writers of English in the 'soft sciences'. In C. Calle Martínez, & S. Madarova (Eds). Focus on learning: Contribution to the field of ESP (pp. 77-83). Madrid: Universidad Camilo José Cela.	Publicado como capítulo del libro titulado Focus on learning: Contribution to the field of ESP. Con el respaldo de la Universidad Camilo José Cela de Madrid, España.
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	CUBERO VÁSQUEZ, KAROL VIVIANA	58480	Coautora artículo publicado en ebook: Apropiación, generación y uso edificad	30/11/18	Cubero, K y Villanueva, L (2018). Desarrollo de la Competencia Comunicativa del Idioma Inglés: gestión de contenido mediante plataformas de microblogging. En Arboleda, J (Ed.) Apropiación, generación y uso edificad del conocimiento (pp. 37-48). Ecuador: Editorial REDIFE	ISBN:978-1-945570-84-1 Sello Editorial: REDIFE
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	CUBERO VÁSQUEZ, KAROL VIVIANA	75834	artículo	12/12/2019	Cubero, K. (2019). Enhancing Intercultural Communicative Competence: M-learning in a combined approach. REDINE (Ed.). (2019). Conference Proceedings CIVINEDU 2019. Madrid, Spain: Redine. Conference Proceedings CIVINEDU 2019. Madrid, Spain: Redine. http://www.civinedu.org/wp-content/uploads/2019/12/CIVINEDU2019.pdf	Editorial Redine
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	CUBERO VÁSQUEZ, KAROL VIVIANA	76123	ponencia	19/12/19	Cubero, K. (2019). Contextualized activities to promote cultural awareness: under the umbrella of CLIL and PBL in English as a foreign language. REDINE (Ed.). (2019). Conference Proceedings EDUNOVATIC 2019. Madrid, Spain: Redine. http://www.edunovatic.org/wp-content/uploads/2020/03/EDUNOVATIC19.pdf	ED REDINE
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	CUBERO VÁSQUEZ, KAROL VIVIANA	113441	Competencia Comunicativa Intercultural: Aproximación holística-ubicua...	15/09/20	Cubero-Vásquez K (2020) Competencia Comunicativa Intercultural en el aprendizaje del Inglés: Aproximación holística-ubicua mediante AICLE Y ABP. En Allueva, A & Marco, J (Eds), Prácticas docentes en los nuevos escenarios tecnológicos de aprendizaje (pp 169-177) Prensas de la Universidad de Zaragoza	Cap
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	CUBERO VÁSQUEZ, KAROL VIVIANA	113439	Capítulo libro_ The need for intercultural communicative competence...	08/10/2020	Cubero-Vásquez, K. (2020). ¿The need for intercultural communicative competence in the Costa Rican context: Strategies for a combined approach intervention? En Habib-Mireles, L. (Coord.), Tecnología, diversidad e inclusión: repensando el modelo educativo (pp. 166-177). Eindhoven, NL: Adaya Press. Madrid, España	Cap
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	CUBERO VÁSQUEZ, KAROL VIVIANA	113444	ACTAS CONGRESO	06/05/2021	Cubero-Vásquez, K (2020) A combined approach intervention to promote foreign language learners: intercultural communicative competence. En International Conference on Recent Social Studies and Humanities 2020. Universidad de Lisboa. pp 33-42 ISBN 978-1-64970-605-8	Comunicación

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	Marrón González, Susana	110806	Publicación de artículo de investigación en actas del Congreso TEEM20	21/10/20	Susana Marrón-González. Building bridges to the integration of culture in the EFL Secondary classroom: perspectives from teachers and learners. International Conference Proceedings of 8th edition of the Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020). https://doi.org/10.1145/3434780.3436670	Desconocido
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	Robledo Carranza, Tamara	24234	publicación divulgativa revista educativa	12/01/2016	Robledo, T. "¿Cómo afrontan las ciudades pequeñas los grandes retos educativos?". Plurilingüismo e Innovación Educativa, número IV, 01 diciembre, 2016	

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	Robledo Carranza, Tamara	24232	Publicación para congreso internacional	28/11/16	López-Meneses, E.; Cobos Sanchiz, D.; Martín Padilla, A. H.; Molina-García, L. & Jaén Martínez, A. (Eds.) (2017). INNOVAGOGÍA 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 28, 29 y 30 de noviembre de 2016. AFOE Formación: Sevilla, ES.	-III Congreso Internacional Virtual innovación pedagógica y praxis educativa. INNOVAGOGÍA 2016 INNOVAGOGÍA 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 28, 29 y 30 de noviembre de 2016 (online). Primera publicación: 2017 ISBN: 978-84-608-8348-7 Directores editoriales Eloy López-Meneses, David Cobos Sanchiz, Antonio H. Martín Padilla, Laura Molina-García y Alicia Jaén Martínez. 2017 INNOVAGOGÍA y AFOE Formación. Organizado por: Colectivo Docente INNOVAGOGÍA y AFOE Formación Sevilla, ESPAÑA

