

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

EDUCACIÓN (R.D. 99/2011)

Curso 2017-2018

Tablas de datos e indicadores.

Tabla 3 bis. Contribuciones científicas de los doctorados

(Información recopilada para los estudiantes que han leído su tesis doctoral)

Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.

Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado

Fecha de elaboración: JUNIO 2018

Contribuciones científicas de los doctorados una vez leída la tesis doctoral.

Nota: datos obtenidos por el Servicio de Bibliotecas para los estudiantes que han leído la tesis a partir del 17/03/2017 y por el Observatorio de Bibliometría e Información Científica para los estudiantes que han leído la tesis con anterioridad a esa fecha.

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2014	AMADOR PINEDA, LUIS HERNANDO	CALDERÓN HERNÁNDEZ, Eliana Marisol et al. El acoso escolar como negación de alteridad. Plumilla Educativa, [S.I.], n. 13, p. pp. 327-349, may. 2014. ISSN 1657-4672. Disponible en: < http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/plumillaeducativa/article/view/414 >	Citas GSch:1
Artículo	2013	AMADOR PINEDA, LUIS HERNANDO	Cordoba, A. L. R., Córdoba, J. L. C., Guerrero, P. D. C. P., & Pineda, L. H. A. (2013). Conflicto, destello de oportunidades. Plumilla Educativa, (12), 250-268.	Citas GSch:1
Artículo	2015	AMADOR PINEDA, LUIS HERNANDO	SILVA TAPIA, Sonia Mabel et al. Una comprensión lectora que germina entre tonalidades pictóricas y musicales. Plumilla Educativa, [S.I.], n. 15, p. pp. 199.218, may. 2015. ISSN 1657-4672. Disponible en: < http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/plumillaeducativa/article/view/840 >	-
Artículo	00/00/2015	CAMPOS CALVO SOTELO,PABLO	Campos Calvo-Sotelo, P. (2015). Niveles espaciales y dimensión fenomenológica en los ámbitos universitarios. <i>Arquitectonics : Mind, Land & Society</i> , (27), 219.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: 3. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2016	CAMPOS CALVO SOTELO,PABLO	Campos Calvo-Sotelo, P. (2016). La Educación, un hecho espacial: el "Campus Didáctico" como arquitectura para el Espacio Europeo de Educación Superior. <i>La Cuestión Universitaria</i> , 0(5), 98-120.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: 12. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2016	CAMPOS CALVO SOTELO,PABLO	Campos Calvo-Sotelo, P., & Cuenca Marquez, F. (2016). Memory and innovation in the spaces of higher education. the contribution of the architectural limit. <i>Historia Y Memoria De La Educacion</i> , (3), 279-320. doi:10.5944/hme.3.2016.15430	CITAS: WOS-citas: 1, SCOPUS-citas: 0, GS -Citas: 2. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2017	CAMPOS CALVO SOTELO,PABLO	Campos Calvo-Sotelo, P. (2017) Reflexiones en torno a la arquitectura del aula universitaria: dimensión didáctica, fenomenología y disolución de los límites espacio-temporales en la optimización de comunidades de aprendizaje. <i>Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación</i> , (6), 60-75.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: 0. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2017	CAMPOS CALVO SOTELO,PABLO	Calvo-Sotelo, P. C., & Márquez, F. C. (2017). Los umbrales del aula: proyección del espacio formativo como contribución de la arquitectura a la innovación docente en la Universidad. <i>P+ C: proyecto y ciudad: revista de temas de arquitectura</i> , (8), 23-38.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: 0. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Cap. Libro	00/00/2018	CAMPOS CALVO SOTELO,PABLO	Campos Calvo-Sotelo, P., & Luceño Casals, L. (2018). Universidad Carlos III (Ed.), Las formas de la educación. Madrid: Dykinson.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): 0.954 - Posición 16 de 94 (Educación)
Artículo	00/00/2012	ECHEVERRY MEJÍA,SULAY ROCÍO	Echeverry Mejía, S. R., Tobón Vásquez, G. D. C., Menjura Escobar, M. I., & Zuluaga Valencia, J. B. (2012). Una mirada a la diversidad escolar para la comprensión de los estilos cognitivos. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia), 8(2).	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/05/2010	ECHEVERRY MEJÍA,SULAY ROCÍO	González López, J., Taborda Chaurra, J., Dussán Lubert, C., Carvajal Escobar, Y., Jiménez Escobar, H., Urrego, J. P., ... & Echeverry Mejía, S. R. (2010). Infecciones de Transmisión Sexual: olvido o Desconocimiento. Revista de Investigaciones, (10) 15, 93-99	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/05/2009	ECHEVERRY MEJÍA,SULAY ROCÍO	Gutiérrez Escobar, H. M. A., Dussan Lubert, J. M., Quintero Ochoa, O. D. J., Marín Cano, M. L., Maldonado, C. E., Castellanos Obregón, J. M., ... & Ramírez Galeano, M. C. (2009). Educación en salud: información sin transformación. Revista de Investigaciones, (9) 13, 147-155	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2009	ECHEVERRY MEJÍA,SULAY ROCÍO	Gutiérrez Escobar, H. M. A., Dussan Lubert, J. M., Quintero Ochoa, O. D. J., Marín Cano, M. L., Maldonado, C. E., Castellanos Obregón, J. M., ... & Ramírez Galeano, M. C. (2009). Alcoholismo Trago Amargo. Revista de Investigaciones, (9) 13, 131-138	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	2015	Madrid Martín,María José	Carrilero, M. J. P., & Martín, M. J. M. (2015). Propuestas de Innovación para la enseñanza de los números primos. Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática" Thales", 32(89), 67-74.	-
Artículo	2016	Madrid Martín,María José	León-Mantero, C., Madrid, M. J., & Maz-Machado, A. (2016). Efemérides de Agustín de Pedrayes y Foyo: un destacado matemático español del siglo XVIII. Números, 92.	-
Artículo	2015	Madrid Martín,María José	Madrid Martín, M. J., Maz-Machado, A., & López Esteban, C. (2015). FENOMENOLOGÍA Y REPRESENTACIONES EN EL DORADO CONTADOR DE MIGUEL GERÓNIMO DE SANTA CRUZ. Ensayos: Revista de la Facultad de Educacion de Albacete, 30(1).	-
Artículo	2015	Madrid Martín,María José	Madrid, M. J., León-Mantero, C., & Maz-Machado, A. (2015). Assessment of the Attitudes towards Mathematics of the Students for Teacher of Primary Education. Open Access Library Journal, 2(11), 1.	-

