

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011)

Curso 2017-2018

Tablas de datos e indicadores.

Tabla 3 bis. Contribuciones científicas de los doctorados

(Información recopilada para los estudiantes que han leído su tesis doctoral)

Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.

Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado

Fecha de elaboración: JUNIO 2018

Fecha de actualización: OCTUBRE 2018

Contribuciones científicas de los doctorados una vez leída la tesis doctoral.

Nota: datos obtenidos por el Servicio de Bibliotecas para los estudiantes que han leído la tesis a partir del 17/03/2017 y por el Observatorio de Bibliometría e Información Científica para los estudiantes que han leído la tesis con anterioridad a esa fecha.

Nota: actualizado por la Comisión de Calidad del Programa de Doctorado Formación en la Sociedad del Conocimiento para incorporar las publicaciones de Laura Briz Ponce, egresada del Programa el 08/07/2016 y los estudiantes que han leído la tesis después de junio 2018.

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2018	Gómez Pablos, Basilotta Verónica	Muñoz-Repiso, A. G. V., Rodero, L. M. G., Gómez-Pablos, V. B., & del Pozo, M. M. (2018). REUNI+ D: una red universitaria para la construcción colaborativa de conocimiento. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(2).	GS -Citas3
Artículo	2017	Gómez Pablos, Basilotta Verónica	del Pozo, M. M., Gómez-Pablos, V. B., & Muñoz-Repiso, A. G. V. (2017). A quantitative approach to pre-service primary school teachers' attitudes towards collaborative learning with video games: previous experience with video games can make the difference. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 14(1), 11.	GS -Citas6 SJR Q2
Artículo	2013	Gómez Pablos, Basilotta Verónica	Basilotta, V. (2013). Los proyectos colaborativos con TIC como oportunidad para la formación del profesorado. Comunicación y Pedagogía, (267-268), 17-21.	
Artículo	2013	Gómez Pablos, Basilotta Verónica	Basilotta, V., & Valverde, G. Herrada. (2013). Aprendizaje a través de proyectos colaborativos con TIC. Análisis de dos experiencias en el contexto educativo.. EDUtec Revista Electronica de Tecnología Educativa, (44), 1-13.	GS -Citas22
Artículo	2017	Gómez Pablos, Basilotta Verónica	Basilotta, V., Martín, M., & García-Valcárcel, A.. (2017). Project-based learning (PBL) through the incorporation of digital technologies: An evaluation based on the experience of serving teachers. Computers in Human Behavior, 68, 501-512.	GS -Citas: 12 SJR Q1 JCR Q1
Artículo	2015	Gómez Pablos, Basilotta Verónica	García-Valcárcel, A., & Basilotta, V.. (2015). Evaluación de una experiencia de aprendizaje colaborativo con TIC desarrollada en un centro de Educación Primaria. EDUtec. Revista electrónica de tecnología educativa, (51), 1-12.	GS -Citas: 11
Artículo	2017	Gómez Pablos, Basilotta Verónica	García-Valcárcel, A., & Basilotta, V.. (2017). Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): evaluación desde la perspectiva de alumnos de Educación Primaria. Revista de Investigación Educativa, 35(1), 113-131. doi: http://dx.doi.org/10.6018/rie.35.1.246811	GS -Citas: 13 SJR Q2

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2014	Gómez Pablos, Basilotta Verónica	García-Valcárcel, A., Basilotta, V., Cabezas-González, M., Casillas, S., González, L., Hernández-Martín, A., & Mena, J. J.. (2014). La formación del profesorado universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de Salamanca. RELATEC, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 14(1), 75-88. presentado en 2016.	
Artículo	2015	Briz Ponce, Laura	Briz Ponce, L., & García-Peñalvo, F. J..(2015). An empirical assessment of a technology acceptance model for apps in medical education. <i>Journal of Medical Systems</i> , 39(11), Paper 176. doi:10.1007/s10916-015-0352-x. ISSN: 0148-5598.	SJR: Q1
Artículo	2016	Briz Ponce, Laura	Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., García-Peñalvo, F. J., & Pereira, A. (2016). Effects of Mobile Learning in Medical Education: A Counterfactual Evaluation. <i>Journal of Medical Systems</i> , 40(6), Paper 136. doi:10.1007/s10916-016-0487-4. ISSN: 0148-5598.	SJR: Q1
Artículo	2015	Briz Ponce, Laura	Briz-Ponce, L., & Juanes-Méndez, J. A. (2015). Mobile Devices and Apps, Characteristics and Current Potential on Learning. <i>Journal of Information Technology Research (JITR)</i> , 8(4), 26-37. doi:10.4018/JITR.2015100102	SJR: Q4 (2015)
Artículo	2017	Briz Ponce, Laura	Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Learning with mobile technologies - Students' behavior. <i>Computers in Human Behavior</i> , 72, 612-620. doi:10.1016/j.chb.2016.05.027	JCR: Q1 SJR1
Libro	2016	Briz Ponce, Laura	Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (Eds.). (2016). <i>Handbook of Research on Mobile Devices and Applications in Higher Education Settings</i> . Hershey, PA: IGI Global. ISBN: 9781522502562.	SPI: general 117/259; educación 32/65
Capítulo de libro	2016	Briz Ponce, Laura	Briz-Ponce, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2016). A research contribution to the analysis of mobile devices in higher education from medical students' point of view. In L. Briz-Ponce, J.-M. J. A., & F. J. García-Peñalvo (Eds.), <i>Handbook of Research on Mobile Devices and Applications in Higher Education Settings</i> (pp. 196-221). Hershey, PA: IGI Global.	SPI: general 117/259; educación 32/65