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	Robledo Carranza, Tamara	24233	publicación internacional	15/03/17	Robledo, T & Gonzalez, L. "Teaching English to students with special needs: a case of study in a high school of Avila (Spain)". Verbeia 2017 ISSN 2444-1333 Año III, Número 2, 88-115	-publicación en el Journal of English and Spanish Studies, revista de estudios filológicos, Universidad Camilo José Cela. nº 2 Verbeia. Revista de Estudios Filológicos Alto impacto Verbeia es una revista científica internacional de libre acceso que versa sobre los dos campos de la filología: De un lado, los diferentes campos de la investigación literaria en Filología Hispánica (española e hispanoamericana) y Anglosajona: narrativa, poesía, teatro, teoría y crítica literaria, literatura aplicada a la educación, literatura comparada y literatura y cine. Tras el auge de los estudios culturales, Verbeia contempla aportaciones que exploren dicha proyección, así como el punto de encuentro de los estudios culturales con la literatura. Por otro lado, los diferentes campos de la investigación lingüística: Lingüística Aplicada, Fines Específicos, Innovación Tecnológica y Traducción, Enseñanza de Lenguas y Lingüística de Corpus y Computacional. Verbeia es una publicación anual que contiene reseñas, artículos y ensayos inéditos sobre los temas relacionados con estudios hispánicos y anglosajones. Los idiomas utilizados en la revista son el español y el inglés.

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés	Robledo Carranza, Tamara	24235	artículo divulgativo para la web Onestopenglish	06/06/2017	Robledo, T. "Developing intercultural competence: how to enhance the sense of identity without losing the sense of community". www.Onestopenglish.com. 6th June, 2017	esta es una página en la que se ofrecen diferentes artículos que puedan servir de herramientas para mejorar el proceso de enseñanza. va dirigida a docentes y se reciben artículos desde todos los puntos del planeta que se someten a una revisión a pares. Si es aceptado, se publica dentro de la página. The journal has been indexed and abstracted in CNKI scholar CrossRef Directory of Open Access Journals (DOAJ) Excellence for Research in Australia (ERA) Google Scholar Index Copernicus ISC Master Journals List Linguistics Abstracts Online Linguistic Bibliography-Brill
Lingüística cognitiva, pragmática, lenguas para fines específicos, traducción, sociolingüística, estudios de género	MAHMOUD, ZAKARIA ABDELAZIZ ZAKARIA	55602	Published Paper	12/01/2018	Mahmoud, Zakaria. "Past-Tense Verbs of Futurity in the Holy Quran: A New Text-World Theory Approach". International Journal of Applied Linguistics and English Literature, Vol. 7, No. 7, 2018, pp. 110-116.	
Lingüística de corpus	Birlea, María	154224	Reseña de libro	31/08/22	AEDEAN. Nexus 2022.1	.
Lingüística de corpus	Birlea, María	154177	Reseña de libro "Expressing critical thinking through literary texts"	31/08/22	Revista de Lenguas para Fines Específicos	Sello de calidad de la FECYT para la disciplina de Lingüística y para la disciplina de Ciencias de la Educación.
Lingüística Diacrónica. Dialectología inglesa diacrónica	Birlea, María	154177	Reseña de libro "Expressing critical thinking through literary texts"	31/08/22	Revista de Lenguas para Fines Específicos	Sello de calidad de la FECYT para la disciplina de Lingüística y para la disciplina de Ciencias de la Educación.
Lingüística Diacrónica. Dialectología inglesa diacrónica	Birlea, María	154224	Reseña de libro	31/08/22	AEDEAN. Nexus 2022.1	.
Lingüística Diacrónica. Dialectología inglesa diacrónica	Pérez Tissens, Manuel Jesús René	81681	Publicación nota en journal online Gaudeamus	21/12/20	Tissens, R. (2020). The Enregisterment of the Kailyardist Pathos: a Debate on Linguistic Authenticity and Nationhood in the Literature of Modern Scotland. Online Journal Gaudeamus, nº 1, Winter 2020. En prensa.	N/S

