

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

---

ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO POR  
LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (Coordinadora) Y LA UNIVERSIDAD DE  
VALLADOLID (R.D. 99/2011)

Curso 2018-2019

---

**Tablas de datos e indicadores.**

## **Tabla 11. Indicadores del programa de doctorado en la USAL**

Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.

Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado

Fecha de elaboración: OCTUBRE 2019

## Indicadores del programa de Doctorado en la USAL según criterio y curso académico.

**Nota:** datos obtenidos por la UEC a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) y de información proporcionada por los Servicios Informáticos (CPD) y la Escuela de Doctorado.

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Código interno	D026	D026	D026	D026	D026	D026
Código RUCT	5600732	5600732	5600732	5600732	5600732	5600732
Plan	ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO (R.D. 99/2011)	ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO (R.D. 99/2011)	ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO (R.D. 99/2011)	ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO (R.D. 99/2011)	ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO (R.D. 99/2011)	ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO (R.D. 99/2011)
<b>Criterio 1. Organización, gestión y desarrollo</b>						
Nº de plazas ofertadas	40	40	40	40	40	40
Nº de solicitudes presentadas	7	17	11	16	20	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	6	8	11	10	16	11
Nº total de estudiantes matriculados	6	12	20	26	40	44
Porcentaje de estudiantes extranjeros	83,33%	66,67%	55,00%	50,00%	47,50%	52,27%
Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	33,33%	41,67%	40,00%	38,46%	42,50%	50,00%
Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	16,67%	25,00%	10,00%	26,92%	45,00%	40,91%
Porcentaje de becas de doctorado concedidas en el curso en relación con la matrícula total	-	-	-	-	-	13,64%
Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos de formación	-	-	-	3,85%	-	-
Porcentaje de estudiantes matriculados según línea de investigación	Análisis del discurso. Discurso publicitario.: 33,33% Literatura norteamericana: 50,00% Literaturas y fronteras: 16,67%	Análisis del discurso. Discurso publicitario.: 33,33% Lingüística cognitiva, pragmática, lenguas para fines específicos, traducción, sociolingüística, estudios de género: 8,33% Lingüística de corpus: 8,33% Literatura inglesa: 8,33%	Análisis del discurso. Discurso publicitario.: 14,29% Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto	Análisis del discurso. Discurso publicitario.: 7,69% Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto	Análisis del discurso. Discurso publicitario.: 10,00% Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 +	Sin especificar: 2,22% Análisis del discurso. Discurso publicitario.: 8,89% Comparación gramatical entre lenguas, estudio de distintos aspectos lingüísticos relacionados con el bilingüismo y su adquisición. Estudio gramatical de la adquisición bilingüe, tanto simultánea (L1 +

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	
		Literatura norteamericana: 16,67% Literaturas y fronteras: 16,67% Poesía norteamericana: 8,33%	simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2): 4,76% Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés: 4,76% Lingüística cognitiva, pragmática, lenguas para fines específicos, traducción, sociolingüística, estudios de género: 4,76% Lingüística Diacrónica. Dialectología inglesa diacrónica: 4,76% Literatura canadiense: 4,76% Literatura inglesa: 28,57% Literatura norteamericana: 14,29% Literaturas y fronteras: 9,52% Poesía norteamericana: 9,52%	simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2): 7,69% Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés: 11,54% Lingüística cognitiva, pragmática, lenguas para fines específicos, traducción, sociolingüística, estudios de género: 7,69% Lingüística Diacrónica. Dialectología inglesa diacrónica: 3,85% Literatura canadiense: 3,85% Literatura inglesa: 23,08% Literatura norteamericana: 11,54% Literaturas y fronteras: 9,52% Poesía norteamericana: 7,69% Teoría y Crítica Literaria: 3,85%	simultánea (L1 + L1) como secuencial (L1 + L2): 7,69% Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés: 11,54% Lingüística cognitiva, pragmática, lenguas para fines específicos, traducción, sociolingüística, estudios de género: 7,69% Lingüística Diacrónica. Dialectología inglesa diacrónica: 3,85% Literatura canadiense: 3,85% Literatura inglesa: 23,08% Literatura norteamericana: 11,54% Literaturas y fronteras: 9,52% Poesía norteamericana: 7,69% Teoría y Crítica Literaria: 3,85%	L2): 5,00% Inglés para Fines Específicos. Lenguajes de especialidad: 2,50% Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés: 12,50% Lingüística cognitiva, pragmática, lenguas para fines específicos, traducción, sociolingüística, estudios de género: 5,00% Lingüística Diacrónica. Dialectología inglesa diacrónica: 2,50% Literatura canadiense: 2,50% Literatura inglesa: 17,50% Literatura norteamericana: 15,00% Literaturas de inmigración y diáspora: 5,00% Literaturas étnicas norteamericanas: 2,50% Literaturas y fronteras: 2,50% Narrativas populares en lengua inglesa: 2,50% Poesía norteamericana: 7,50% Relaciones histórico-literarias entre España y los países anglófonos: 2,50% Teoría y Crítica Literaria: 2,50% Traducción. Traducción	L1) como secuencial (L1 + L2): 2,22% Inglés para Fines Específicos. Lenguajes de especialidad: 4,44% Lexicografía especializada: 2,22% Lingüística aplicada. TICs aplicadas a la enseñanza de la lengua inglesa. Competencia intercultural y estudios contrastivos. Lingüística aplicada a la didáctica del inglés: 15,56% Lingüística cognitiva, pragmática, lenguas para fines específicos, traducción, sociolingüística, estudios de género: 2,22% Lingüística Diacrónica. Dialectología inglesa diacrónica: 2,22% Literatura canadiense: 4,44% Literatura inglesa: 15,56% Literatura norteamericana: 13,33% Literaturas de inmigración y diáspora: 4,44% Literaturas étnicas norteamericanas: 4,44% Literaturas y fronteras: 2,22% Narrativas populares en lengua inglesa: 2,22% Poesía norteamericana: 6,67% Relaciones histórico-literarias entre España y los países anglófonos:

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
					intersemiótica: 2,50%	2,22% Teoría y Crítica Literaria: 2,22% Traducción. Traducción intersemiótica: 2,22%
<b>Criterio 4. Personal Académico</b>						
Número de directores de tesis defendidas	-	-	1	2	2	2
Media de sexenios totales de los profesores del programa de doctorado (se dan sólo para el curso correspondiente al autoinforme)	-	-	-	-	-	2,00
Porcentaje de sexenios vivos de los directores de tesis defendidas (se dan sólo para el curso correspondiente al autoinforme)	-	-	-	-	-	75,00%
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaje</b>						
Porcentaje de tesis con calificación cum-laude	-	-	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%
Porcentaje de doctores con mención internacional	-	-	100,00%	100,00%	50,00%	0,00%
<b>Criterio 7. Indicadores de rendimiento y satisfacción</b>						
Tasa de éxito	33,33%	12,50%	27,27%	10,00%	-	-
Número de tesis defendidas a tiempo completo	-	-	1	2	1	1
Duración media en cursos del programa de doctorado a tiempo completo	-	-	3,00	3,00	3,00	3,00
% de abandono del programa de doctorado a tiempo completo	40,00%	25,00%	14,29%	14,29%	-	-
Número de tesis defendidas a tiempo parcial	-	-	-	-	1	1
Duración media en cursos del programa de doctorado a tiempo parcial	-	-	-	-	3,00	4,00
% de abandono del programa de doctorado a tiempo parcial	-	-	-	-	14,29%	-
Satisfacción de los doctorandos con los estudios: Media y Desv. Típica (escala 1 a 10)	no disponible	no disponible	no disponible	7,8 (1,5)	no disponible	7,9 (1,9)

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Satisfacción del profesorado con los estudios: Media y Desv. Típica (escala 1 a 10)	no disponible	no disponible	no disponible	8,6 (1,3)	no disponible	8,2 (1,5)

## Definiciones

**Demanda:** número de solicitudes presentadas para acceder a un programa de doctorado.

**Estudiantes matriculados de nuevo ingreso:** número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

**Número total de estudiantes matriculados:** número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados:** relación entre el número de estudiantes de nacionalidad extranjera que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de otras universidades:** relación entre el número de estudiantes que no proceden de estudios de grado y/o máster de la misma universidad y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado

**Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial:** relación entre el número de estudiantes que han formalizado su matrícula en el programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de becas de doctorado concedidas:** relación entre el número de becas concedidas en el curso indicado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso:** relación entre el número de estudiantes matriculados a los que se ha requerido cursar complementos de formación específica y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes según línea de investigación:** relación entre el número de estudiantes matriculados en cada línea concreta de investigación del programa de doctorado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Número de directores de tesis defendidas** número de profesores que han dirigido tesis doctorales que han sido defendidas en el programa de doctorado.

**Media de sexenios totales:** promedio de sexenios totales obtenidos por los profesores del programa de doctorado

**Porcentaje de sexenios vivos de los directores de tesis:** relación entre el número total de sexenios vivos de los profesores que han dirigido tesis doctorales que han sido defendidas en el programa de doctorado y el número total de directores de tesis del programa de doctorado.

**Porcentaje de tesis con mención cum laude:** relación entre el número de tesis calificadas cum laude y el número de tesis defendidas en un mismo curso académico

**Porcentaje de tesis con mención internacional:** relación entre el número de tesis defendidas que han dado lugar a títulos de doctor con mención "doctorado internacional" y el número de tesis defendidas en un mismo curso académico.

**Tasa de éxito.** Porcentaje de doctorandos que realizan la presentación y lectura de la tesis en 4 años o menos, respecto al total de estudiantes que inician estudios de doctorado en el curso indicado en la columna.

**Número de tesis defendidas a tiempo completo.** Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo.

**Duración media del programa de doctorado a tiempo completo.** Promedio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis, desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

**Porcentaje de abandono del programa de doctorado de estudiantes a tiempo completo:** relación entre el número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis y el número total de estudiantes a tiempo completo que iniciaron estudios en el curso indicado en la columna.

**Número de tesis defendidas a tiempo parcial:** Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.

**Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial:** promedio de cursos académicos empleados por los estudiantes a los que se ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial que han defendido la tesis, desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

**Porcentaje de abandono del programa de doctorado de estudiantes a tiempo parcial:** relación entre el número de estudiantes a tiempo parcial que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis y el número total de estudiantes a tiempo parcial que iniciaron estudios en el curso indicado en la columna.