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Capítulo de libro	2016	Briz Ponce, Laura	Briz, L., Juanes, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2016). The Role of Gender in Technology Acceptance for Medical Education. In M. M. Cruz-Cunha, I. M. Miranda, R. Martinho, & R. Rijo (Eds.), <i>Encyclopedia of E-Health and Telemedicine</i> (Vol. II, pp. 1013-1027). Hershey, PA: IGI Global	SPI: general 117/259; educación 32/65
Artículo	2014	CAMPOS ORTUÑO, ROSALYNN ARGELIA	Morales Morgado, E. M., & Campos Ortuño, R. A. (2014). Dimensiones para el diseño y catalogación de objetos de aprendizaje en base a competencias informacionales. <i>Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información</i> , 15(2).	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: 0, GS -Citas: 7. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: 16. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): - CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: 3, GS -Citas: 33.
Artículo	2014	CAMPOS ORTUÑO, ROSALYNN ARGELIA	Morales Morgado, E. M., Campos Ortuño, R. A., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of descriptive metadata for managing educational resources in the GREDOS repository. <i>International Journal of Knowledge Management</i> , 10(4), 50-72. doi:10.4018/ijkm.2014100104	ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	2015	CAMPOS ORTUÑO, ROSALYNN ARGELIA	Hernandez Serrano, M. J., Serate Gonzalez, S., & Campos Ortuño, R. A. (2015). Influence of the learning styles and task type on online search processes of undergraduate students. <i>Investigacion Bibliotecologica</i> , 29(65), 115-136. doi:10.1016/j.ibbai.2016.02.017	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: 0, GS -Citas: 1. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: 0.146, SJR-SCOPUS: 0.154, H-INDEX GSM: 7. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: Q4, SCIMAGO: Q3, SPI (libros y cap.): -
Artículo	2015	CAMPOS ORTUÑO, ROSALYNN ARGELIA	Morgado, E. M., Peñalvo, F. G., Ortuño, R. C., & Hidalgo, C. A. (2015). Desarrollo de competencias a través de objetos de aprendizaje. <i>Revista de Educación a Distancia</i> , 36).	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: 41. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: 19. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Conference Paper	2016	CAMPOS ORTUÑO, ROSALYNN ARGELIA	Morales-Morgado, E. M., Ortuño, R. A. C., & Bonilla, A. A. P. (2016). Multimedia resources to develop information competence: A methodological design for the comparative study of undergraduate and post-graduate students in two public universities in Chile and Spain. Paper presented at the 2016 International Symposium on Computers in Education, SIIE 2016: Learning Analytics Technologies, doi:10.1109/SIIE.2016.7751854	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: 1, GS -Citas: 3. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	2017	CAMPOS ORTUÑO, ROSALYNN ARGELIA	Ortuño, R. A. C. (2017). New identities of learning in the digital era. <i>Teoría De La Educación</i> , 29(2), 273-274.	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: 0. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: 8. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	2013	Ferreras Fernández, María Tránsito	Merlo-Vega, J. A., & Ferreras-Fernandez, T. (2013). Digital preservation and distribution of the education and the library journal by the University of Salamanca's Gredos Repository. <i>PROFESIONAL DE LA INFORMACION</i> , 22(2), 143-148.	Citas GSch:5, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, JCR: Q3, SJR: Q2
Artículo	2014	Ferreras Fernández, María Tránsito	Morgado, E. M. M., Ortuño, R. A. C., Yang, L. L., & Ferreras-Fernández, T. (2014). Adaptation of Descriptive Metadata for Managing Educational Resources in the GREDOS Repository. <i>International Journal of Knowledge Management (IJKM)</i> , 10(4), 50-72.	Citas GSch: 23, Citas WOS:0, Citas SCOPUS: 3, SJR:Q2