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Lingüística Diacrónica. Dialectología inglesa diacrónica	Pérez Tissens, Manuel Jesús René	143774	Article submission to JEL, University of La Rioja	20/02/23	Tissens, R. 2022. Provincial Newspapers as Vehicles for Dialect Spread and Enregisterment: 19th-Century Devon as Introductory Example. Journal of English Studies. La Rioja: University of La Rioja (submitted 20 February 2022, pending acceptance)	<p>Journal of English Studies is included in the following databases: A Bibliography of Literary Theory, Criticism and Philology Communication & Mass Media Index Dialnet Directory of Open Access Journals (DOAJ) Latindex (Catálogo) Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA) Modern Language Association Database Scopus (2012-2014, 2017-) Source Details</p> <p>Also it is included in several resources for scientific journals quality analysis: CARHUS Plus+ 2018. Sistema de clasificación de revistas científicas de los ámbitos de las Ciencias Sociales y Humanidades desarrollado por AGAUR. Filología, lingüística y sociolingüística. Category: C General o multidisciplinar. Category: D CIRC. Clasificación Integrada de Revistas Científicas Clasificación Ciencias Sociales. Category: B Clasificación Ciencias Humanas. Category: B CiteScore (Scopus Journalmetrics) 2020 = 0.4</p> <p>SCIMAGO Journal and Country Rank (2020) H Index = 4 Arts and Humanities. Language and Linguistics: Q3 Arts and Humanities. Literature and Literary Theory: Q2 Social Sciences. Cultural Studies: Q3 Social Sciences. Linguistics and Language: Q3</p>
Literatura canadiense	ALVAREZ CABALLERO, JAVIER	34823	Publicación de artículo en la revista CUJLASS (Vol.4 N.1) ISSN 2313-3333	15/03/18	Álvarez, Javier. "The Resilient Dystopia: Margaret Atwood's Oryx and Crake." Cuttington University Journal of Liberal Arts and Social Sciences, vol. 4, no. 1, 2017, pp. 17-24.	H Index 1
Literatura canadiense	ALVAREZ CABALLERO,	75095	Publicación en Revista Nexus	04/11/2019	Álvarez, Javier. "Otro Mundo es Posible. Un Canadiense en la Guerra Civil Española." Nexus. Apr. 2019, pp. 91-92.	La revista Nexus no cuenta con indicadores de calidad.

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
JAVIER						
Literatura canadiense	Cuadrado Payeras, Lidia María	70115	"All the Janeite Degrees": La evolución del término Janeite...	12/01/2019	Cuadrado Payeras, Lidia María. "All the Janeite Degrees": La evolución del término Janeite desde sus inicios hasta el siglo XX". En 200 años de Austenmania: recepción, reescrituras y adaptaciones de Jane Austen, editado por Elena Truan. Jane Austen Society España, 2019.	- Contribución a la consolidación de una editorial emergente
Literatura canadiense	Cuadrado Payeras, Lidia María	59332	Mapping the MaddAddam Trilogy and The Heart Goes Last	06/07/2019	Cuadrado Payeras, Lidia María. "Mapping the MaddAddam Trilogy and The Heart Goes Last: A Cartography of Margaret Atwood's Posthumanisms." Hélice. Revista de Ficciones Especulativas, vol. 26. 7 June 2019, pp. 26-43, https://www.revistahelice.com/revista_textos/n_26/Helice%2026%202019%20Primavera-Verano%20MAPPING%20THE%20MADDADDAM%20TRILOGY.pdf .	N/A

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Literatura canadiense	Cuadrado Payeras, Lidia María	150004	Coedición libro Abbecedario del postumanismo	11/11/2021	Baioni, Elisa, Lidia María Cuadrado Payeras y Manuela Macelloni (eds).Abbecedario del postumanismo. Mimesis, 2021.	<p>Press for Abbecedario del postumanismo</p> <p>23/02/2022: Alessandro Mazzi for Singola Rivista: "L'apparizione del postumano"</p> <p>8/02/2022: Mauro Garofalo for Nova24/Il Sole 24 Ore/Generazione X 2.0: "NATURAL ¿ 1. Funghi fantastici e abbecedari postumani"</p> <p>20/01/2022: Manuela Macelloni is interviewed for Planit: "Una semplice intervista"</p> <p>20/01/2022: Michele Razzetti for Linguinsta: "10 libri per capire meglio le lingue che usiamo"</p> <p>20/12/2021: Rai Radio3 Pagina 3: "Umani e postumani"</p> <p>19/12/2021: Fabio Deotto for La Lettura: "Parole per un'umanità postumana"</p> <p>13/12/2021: Elisa Baioni, Lidia María Cuadrado and Manuela Macelloni are interviewed for Considera l'armadillo (Radio Popolare): "Considera l'armadillo lun 13/12/2021"</p> <p>5/12/2021: Rai Radio3 La lingua batte: "Filosofare, filosofeggiare"</p> <p>1/12/2021: Manuela Macelloni is interviewed for Navdanya (Radio Onda d'Urto)</p> <p>14/11/2021: La Lettura: "Speciale BookCity: Postumanismo"Book presentations for Abbecedario del postumanismo</p> <p>20/11/2021: BookCity Milano 2021: "Postumanismo: Un abbecedario", at Circolo Filologico Milanese, with Elisa Baioni, Lidia María Cuadrado, Manuela Macelloni and Roberto Marchesini (Programma BookCity Milano 2021, Agenda Mimesis Edizioni)</p>

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Literatura canadiense	Cuadrado Payeras, Lidia María	149990	Co-autoría de 1 capítulo en libro Abecedario del postumanismo	11/11/2021	¿ BAIONI, Elisa, Lidia María CUADRADO PAYERAS and Manuela MACELLONI. "Prefazione." Abecedario del postumanismo, edited by Elisa BAIONI, Lidia María CUADRADO PAYERAS and Manuela MACELLONI, Mimesis, 2021, pp. 13-20.	<p>Press for Abecedario del postumanismo</p> <p>23/02/2022: Alessandro Mazzi for Singola Rivista: "L'apparizione del postumano"</p> <p>8/02/2022: Mauro Garofalo for Nova24/Il Sole 24 Ore/Generazione X 2.0: "NATURAL ¿ 1. Funghi fantastici e abbedecari postumani"</p> <p>20/01/2022: Manuela Macelloni is interviewed for Planit: "Una semplice intervista"</p> <p>20/01/2022: Michele Razzetti for Lingulnsta: "10 libri per capire meglio le lingue che usiamo"</p> <p>20/12/2021: Rai Radio3 Pagina 3: "Umani e postumani"</p> <p>19/12/2021: Fabio Deotto for La Lettura: "Parole per un'umanità postumana"</p> <p>13/12/2021: Elisa Baioni, Lidia María Cuadrado and Manuela Macelloni are interviewed for Considera l'armadillo (Radio Popolare): "Considera l'armadillo lun 13/12/2021"</p> <p>5/12/2021: Rai Radio3 La lingua batte: "Filosofare, filosofeggiare"</p> <p>1/12/2021: Manuela Macelloni is interviewed for Navdanya (Radio Onda d'Urto)</p> <p>14/11/2021: La Lettura: "Speciale BookCity: Postumanismo" Book presentations for Abecedario del postumanismo</p> <p>20/11/2021: BookCity Milano 2021: "Postumanismo: Un abecedario", at Circolo Filologico Milanese, with Elisa Baioni, Lidia María Cuadrado, Manuela Macelloni and Roberto Marchesini (Programma BookCity Milano 2021, Agenda Mimesis Edizioni)</p>

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Literatura canadiense	Cuadrado Payeras, Lidia María	150007	6 capítulos de autoría individual en libro Abecedario del postumanismo	11/11/2021	<p>¿ CUADRADO PAYERAS, Lidia María. "Antropocentrismo." Abecedario del postumanismo, edited by Elisa BAIONI, Lidia María CUADRADO PAYERAS and Manuela MACELLONI, Mimesis, 2021, pp. 52-53.</p> <p>¿ CUADRADO PAYERAS, Lidia María. "Bioartificiale." Abecedario del postumanismo, edited by Elisa BAIONI, Lidia María CUADRADO PAYERAS and Manuela MACELLONI, Mimesis, 2021, pp. 86-87.</p> <p>¿ CUADRADO PAYERAS, Lidia María. "Eugenetica." Abecedario del postumanismo, edited by Elisa BAIONI, Lidia María CUADRADO PAYERAS and Manuela MACELLONI, Mimesis, 2021, pp. 186-189.</p> <p>¿ CUADRADO PAYERAS, Lidia María. "Postumanità." Abecedario del postumanismo, edited by Elisa BAIONI, Lidia María CUADRADO PAYERAS and Manuela MACELLONI, Mimesis, 2021, pp. 310-311.</p> <p>¿ CUADRADO PAYERAS, Lidia María. "Progreso." Abecedario del postumanismo, edited by Elisa BAIONI, Lidia María CUADRADO PAYERAS and Manuela MACELLONI, Mimesis, 2021, pp. 317-319.</p> <p>¿ CUADRADO PAYERAS, Lidia María. "Resilienza." Abecedario del postumanismo, edited by Elisa BAIONI, Lidia María CUADRADO PAYERAS and Manuela MACELLONI, Mimesis, 2021, pp. 330-331.</p>	<p>Press for Abecedario del postumanismo</p> <p>23/02/2022: Alessandro Mazzi for Singola Rivista: "L'apparizione del postumano"</p> <p>8/02/2022: Mauro Garofalo for Nova24/Il Sole 24 Ore/Generazione X 2.0: "NATURAL ¿ 1. Funghi fantastici e abbedecari postumani"</p> <p>20/01/2022: Manuela Macelloni is interviewed for Planit: "Una semplice intervista"</p> <p>20/01/2022: Michele Razzetti for Linguinsta: "10 libri per capire meglio le lingue che usiamo"</p> <p>20/12/2021: Rai Radio3 Pagina 3: "Umani e postumani"</p> <p>19/12/2021: Fabio Deotto for La Lettura: "Parole per un'umanità postumana"</p> <p>13/12/2021: Elisa Baioni, Lidia María Cuadrado and Manuela Macelloni are interviewed for Considera l'armadillo (Radio Popolare): "Considera l'armadillo lun 13/12/2021"</p> <p>5/12/2021: Rai Radio3 La lingua batte: "Filosofare, filosofeggiare"</p> <p>1/12/2021: Manuela Macelloni is interviewed for Navdanya (Radio Onda d'Urto)</p> <p>14/11/2021: La Lettura: "Speciale BookCity: Postumanismo" Book presentations for Abecedario del postumanismo</p> <p>20/11/2021: BookCity Milano 2021: "Postumanismo: Un abecedario", at Circolo Filologico Milanese, with Elisa Baioni, Lidia María Cuadrado, Manuela Macelloni and Roberto Marchesini (Programma BookCity Milano 2021, Agenda Mimesis Edizioni)</p>