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Capítulo de libro	2018	Ferreras Fernández, María Tránsito	Ferreras Fernández, M. T. (2018) Los repositorios institucionales: evolución; situación actual en España: EN Vega, Merlo. Ecosistemas del Acceso Abierto. Salamanca: Universidad de Salamanca	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:
Capítulo de libro	2018	Ferreras Fernández, María Tránsito	Pardal-Refoyo, J.L. ; Azofra-Agustín, E.; Ferreras-Fernández, T.; Martín-Rodero, H.; Redero-Hernández, A. (2018) Nuevas vías de publicación para revistas biomédicas. El proyecto de Revista ORL de Ediciones Universidad de Salamanca EN <i>Ecosistemas del Acceso Abierto</i> . Salamanca: Universidad de Salamanca	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:
Capítulo de libro	2018	Ferreras Fernández, María Tránsito	Morales, E ; Campos, R.; Ferreras-Fernández, T. (2018) Nuevas vías de publicación para revistas biomédicas. El proyecto de Revista ORL de Ediciones Universidad de Salamanca EN <i>Ecosistemas del Acceso Abierto</i> . Salamanca: Universidad de Salamanca	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:
Artículo	2016	Ferreras Fernández, María Tránsito	Ferreras-Fernández, T., Ferreras-Fernández, T., García-Peñalvo, F., García-Peñalvo, F., Merlo-Vega, J. A., Merlo-Vega, J. A., ... & Martín-Rodero, H. (2016). Providing open access to PhD theses: visibility and citation benefits. <i>Program</i> , 50(4), 399-416.	Citas GSch:5, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, JCR:Q3 (2015), SJR: Q1 (2015)
Artículo	2014	Ferreras Fernández, María Tránsito	Hilario, A. B. R., Fernández, T. F., & Campo, D. M. (2014). From Bibliographic Records to Data: Changes in the Library Environment with the Application of Linked Open Data Technologies. <i>Information Resources Management Journal (IRMJ)</i> , 27(3), 28-41.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q3
Artículo	2016	FRANCISCO CARRERA, FRANCISCO JOSÉ	Carrera, F. J. F. (2016). Alejandro da Jandra eo transpersoal galego: Reflexións ao carón dun eu lírico en proceso de descomposición expresado dun xeito oteriano. <i>Cómaros: revista interdisciplinar de pensamento galego</i> , 1(1), 3.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:
Artículo	2016	FRANCISCO CARRERA, FRANCISCO JOSÉ	Carrera, F., Bueno Ruiz, I., & García Sanz, R. (2016). Zombis, imaginarios sociales y educación: la figura del científico/docente en el cómic: <i>The Walking Dead</i> . <i>Eduser-Revista de educación</i> , 8(2), 73-80.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:
Artículo	2014	FRANCISCO CARRERA, FRANCISCO JOSÉ	Jimenez García, E., Coca, J. R., Francisco Carrera, F. J., & Valero Matas, J. (2014). TECHNO-SCIENTIFIC METAPHORS IN THE MEDIA SPEECH: HERMENEUTIC ANALYSIS AND SOCIAL-EDUCATIONAL IMPACT. <i>ARBOR-CIENCIA PENSAMIENTO Y CULTURA</i> , 190(769).	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR: Q3
Artículo	2018	FRANCISCO CARRERA, FRANCISCO JOSÉ	Francisco Carrera, F. J., & Bueno Ruiz, I. (2018). An Approach to Society and Education from Hermeneutics. <i>Hermeneutics, Society and Innovation (Vol. 1)</i> . Soria: Ceasga.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2018	FRANCISCO CARRERA, FRANCISCO JOSÉ	Francisco Carrera, F. J. (2018). El docente como sanador social. Una necesidad para el siglo XXI. Inclusiones, 5 Número Especial Enero Marzo.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,
Artículo	2018	FRANCISCO CARRERA, FRANCISCO JOSÉ	Francisco Carrera, F. J., & García Sanz, R.. (2018). El docente como metahermeneuta: hacia una phrónesis didáctico-interpretativa en la profesión educativa. En An Approach to Society and Education from Hermeneutics (Vol. 1).	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,
Artículo	2018	FRANCISCO CARRERA, FRANCISCO JOSÉ	Francisco Carrera, F. J. (2018). El docente como sanador social. Una necesidad para el siglo XXI. Inclusiones, 5 Número Especial Enero Marzo.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,
Artículo	2013	García Holgado, Alicia	García-Peñalvo, F. J., Conde-González, M. Á., Zangrando, V., García-Holgado, A., Seoane-Pardo, A. M., Alier, M., Galanis, N., Brouns, F., Vogten, H., Griffiths, D., Mykowska, A., Alves, G. R., & Minović, M. (2013). TRAILER project (Tagging, recognition, acknowledgment of informal learning experiences). A Methodology to make visible learners' informal learning activities to the institutions. <i>Journal of Universal Computer Science</i> , 19(11), 1661-1683. doi:10.3217/jucs-019-11-1661. ISSN: 0948-695X	JCR SCI - COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING - Q4 (99 de 105); COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS - Q4 (89 de 102) - JIF 0.401
Artículo	2014	García Holgado, Alicia	Conde-González, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Rodríguez-Conde, M. J., Alier, M., & García-Holgado, A. (2014). Perceived openness of Learning Management Systems by students and teachers in education and technology courses. <i>Computers in Human Behavior</i> , 31, 517-526. doi:10.1016/j.chb.2013.05.023. ISSN: 0747-5632	JCR SSCI - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY - Q1 (20 de 129); PSYCHOLOGY, EXPERIMENTAL - Q2 (24 de 85) - JIF 2.694
Artículo	2015	García Holgado, Alicia	Conde-González, M. Á., García-Peñalvo, F. J., Fernández-Llamas, C., & García-Holgado, A. (2015). The Application of Business Process Model Notation to describe a Methodology for the Recognition, Tagging and Acknowledge of Informal Learning Activities. <i>International Journal of Engineering Education (IJEE)</i> , 31(3), 884-892. ISSN:0949-149X	JCR SCI - ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY - Q3 (61 de 85); EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES - Q4 (31 de 40) - JIF 0.559
Artículo	2015	García Holgado, Alicia	García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2016). Architectural pattern to improve the definition and implementation of eLearning ecosystems. <i>Science of Computer Programming</i> , 129, 20-34. doi:10.1016/j.scico.2016.03.010. ISSN: 0167-6423	JCR SCI - COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING - Q3 (71 de 106) - JIF 1.064
Artículo	2016	García Holgado, Alicia	García-Peñalvo, F. J., Franco Martín, M., García-Holgado, A., Toribio Guzmán, J. M., Largo Antón, J., & Sánchez-Gómez, M. C. (2016). Psychiatric patients tracking through a private social network for relatives: development and pilot study. <i>Journal of Medical Systems</i> , 40(7), Paper 172. doi:10.1007/s10916-016-0530-5. ISSN: 1573-689X	JCR SCI - HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES - Q2 (28 de 90); MEDICAL INFORMATICS - Q2 (9 de 23) - JIF 2.456
Artículo	2017	García Holgado, Alicia	Toribio-Guzmán, J. M., García-Holgado, A., Soto Pérez, F., García-Peñalvo, F. J., & Franco Martín, M. (2017). Usability Evaluation of a Private Social Network on Mental Health for Relatives. <i>Journal of Medical Systems</i> , 41(9), 137. doi:10.1007/s10916-017-0780-x. ISSN: 1573-689X	JCR SCI - HEALTH CARE SCIENCES & SERVICES - Q2 (46 de 94); MEDICAL INFORMATICS - Q3 (13 de 25) - JIF 2.098