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Literatura canadiense	López Serrano, Lucía	76271	Publicación en Science Fiction Review	21/02/20	López Serrano, Lucía. ¿Articulating the Terror of Obstetric Violence in Carmen María Machado? ¿The Husband Stitch?¿. SFRA Review (eISSN 2641-2837). 50.1 (Winter 2020), pp. 38-43 http://sfra.org/SFRA-Review-50.1	La Science Fiction Review (eISSN 2641-2837;previamente publicada en papel como ISSN 1068-395X) es la publicación oficial de la Science Fiction Research Association (http://www.sfra.org/), la organización profesional más antigua dedicada al estudio académico de materiales culturales de temática fantástica y de ciencia ficción.
Literatura canadiense	López Serrano, Lucía	144407	Review The Routledge Companion to Health Humanities.	12/01/2021	López Serrano, Lucía. ¿Review:The Routledge Companion to Health Humanities.¿ The Polyphony, 1 Dec 2021. https://thepolyphony.org/2021/12/01/the-routledge-companion-to-health-humanities-book-review/	Peer reviewed online platform of the Institute for Medical Humanities, Durham University
Literatura inglesa	LÓPEZ LÓPEZ, JORGE	171572	Artículo Revista Académica "Acta Iassyensia Comparationis"	10/09/2021	López López, Jorge. "Acne Mags: Identifying the Time Setting in Clive James' Novels through Bric-a-Brac Facts." Acta Iassyensia Comparationis, 28 (2021): 31-38. DOI: https://doi.org/10.47743/aic-2021-2-0004 . Web Link: http://literaturacomparata.ro/Site_Acta/issues/aic-28/04%20Lopez%20Lopez_Layout%201.pdf	CEEOL (Artículo): https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1023548 CEEOL (Revista): https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2199 Index Copernicus: https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=42989 Open Academic Journal Index: https://oaji.net/journal-detail.html?number=3200 DOI: https://doi.org/10.47743/aic-2021-2-0004 .
Literatura inglesa	MORÁN SÁNCHEZ, MARÍA	54261	Capítulo - Frankenstein Revisited: The Legacy of Mary Shelley's Masterpiece	12/01/2018	Morán Sánchez, María. "Incorporating Popular Culture in Transmedia Storytelling:The Case of Frankenstein M.D". Frankenstein Revisited:The Legacy of Mary Shelley's Masterpiece. Ediciones Universidad de Salamanca. 2018	General: ICEE 5.223 / 49 de 272 Lingüística, Literatura y Filología ICEE 0.974 / 18 de 119
Literatura inglesa	MORÁN SÁNCHEZ, MARÍA	68331	Publicación Jane Austen Society	20/12/19	Moran Sanchez, Maria. "Sentido, Sensibilidad y...¿Tentáculos?: Las Monstruosas Reescrituras de Jane Austen" en 200 años de Austenmania: recepción, reescrituras y adaptaciones de Jane Austen.Ed. Elena Truan. Jane Austen Society España. 2019.	-
Literatura inglesa	MORÁN SÁNCHEZ, MARÍA	32484	Cuaderno: XXXIII Encuentro de Jóvenes Investigadores - INICE	-	-	-

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Literatura norteamericana	Barba Guerrero, Paula	68180	Artículo en Literature of the Americas (Rusia)	12/12/2019	Barba Guerrero, Paula. "Re-membering Place: Ideogrammic Memory in Ezra Pound's The Cantos." Literature of the Americas: Journal of Literary History (December 2019): 360-376.	LoA is a peer-reviewed semiannual scholarly journal of American (New World) literary history issued by the Gorky Institute of World Literature of the Russian Academy of Sciences. It has both online and printed versions. The journal is indexed in Slavus: Slavic Humanities Index, Elibrary.ru and Cyberleninka.
Literatura norteamericana	Barba Guerrero, Paula	68179	Capítulo de Libro en "Ex-Centric Souths: (Re)Imagining Southern Centers..."	16/12/19	Barba Guerrero, Paula. "Migrant Bodies and the Transnational South: Dissecting Colonial Presence in Ana Lydia Vega's 'Encancaranublado.'" In Ex-Centric Souths: (Re)Imagining Southern Centers and Peripheries, Urszula Niewadomska-Fliis, ed. Valencia: Publicaciones de la Universitat de València (Biblioteca Javier Coy D'Estudis Nord-Americans), 2019: pp. 53-76.	SPI general (2018): no. 17, ICEE: 292.000 SPI Lingüística, Literatura y Filología (2018): no. 9, ICEE: 114
Literatura norteamericana	Barba Guerrero, Paula	68181	Artículo en Ex-Centric Narratives 3	31/12/19	Manzanas Calvo, Ana Mª and Paula Barba Guerrero. ¿Redrawing the Boundary: From Carlos Fuentes's La frontera de cristal to Rosaura Sánchez and Beatrice Pita's Lunar Braceros 2125-2148.¿ Ex-Centric Narratives: Journal of Anglophone Literature, Culture and Media 3 ¿ Special Issue: Identity Broodings and Inter-Referential Pathways in Chicana/o Culture (December 2019): pp. 122-135.	o Ex-Centric Narratives is an interdisciplinary journal publish by the Hellenic Association of American Studies (HELAAS). It is indexed in Open Journal Systems and follows a blind peer review policy.
Literatura norteamericana	Barba Guerrero, Paula	68182	Capítulo de libro en Estudios Interdisciplinarios de Género	19/01/20	Barba Guerrero, Paula. ¿El camino hacia una hospitalidad sin fronteras: redefiniendo la presencia femenina en What is not yours is not yours de Helen Oyeyemi.¿ Estudios interdisciplinarios de género. Editorial Tirant Lo Blanch, 2020: pp. 102-120	SPI general (2018): no. 1, ICEE 1037.000 SPI Lingüística, Literatura y Filología (2018): no. 18, ICEE 51
Literatura norteamericana	Barba Guerrero, Paula	71731	Capítulo en Contemporary Fairy-Tale Magic: Subverting Gender and Genre	23/01/20	Barba Guerrero, Paula. "Fairy Tale Reflections: Space and Women Host(age)s in Helen Oyeyemi's Boy, Snow, Bird." Contemporary Fairy Tale Magic. Lydia Brugué and Auba Llopart, eds. Leiden and Boston: Brill Rodopi, 2020. 32-43.	SPI: Índice general: 16 de 259 (ICEE: 14.953) // Lingüística, Literatura y Filología: 9 de 120 (ICEE: 2.462)
Literatura norteamericana	Barba Guerrero, Paula	71730	Capítulo en Papeles del Crimen: Mujeres y violencia en la ficción criminal	14/02/20	Barba Guerrero, Paula. "A Site of Hope and Fear: Renegotiating Violence and Memory in Sarah Kane's Drama." Papers del crim. Dones l violencia a la ficció criminal. María Xesús Lama, Elena Losada and Dolores Resano, eds. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 2020. 155-168.	SPI: Índice General: 52 de 272 (ICEE: 4.534) // Lingüística, Literatura y Filología: 34 de 119 (ICEE: 0.375)