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2019	García Holgado, Alicia	García-Holgado, A., & García-Peñalvo, F. J. (2019). Validation of the learning ecosystem metamodel using transformation rules. <i>Future Generation Computer Systems</i> , 91, 300-310. doi:10.1016/j.future.2018.09.011	JCR SCI - COMPUTER SCIENCE, THEORY & METHODS - Q1 (7 de 103) - JIF 4.639
Artículo	2014	García Holgado, Alicia	Viegas, C., Marques, M., Alves, G., Mykowska, A., Galanis, N., Alier, M., Brouns, F., Janssen, J., García-Peñalvo, F. J., García-Holgado, A., Zangrando, V., & Conde-González, M. Á. (2014). TRAILER: A Tool for Managing Informal Learning. <i>International Journal of Human Capital and Information Technology Professionals (IJHCITP)</i> , 5(3), 1-17. doi:10.4018/ijhcitp.2014070101. ISSN: 1947-3478	SJR 0.265 - COMPUTERS SCIENCE (MISCELLANEOUS) - Q2; MANAGEMENT OF TECHNOLOGY AND INNOVATION - Q3
Artículo	2017	García Holgado, Alicia	Tena-Espinoza-de-los-Monteros, M. A., García-Holgado, A., Merlo-Vega, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Diseño de un plan de visibilidad científica e identidad digital para los investigadores de la Universidad de Guadalajara (México). <i>Ibersid: Revista de sistemas de información y documentación</i> , 11(1), 83-92. ISSN 1888-0967.	SJR 0.116 - COMMUNICATION - Q4; COMPUTER NETWORKS AND COMMUNICATIONS - Q4; INFORMATION SYSTEMS - Q4; LIBRARY AND INFORMATION SCIENCES - Q4
Libro	2017	García Holgado, Alicia	García-Peñalvo, F. J., & García-Holgado, A. (Eds.). (2017). <i>Open Source Solutions for Knowledge Management and Technological Ecosystems</i> . Hershey: IGI Global.	Posición 32 de 65 en SPI Educación - Q2 - ICEE 0.994
Capítulo de libro	2018	García Holgado, Alicia	García-Holgado, A., García-Peñalvo, F. J. "Gestión del conocimiento abierto mediante ecosistemas tecnológicos basados en soluciones Open Source". En J. A. Merlo Vega (Ed.), <i>Ecosistemas del Conocimiento Abierto</i> . Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN impreso en POD: 978-84-9012-773-5. ISBN PDF: 978-84-9012-774-2. ISBN ePub: 978-84-9012-775-9. ISBN Mobipocke: 978-84-9012-776-6. 2018	
Artículo	2015	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO,NIEVES	Gonzalez-Fernandez-Villavicencio, N. (2015). Social media profitability: marketing campaigns in libraries. <i>PROFESIONAL DE LA INFORMACION</i> , 24(1), 22-30.	Citas GSch:0, Citas WOS: 1, Citas SCOPUS:1, JCR: Q3, SJR: Q2
Artículo	2015	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO,NIEVES	Gonzalez-Fernandez-Villavicencio, N. (2015). What does user focus mean? Marketing strategy and tactics. <i>PROFESIONAL DE LA INFORMACION</i> , 24(1) (2015)	Citas GSch:1, Citas WOS:1, Citas SCOPUS:1, JCR:Q3, SJR:Q2
Artículo	2016	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO,NIEVES	Gonzalez-Fernandez-Villavicencio, N., Barrera-Gomez, J. A., Saen-de-Casas, E., & Moya-Orozco, V. M. (2016). Librarians and teaching innovation: the opportunity of the tutorial system and end of degree assignments in bachelor's degrees. <i>BID-TEXTOS UNIVERSITARIAS DE BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACION</i> , (36).	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q4
Artículo	2014	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO,NIEVES	Gonzalez-Fernandez-Villavicencio, N., Canovas-Alvarez, E., & Arahah-Junco, C. (2014). Evaluation of an academic library's reference service: the Library of the University of Seville. <i>REVISTA ESPANOLA DE DOCUMENTACION CIENTIFICA</i> , 37(2).	Citas GSch:2, Citas WOS:1, Citas SCOPUS:1, JCR:Q2, SJR:Q2