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Literatura norteamericana	Barba Guerrero, Paula	66335	Envío de artículo a REN	25/02/20	Barba Guerrero, Paula. "A Vulnerable Sense of Place: Re-Adapting Post-Apocalyptic Dystopia in Parable of the Sower and Zone One." Revista de Estudios Norteamericanos23 (2019): 45-70.	Scimago Q3 - H Index 1 ICDS: ISSN: 2253-8410,2253-8410,1133-309X Está en índices de citas (Scopus) = +3.5 Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (, MLA - Modern Language Association Database) = +3 Antigüedad = 28 años (fecha inicio: 1992) Pervivencia: log10(28) = +1.4 ICDS = 7.9 Indexed in: Scopus, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET Evaluated in: ERIHPlus LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)
Literatura norteamericana	Barba Guerrero, Paula	71708	Capítulo en 'Memorias Traumáticas: Visiones Femeninas de Guerra y Posguerra	22/04/20	Barba Guerrero, Paula. "Espacios Vulnerables: Memoria, Guerra y Trauma en Home de Toni Morrison." En Memorias traumáticas: visiones femeninas de guerra y posguerra, Juan Manuel Martín Martín, ed. Madrid: Dykinson, 2020. 267-278.	SPI: Índice General (504 editoriales): 14 de 272 (ICEE: 20.763)// Lingüística, Literature y Filología (195 editoriales): 46 de 119 (ICEE: 0.243)
Literatura norteamericana	Barba Guerrero, Paula	66337	Aceptación de un capítulo de libro en libro especializado (exocanónicas)	-	-	-
Literatura norteamericana	REQUENA PÉREZ, LAURA	49266	Publicación de un artículo	30/09/18	Requena Pérez, Laura. "Women's Education in the Nineteenth Century: Perceptions in Louisa May Alcott's Works." La universidad con perspectiva de género coord. by Jorge Diego Sánchez, M ^o Elena Jaime de Pablos & Miriam Borham Puyal. Ediciones Universidad de Salamanca, 2018. ISBN: 978-84-9012-969-2	Indicadores de Calidad: General: ICEE --> 5.223 Posición --> 49 de 272 (Q1) Lingüística, Literatura y Filología: ICEE --> 0.974 Posición --> 18 de 119 (Q1)
Literatura norteamericana	REQUENA PÉREZ, LAURA	54346	Publicación de un artículo	24/04/19	Requena Pérez, Laura. "Louisa May Alcott: Reformer and Feminist." Escritoras y Personajes Femeninos en la Literatura. Retos y Pluralidad coord. by Milagro Martín Clavijo y Yolanda Romano Martín. Editorial Comares, 2019, pp. 227-234. ISBN: 978-84-9045-751-1	Indicadores de Calidad: General: ICEEà 25.584 Posiciónà 12 de 272 (Q1) Lingüística, Literatura y Filología: ICEEà 1.638 Posiciónà 13 de 119 (Q1)
Literaturas de inmigración y diáspora	Delshad , Parisa	84534	Book Review	30/06/20	Nexus 2020.1	1

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Literaturas y fronteras	Contreras Ameduri, Clara Inés	71366	Publicación en la Revista de Estudios Norteamericanos	25/02/20	'Strange Women Teaching Stranger Things':Mediumship and Female Agency in Nineteenth-century American Spiritualist Poetry. Revista de Estudios Norteamericanos, Vol. 23. Sevilla:Editorial de la Universidad de Sevilla. 117-140. ISSN:1133-309X.	ISSN:1133-309X
Literaturas y fronteras	Contreras Ameduri, Clara Inés	71367	Publicación en (Auto)narrativas Exocanónicas (En prensa)	30/04/20	Traveling Beyond the Self:Visibilizing Liminal Women through Mediumistic Life Writing. (Auto)narrativas Exocanónicas:Escritoras y Personajes en los Márgenes (En prensa). Salamanca:Ediciones Universidad de Salamanca.	Primer cuartil de Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences.
Literaturas y fronteras	Martín Hernández, Cristina	165445	Publicación	-	-	-
Narrativas populares en lengua inglesa	Bausela Buccianti, Lucía	110370	Artículo en libro de congreso	26/04/21	Bausela Buccianti, Lucía. "The Noble Quest of Butchering Fiction. Metalepsis in Bunn and Lolliz's Deadpool Killustrated".DePaul Pop Culture Conference:A Celebration of Superheroes, by Elise Fong and Paul Booth (eds), 2021, pp. 38-47. Ebook: https://www.blurb.com/bookstore/invited/9178995/2efec021de8c903120cf6870d6179b737dcf26	Volumen solidario
Narrativas populares en lengua inglesa	Bausela Buccianti, Lucía	145640	Aceptación de artículo para publicación	28/04/22	Bausela Buccianti, Lucía. "'Fourth-Wall Breakiness or What': The Didactic Functions and Purposes of Self-Awareness in American Superhero Comics." The Journal of Popular Culture. Pre-admitted for publication.	Journal's Impact IF (2021-2022): 0,345 (+73.4%) H-index: 26 (Scimago)
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	89869	The Witch in the Culture Industry: Once Upon a Time as Pastiche...	11/02/2020	--	--
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	89851	Review of "Devs" (for the journal SFRA Review)	11/02/2020	--	--
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	89852	The Potential of Meta-SF: An Analysis of Nacho Vigalondo's Timecrimes	12/07/2020	--	--
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	114189	Artículo en Utopian Studies 32.2	07/01/2021	Sebastián-Martín, Miguel. "The Beautification of Dystopias Across Media: Aesthetic Ambivalence from We to Black Mirror." Utopian Studies, vol. 32, issue 2, pp. 277-295.	Puntuación A en CIRC, Q3 en Scopus y JCR.
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	113988	Artículo en Science Fiction Studies 48.2	07/01/2021	Sebastián-Martín, Miguel. ¿Refabricating Individualism and Commodifying Anti-Capitalism: Melodramatic SF and VOD Spectatorship.¿ Science Fiction Studies, vol. 48, no. 2, 2021, pp. 332;353.	Revista A+ en CIRC, Q1 en Scopus, Q1 en Scimago
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	115342	Review of Marina Leslie's Renaissance Utopias and the Problem of History	07/09/2021	Sebastián-Martín, Miguel. "Review of Marina Leslie's Renaissance Utopias and the Problem of History (1998, digitally republished 2020)." AEDEAN NEXUS 2021.1: 32-36.	N/A
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	118352	Review for Revista Canaria de Estudios	18/10/21	"Review of Spiritual and Corporeal Selves in India (ed. Carmen Escobedo de Tapia and Alejandra Moreno-	Clasificación C en CIRC

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
			Inglés		Álvarez, 2020)," Revista Canaria de Estudios Ingleses, 38 (2021): 257-259.	
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	89870	Subverting or Reasserting. Westworld as an Ambiguous Critical Allegory	01/11/2021	--	--
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	118353	Artículo en SFRA Review	13/11/21	"Silicon Valley as Cult? Mystifying and Demystifying Surveillance Capitalism in Alex Garland's Devs (2020)," SFRA Review, 51.4 (2021): 195-200.	Revista con ISSN2641-2837 de la SFRA (Science Fiction Research Association)
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	118357	Edición de Book of Abstracts Conferencia AEEII	15/11/21	Indian Roots and Routes in Global Times: Cartographies of Independence, Diaspora and Resilience, edited by Miguel Sebastián Martín and Mónica Fernández Jiménez, Asociación Española de Estudios Interdisciplinarios de la India, ISBN 978-84-09-34624-0.	N/A
Narrativas populares en lengua inglesa	Sebastián Martín, Miguel	129446	Reseña en Science Fiction Studies 49.1	03/01/2022	-	-
Poesía norteamericana	KURASOVA, ANNA	14509	Review of "Aldous Huxley, poeta de paraísos perdidos". Fecha p: Agosto 2016	23/08/16	-	-
Poesía norteamericana	KURASOVA, ANNA	54076	Review Poetry and Poetics After Wallace Stevens	12/01/2018	Miscelanea: A Journal of English and American Studies, vol. 58. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2018.	ISSN 1137-6368 Depósito legal: Z-2811-2004
Poesía norteamericana	KURASOVA, ANNA	54075	Soviet Censor vs. Russian Poet: The Case of Anna Akhmatova	10/10/2018	TRADUCCIÓN, GÉNERO Y CENSURA EN LA LITERATURA Y EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ed. by Gora Zaragoza Ninet, Juan Martínez Sierra, Beatriz Cerezo Merchán y Mabel Richart Maset. Granada: Editorial Comares, 2018.	EAN 9788490456873ISBN 978-84-9045-687-3Depósito legal Gr. 1128/2018
Poesía norteamericana	KURASOVA, ANNA	26965	Article: Time through Time Discourse: A Close Reading	-	-	-
Poesía norteamericana	KURASOVA, ANNA	40435	Article: Sense of Time in A.Akhmatova's and T.S.Eliot's Later Poetry	-	-	-
Relaciones histórico-literarias entre España y los países anglófonos	REVILLA RIVAS, MARTA	89987	Artículo en revista científica	10/05/2020	Revilla-Rivas, Marta. 2020. ¿Inventorying St Alban's College Library in 1767: The Process and Its Records.¿ British Catholic History 35 (2). Cambridge University Press:169;89. doi:10.1017/bch.2020.17.	Q2 Historia SJR 2019: 0.15 Índice-H: 4
Relaciones histórico-literarias entre España y los países anglófonos	REVILLA RIVAS, MARTA	89968	Artículo British Catholic History	-	-	-
Teatro en lengua inglesa	AGUIRREZABA LAGA BERRA, IRATI	152371	Review of Queer Whispers: Gay and Lesbian Voices of Irish Fiction	-	Aguirrezabalaga Berra, Irati. "Review of Queer Whispers: Gay and Lesbian Voices of Irish Fiction." Nexus, February 2021, pp. 54-56.	Publicación de la asociación de estudios angloamericanos más grande de España

USAL. ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO (R.D. 99/2011). Curso 2021-2022: Seguimiento y renovación de la acreditación de enseñanzas oficiales de doctorado.

Nota: Datos obtenidos por la UEC con la colaboración de los Servicios Informáticos (CPD). En la tabla figuran las contribuciones científicas de los estudiantes del Programa de Doctorado que están matriculados en el año 2018 y posteriores, hasta el curso 2021-2022, incluido.