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2016	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO,NIEVES	Fernández-Villavicencio, N. G. (2016). Bibliotecas, medios y métricas de la web social. In Anales de Documentación (Vol. 19, No. 1).	Citas GSch:12, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q4
Artículo	2018	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO,NIEVES	González-Fernández-Villavicencio, N., & Moya-Orozco, V. M. (2018). ¿ Las correlaciones alométricas/métricas tradicionales se ven afectadas por los planes de marketing en medios sociales de las revistas? El caso de la revista Comunicar. In Anales de Documentación (Vol. 21, No. 1).	Citas GSch:1, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q4
Captiulo libro	2017	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO,NIEVES	González-Fernández-Villavicencio, N. (2017). Unidades de bibliometría y bibliotecas universitarias: hacia la transparencia. Anuario Think EPI, 11.	Citas GSch:3
Artículo	2016	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO,NIEVES	Gonzalez-Fernandez-Villavicencio, N., Barrera-Gomez, J. A., Saen-de-Casas, E., & Moya-Orozco, V. M. (2016). Librarians and teaching innovation: the opportunity of the tutorial system and end of degree assignments in bachelor's degrees. BID-TEXTOS UNIVERSITARIOS DE BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIO, (36).	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q4
Artículo	2015	HUMANANTE RAMOS,PATRICIO RICARDO	Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2015). Personal learning environments and online classrooms: An experience with university students. IEEE Revista Iberoamericana De Tecnologías Del Aprendizaje, 10(1), 26-32.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:5, SJR:Q2
Congreso Internacional. Organizadores: Polytech Porto, Ctr Innovat Engn & Ind Technol, Sch Engn; Univ Salamanca, Res Grp InterAct & eLearning GRIAL, Res Inst Educ Sci IUCE	2015	HUMANANTE RAMOS,PATRICIO RICARDO	Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2015, October). Mobile personal learning environments: conceptualization and structure. In Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (pp. 117-123). ACM.	Citas GSch:9, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,
Artículo	2016	HUMANANTE RAMOS,PATRICIO RICARDO	Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2016). PLEs in Mobile Contexts: New Ways to Personalize Learning. IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, 11(4), 220-226.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q2 (2015)
Artículo	2017	HUMANANTE RAMOS,PATRICIO RICARDO	Humanante-Ramos, P., García-Peñalvo, F., & Conde-González, M. (2017). Entornos personales de aprendizaje móvil: una revisión sistemática de la literatura. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 20(2), 73-92.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0
Artículo	2017	HUMANANTE RAMOS,PATRICIO RICARDO	Humanante-Ramos, P. R., García-Peñalvo, F. J., & Conde-González, M. Á. (2017). Electronic devices and web 2.0 tools: usage trends in engineering students. International Journal of Engineering Education (IJEE), 33(2B), 790-796.	Citas GSch:23, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q2
Artículo	2017	JOO NAGATA,JORGE CRISTIAN	Joo-Nagata, J., Abad, F. M., Giner, J. G. B., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Augmented reality and pedestrian navigation through its implementation in m-learning and e-learning: Evaluation of an educational program in Chile. Computers & Education.	Citas GSch:29, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, JCR: Q1(2015), SJR: Q1

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Congreso Internacional. Organizadores: Polytech Porto, Ctr Innovat Engn & Ind Technol, Sch Engn; Univ Salamanca, Res Grp InterAct & eLearning GRIAL, Res Inst Educ Sci IUCE	2015	JOO NAGATA,JORGE CRISTIAN	Nagata, J. J., Giner, J. G. B., & Abad, F. M. (2015, October). Virtual heritage territories: augmented reality and pedestrian navigation through educational implementation. In Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (pp. 105-110). ACM.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,
Artículo	2016	JOO NAGATA,JORGE CRISTIAN	Nagata, J. J., Giner, J. R. G. B., & Abad, F. M. (2016). Virtual heritage of the territory: Design and implementation of educational resources in augmented reality and mobile pedestrian navigation. IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, 11(1), 41-46.	Citas GSch:6, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:2, SJR:Q2(2015)
Artículo	2016	López San Segundo, María del Carmen	López San Segundo, C., & Frutos Esteban, F. J.. (2016). MEDIA ARCHEOLOGY IN SPAIN The audiovisual projections with magic lantern (1692-1899). MEDIA HISTORY, 22, 1-12. presentado en 2016.	Citas GSch:6, SJR:Q1
Artículo	2016	López San Segundo, María del Carmen	López San Segundo, C., & Frutos Esteban, F. J.. (2016). Las fantasmagorías de Robertson en Madrid (1821) y la historia natural del signo= Robertson's phantasmagoria in Madrid (1821) and the natural history of the sign. Signa: Revista de la Asociación Española de Semiótica, 25, 555-572. presentado en 2016/1/1.	
Artículo	2018	Martín del Pozo, Marta	Muñoz-Repiso, A. G. V., Rodero, L. M. G., Gómez-Pablos, V. B., & del Pozo, M. M. (2018). REUNI+ D: una red universitaria para la construcción colaborativa de conocimiento. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 21(2).	Citas GSch:3,
Artículo	2015	Martín del Pozo, Marta	Martín, M., & Martín, J. Luis. (2015). Propuesta didáctica en torno a Habilidades para la Vida y videojuegos: Los Sims 2, Comunicación Efectiva y aprendizaje colaborativo. Press Button, 1, 90-126. presentado en 2015. Recuperado a partir de http://www.pressbutton.es/articulos/propuesta-didactica-en-torno-a-habilidades-para-la-vida-y-videojuegos-los-sims-2-comunicacion-efectiva-y-aprendizaje-colaborativo-press-button-tomo-i-vol-1-2015-pags-90-126/	
Artículo	2017	Martín del Pozo, Marta	Martín, M., Basilotta, V., & García-Valcárcel, A.. (2017). A quantitative approach to pre-service primary school teachers' attitudes towards collaborative learning with video games: previous experience with video games can make the difference. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 14(11), 18. presentado en 05/2017. doi:10.1186/s41239-017-0050-5	Citas GSch:6, SJR:Q2
Artículo	2017	Martín del Pozo, Marta	Martín, M., García-Valcárcel, A., & Basilotta, V.. (2017). Participación educativa en el desarrollo de serious games sobre bullying y uso seguro de Internet: Caminando se hace el camino. Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, (3), 13-24. presentado en 12/2017. doi:10.6018/riite/2017/312881	GS -Citas6 SJR Q2
Artículo	2015	Martín del Pozo, Marta	Martín, M.. (2015). Videojuegos y aprendizaje colaborativo. Experiencias en torno a la etapa de Educación Primaria.. Education in the Knowledge Society (EKS), 16(2), 69-89. presentado en 2015. doi:10.14201/eks201516210.14201/eks20151626989	GS -Citas7

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2015	Martín del Pozo, Marta	Martín, M.. (2015). Videojuegos y aprendizaje. <i>Comunicación y Pedagogía</i> , 281-282, 16-21. presentado en 2015. Recuperado a partir de http://www.centrocp.com/comunicacion-y-pedagogia-281-282-gamificacion/	
Artículo	2017	OROZCO RODRIGUEZ,CLAUDIA MARGARITA	Orozco, C., & Morales-Morgado, E. M. (2017). Geometric Representations built with GeoGebra for improving the visualization and reasoning cognitive process. <i>Journal of Information Technology Research (JITR)</i> , 10(1), 39-58.	Citas GSch:1, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, JCR:0, SJR:Q4 (2015)
Artículo	2016	OROZCO RODRIGUEZ,CLAUDIA MARGARITA	ORTUÑO, R. A. C., MORGADO, E. M. M., & RODRÍGUEZ, C. M. O. (2016). Diseño de Objetos de Aprendizaje adaptados para cuatro estilos de aprender: un estudio de caso. <i>Revista de Educação Pública</i> , 25(59/2), 548-572.	Citas GSch:3, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,
Artículo	2015	OROZCO RODRIGUEZ,CLAUDIA MARGARITA	Rodríguez, C. O., Morgado, E. M. M., & Moita, F. G. D. S. C. (2015). Learning Objects and Geometric Representation for teaching "Definition and applications of geometric vector". <i>Journal of Cases on Information Technology (JCIT)</i> , 17(1), 13-30.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:2, SJR:Q3
Artículo	2016	RODRIGUES DANTAS,TAÍSA	Dantas, T., & Gomez Diaz, R. (2016). Mapping of research in digital reading. territory ebook program in the international context. <i>Metodos De Informacion</i> , 7(13), 191-211. doi:10.5557/IIMEI7-N13-191211	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: 0, GS -Citas: 1. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	2017	RODRIGUES DANTAS,TAÍSA	Dantas, T., Antonio Cordon-Garcia, J., & Gomez-Diaz, R. (2017). Young literary reading: Book clubs as research settings. <i>Ocnos-Revista De Estudios Sobre La Lectura</i> , 16(2), 60-74. doi:10.18239/ocnos_2017.16.2.1281	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: 0, GS -Citas: 0. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: 0.191 (2016), H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: Q3 - Education (2016), SPI (libros y cap.): -
Artículo	2017	RODRIGUES DANTAS,TAÍSA	Dantas, T., Mangas-Vega, A., Gómez-Díaz, R., & Cerdón-García, J. A. (2017). Reading research and digital reading research: An overview of the current scientific scenario. <i>Informacao e Sociedade</i> , 27(2), 117-131.	CITAS: WOS-citas: 1, SCOPUS-citas: 1, GS -Citas: 2. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: 0.086 (2016), SJR-SCOPUS: 0.152 (2016), H-INDEX GSM: 9. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: Q4 (2016), SCIMAGO: Q3 (2016), SPI (libros y cap.): -
Artículo	2017	RODRIGUES DANTAS,TAÍSA	Dantas, T., de Sousa Guerreiro, J., & Antonio Cordon-Garcia, J. (2017). Adaptability, socialization and resilience: Towards a new concept of library. <i>Revista General De Informacion Y Documentacion</i> , 27(2), 487-501. doi:10.5209/RGID.58214	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: 0, GS -Citas: 0. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: 0.126 (2016), H-INDEX GSM: 5. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: Q4 (2016), SPI (libros y cap.): -
Artículo	2016	RODRIGUES DANTAS,TAÍSA	Dantas, T., & Gomez Diaz, R. (2016). Mapping of research in digital reading. territory ebook program in the international context. <i>Metodos De Informacion</i> , 7(13), 191-211. doi:10.5557/IIMEI7-N13-191211	CITAS: WOS-citas: 1, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: 1. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	2018	RODRIGUES DANTAS,TAÍSA	Mangas-Vega, A., Dantas, T., Merchan Sanchez-Jara, J., & Gomez-Diaz, R. (2018). Systematic literature reviews in social sciences and humanities A case study. <i>Journal of Information Technology Research</i> , 11(1), 1-17. doi:10.4018/JITR.2018010101	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: 0, GS -Citas: 1. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: 0.172 (2016), H-INDEX GSM: 6. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: Q3 (2016), SPI (libros y cap.): -

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2018	RODRIGUES DANTAS, TAÍSA	Cordón-García, J. A., Gómez-Díaz, R., García-Rodríguez, A., & Dantas, T. (2018). Operation patterns in recommendation systems: limitations, functionalities and performance in the digital environment. <i>Journal of Information Technology Research (JITR)</i> , 11(4), 16-31.	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: 0, GS -Citas: 0. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: 0.172 (2016), H-INDEX GSM: 6. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: Q3 (2016), SPI (libros y cap.): -
Artículo	2018	RODRIGUES DANTAS, TAÍSA	Merchán-Sánchez-Jara, J., Mangas-Vega, A., & Dantas, T. (2018). Edición digital de monografías académicas de Información y Documentación por editoriales españolas. <i>El Profesional de la Información</i> , 27(3).	CITAS: WOS-citas: 0, SCOPUS-citas: 0, GS -Citas: 0. SJR-SCOPUS: 1,
Artículo	2018	Rodríguez de Dios, Isabel	Rodríguez-de-Dios, I., van Oosten, J. M. F., & Igartua, J. J.. (2018). A Study of the Relationship between Parental Mediation and Adolescents' Digital Skills, Online Risks and Online Opportunities. <i>Computers in Human Behavior</i> , 28, 186-198. doi:10.1016/j.chb.2018.01.012	CITAS: GS -Citas: 2. SJR-SCOPUS: Q1, JCR Q1
Artículo	2017	Rodríguez de Dios, Isabel	Igartua, J. J., & Rodríguez-de-Dios, I.. (2016). Correlatos motivacionales del uso y la satisfacción con Facebook en jóvenes españoles. <i>Cuadernos.Info</i> , 38, 107-119. doi:10.7764/cdi.38.848	CITAS: GS -Citas: 2. SJR-SCOPUS: Q2,
Artículo	2017	Rodríguez de Dios, Isabel	Igartua, J. J., Guerrero-Martín, I., Cachón, D., & Rodríguez-de-Dios, I. (2017). Efecto de la similitud con el protagonista de narraciones contra el racismo en las actitudes hacia la inmigración. El rol mediador de la identificación con el protagonista. <i>Anuario electrónico de estudios en Comunicación Social "Disertaciones"</i> , 11(1), 56. presentado en Aug-12-2017. doi:10.12804/revistas.urosario.edu.co/disertaciones/11.1.201810.12804/revistas.urosario.edu.co/disertaciones/a.5272	CITAS: GS -Citas: 1
Artículo	2018	Rodríguez de Dios, Isabel	Piñero-Naval, V., Igartua, J. J., & Rodríguez-de-Dios, I.. (2018). Identity-related implications of the dissemination of cultural heritage through the Internet: A study based on Framing Theory. <i>Communication & Society</i> , 31(1), 1-21. doi:10.15581/003.31.1.1-21	SJR-SCOPUS: Q1
Artículo	2015	Rodríguez de Dios, Isabel	Piñero-Naval, V., Igartua, J. J., & Rodríguez-de-Dios, I.. (2015). La información turística a escala local. Un análisis de contenido de los portales web municipales de España. <i>TELOS. Revista de Pensamiento sobre Comunicación, Tecnología y Sociedad</i> , 102, 77-87.	GS -Citas: 2. SJR-SCOPUS: Q2, JCR Q4
Artículo	2014	Rodríguez de Dios, Isabel	Rodríguez-de-Dios, I.. (2014). Riesgos de la comunicación interactiva en adolescentes: propuesta de alfabetización digital. <i>Vozes dos Vales</i> , 6(III). presentado en 10/2014. Recuperado a partir de http://www.ufvjm.edu.br/site/revistamultidisciplinar/files/2014/10/Riesgos-de-la-comunicaci%C3%B3n-interactiva-en-adolescentes-propuesta-de-alfabetizaci%C3%B3n-digital.pdf	
Capítulo de libro	2016	Rodríguez de Dios, Isabel	Rodríguez-de-Dios, I., & Igartua, J. J.. (2016). Skills of Digital Literacy to Address the Risks of Interactive Communication. <i>Journal of Information Technology Research</i> , 9(1).	GS -Citas: 10 SJR-SCOPUS: Q4,
Artículo	2017	Santos, Ana María Monteiro	Santos, A. M., Cordón-García, J. A., & Gómez-Díaz, R.. (2017). The websites of primary and secondary schools in Portugal: An evaluation proposal. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 18(3), 37-58. presentado en 09/2017. doi:doi: http://dx.doi.org/10.14201/eks20171833758	GS -Citas: 1

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
libro	2014	Seoane Pardo, Antonio Miguel	García-Peñalvo, F. J. (Ed.). (2014). <i>Online Tutor 2.0: Methodologies and Case Studies for Successful Learning: Methodologies and Case Studies for Successful Learning</i> . IGI Global.	Citas GSch:6, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:1, SPI: general 117/259; educación 32/65
artículo	2015	Seoane Pardo, Antonio Miguel	García-Peñalvo, F. J., & Pardo, A. M. S. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. <i>Décimo Aniversario/An updated review of the concept of eLearning. Tenth anniversary</i> . <i>Education in the Knowledge Society</i> , 16(1), 119.	Citas GSch:112, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,
Congreso Internacional. Organizadores: Polytech Porto, Ctr Innovat Engn & Ind Technol, Sch Engr; Univ Salamanca, Res Grp InterAct & eLearning GRIAL, Res Inst Educ Sci IUCE International Conference on Learning and Collaboration Technologies	2015	Seoane Pardo, Antonio Miguel	No-Gutiérrez, P., Rodríguez-Conde, M. J., Zangrando, V., & Seoane-Pardo, A. M. (2015, October). Assessment of the intercultural mentoring programme. In <i>Proceedings of the 3rd International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality</i> (pp. 349-354). ACM.	Citas GSch:2, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,
	2018	Seoane Pardo, Antonio Miguel	García-Peñalvo, F. J., García-Holgado, A., Vázquez-Ingelmo, A., & Seoane-Pardo, A. M. (2018, July). Usability test of WYRED Platform. In <i>International Conference on Learning and Collaboration Technologies</i> (pp. 73-84). Springer, Cham.	
Artículo	2014	Torrecilla Sánchez, Eva María	18(2), pp. 189-208	Citas GSch:4, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q4
Artículo	2014	Torrecilla Sánchez, Eva María	Torrecilla Sánchez, E. M., Martínez Abad, F., Olmos Migueláñez, S., & Rodríguez Conde, M. J. (2014). Formación en competencias básicas para el futuro profesorado de educación secundaria: competencias informacionales de resolución de conflictos. <i>Profesorado</i>	Citas GSch:11, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:5, SJR:Q4
Artículo	2016	Torrecilla Sánchez, Eva María	Torrecilla Sanchez, E. M., Olmos Miguelanez, S., & Rodriguez Conde, M. J. (2016). EFFECTS OF TEACHING METHODOLOGY ON LEARNING COMPETENCES TO SOLVE CONFLICTS IN SECONDARY EDUCATION. <i>EDUCACION XX1</i> , 19(2), 293-315.	Citas GSch:0, Citas WOS:1, Citas SCOPUS:0, JCR:Q4(2015), SJR:Q3(2015)
Artículo	2016	Torrecilla Sánchez, Eva María	Torrecilla Sanchez, E. M., Olmos Miguelanez, S., Rodriguez Conde, M. J., & Martinez Abad, F. (2016). Efficacy of a Secondary Education teacher training program on conflict management, with technological support. <i>DIGITAL EDUCATION REVIEW</i> , (29), 193-226.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q3
Artículo	2018	Torrecilla Sánchez, Eva María	No-Gutiérrez, P., Rodríguez-Conde, M. J., & Torrecilla-Sánchez, E. M. (2018). Evaluating Intercultural Sensibility in Compulsory Secondary Education: The Case of Salamanca (Spain). <i>Journal of Information Technology Research (JITR)</i> , 11(4), 1-15.	ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: 0.172 (2016), H-INDEX GSM: 6. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: Q3 (2016),
Artículo	2018	Torrecilla Sánchez, Eva María	Migueláñez, S. O., Sánchez, E. M. T., & Conde, M. J. R. (2018). Efectividad de un programa de mejora de competencias profesionales en resolución de conflictos/Effectiveness of a programme on the improvement of professional skills for conflict resolution. <i>REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogía</i> , 28(3), 25-42.	Citas GSch:0, Citas WOS:1, Citas SCOPUS:0, SJR:Q3

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2018	Torrecilla Sánchez,Eva María	Torrecilla-Sánchez, E. M., Burguera-Condon, J. L., Olmos-Miguélañez, S., & Pérez-Herrero, M. H. (2018). Psychometric analysis of a scale for assessing specific competences in tutoring and educational guidance/Análisis psicométrico de una escala para evaluar las competencias específicas en tutoría y orientación educativa. <i>Cultura y Educación</i> , 30(1), 38-70.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q1
Artículo	2018	Torrecilla Sánchez,Eva María	Torrijos Fincias, P., Torrecilla Sánchez, E. M., & Rodríguez Conde, M. J. (2018). Evaluación experimental de programas para el desarrollo emocional en docentes de Educación Secundaria. <i>Anales de Psicología</i> , 34(1), 68-76.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q3
Artículo	2017	Torrecilla Sánchez,Eva María	Torrecilla Sanchez, E. M., Rodriguez Conde, M. J., Olmos Miguelanez, S., & Torrijos Fincias, P. (2017). Determinantes de la satisfacción de los profesores de secundaria, como indicador de calidad de un programa formativo en resolución de conflictos . <i>REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION</i> , 28(2), 517-535.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q3
Artículo	2016	Torrijos Fincias, Patricia	Martinez-Abad, F., Torrijos-Fincias, P., & Rodríguez-Conde, M. J. (2016). The eAssessment of Key Competences and their Relationship with Academic Performance. <i>Journal of Information Technology Research (JITR)</i> , 9(4), 16-27.	Citas GSch:3, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q4 (2015)
Artículo	2016	Torrijos Fincias, Patricia	Olmos Miguélañez, S., Martínez Abad, F., Torrecilla Sánchez, E. M., & Mena Marcos, J. J. (2014). Psychometric analysis of a perception scale on the usefulness of Moodle in the University. <i>RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa</i> , 20(2).	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q4 (2015)
Artículo	2018	Torrijos Fincias, Patricia	Serrate González, S., Torrijos Fincias, P., & Navarro Prados, A. B. (2018). Self-perception of emotional development in individuals attending university programmes for seniors: training needs and answers. <i>Studies in Continuing Education</i> , 1-17.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q2
Artículo	2018	Torrijos Fincias, Patricia	Torrijos Fincias, P., Torrecilla Sánchez, E. M., & Rodríguez Conde, M. J. (2018). Evaluación experimental de programas para el desarrollo emocional en docentes de Educación Secundaria. <i>Anales de Psicología</i> , 34(1), 68-76.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q3
Artículo	2017	Torrijos Fincias, Patricia	Torrecilla Sanchez, E. M., Rodriguez Conde, M. J., Olmos Miguelanez, S., & Torrijos Fincias, P. (2017). Determinantes de la satisfacción de los profesores de secundaria, como indicador de calidad de un programa formativo en resolución de conflictos . <i>REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION</i> , 28(2), 517-535.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q3
Congreso internacional. Organizadores: Res Grp InterAct & eLearning; Res Inst Educ Sci	2013	Torrijos Fincias, Patricia	Sánchez, E. M. T., Conde, M. J. R., Miguélañez, S. O., & Fincias, P. T. (2016). Determinantes de la satisfacción de los profesores de secundaria, como indicador de calidad de un programa formativo en resolución de conflictos. <i>Revista Complutense de Educación</i> , 28(2), 517-535.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,
Artículo	2016	VILA ,ADRIÁN RUBÉN	Fincias, P. T., & Martín Izard, J. F. (2013, November). Development and evaluation of emotional competences in secondary education teachers: design of an applied research. In <i>Proceedings of the First International Conference on Technological Ecosystem for Enhancing Multiculturalism</i> (pp. 591-595). ACM.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR:Q3 (2015)

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2016	VILA ,ADRIÁN RUBÉN	Vila, A. R. (2016). Ediciones cartoneras latinoamericanas en tiempos de transposición a digital. Revista chilena de literatura, (94), 119-143.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0, SJR: Q4
Congreso Internacional. Organizadores: Polytech Porto, Ctr Innovat Engn & Ind Technol, Sch Engn; Univ Salamanca, Res Grp InterAct & eLearning GRIAL, Res Inst Educ Sci IUCE	2015	VILA ,ADRIÁN RUBÉN	Vila, A. R. (2016). Latin American and Caribbean Literature Transposed into Digital: Corpus, Ecosystem, Canon. Journal of Information Technology Research (JITR), 9(1), 34-53.	Citas GSch:0, Citas WOS:0, Citas SCOPUS:0,