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Artículo	2015	Madrid Martín, María José	Martín, M. J. M. (2015). Enseñando Geometría:: Geogebra 3D en la formación para maestros. Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática" Thales", (90), 31-38.	Citas GSch:1
Artículo	2015	Madrid Martín, María José	Martín, M. J. M., Machado, A. M., & Esteban, C. L. (2015). La aritmética comercial de Miguel Gerónimo de Santa Cruz. Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática" Thales", 32(89), 35-47.	-
Artículo	00/00/2017	RIVERA SEPÚLVEDA, ÁLVARO ANDRÉS	Rivera Sepúlveda, Á. A. (2017). Sentidos ético-políticos y pedagógicos de la educación ciudadana en tres instituciones educativas rurales del municipio de magangué-colombia. Teoría De La Educación, 29(2), 262-265.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: 8. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2016	RIVERA SEPÚLVEDA, ÁLVARO ANDRÉS	Rivera Sepúlveda, Á. A. (2016). Escollos y desafíos de la educación ciudadana en escuelas rurales del caribe colombiano: Una etnografía de escuela. Revista Iberoamericana De Educación, 71(2)	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: 1. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2016	RIVERA SEPÚLVEDA, ÁLVARO ANDRÉS	Sepúlveda, Á. A. R. (2016). Análisis de la educación ciudadana en escuelas rurales del caribe colombiano. una etnografía de escuela. Búsqueda, 3(16), 120-121.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2015	RIVERA SEPÚLVEDA, ÁLVARO ANDRÉS	Rivera Sepúlveda, Á. A. (2015). Estado del arte sobre la escuela rural: una perspectiva desde los vínculos entre escuela y comunidad. Itinerario Educativo: Revista De La Facultad De Educación, 29(65), 99-120.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: 4. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2014	RIVERA SEPÚLVEDA, ÁLVARO ANDRÉS	Rivera Sepúlveda, Á. A. (2014). Escenarios para la formación del sujeto ético-político en américa latina. Educación y Desarrollo Social, 8(1), 162-179.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: 4. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Artículo	00/00/2012	RIVERA SEPÚLVEDA, ÁLVARO ANDRÉS	Rivera Sepúlveda, Á. A., Jaimes Suárez, D. C., & Pulga CruNOz, C. A. (2012). Fundamentación epistemológica de una investigación en educación. Revista De La Universidad De La Salle, (57), 231-257.	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: 6. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: 6. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -

Tipo	Fecha	Nombre y apellidos del doctorando	Cita completa	Indicadores de calidad
Conference Paper	00/00/2014	SÁNCHEZ BARBERO, BEATRIZ	Baz, M. R., Barbero, B. S., Pardo, J. R., Martín, S. V., & Sánchez, J. M. C. (2014) ¿Qué procesos promueve un profesor con un problema no rutinario? Comunicación presentada en el XV Congreso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: El sentido de las matemáticas. Baeza, España	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Conference Paper	42127	SÁNCHEZ BARBERO, BEATRIZ	Barbero, B. S., Yáñez, J. C., Martín, S. V., Ramírez, J. A. J., & de Cómputo, E. S. (2015) Análisis de la interacción alumnos-profesor al resolver problemas no rutinarios en aulas de Primaria. Comunicación presentada en la XIV Conferencia Interamericana de Educación Matemática, Chiapas, México	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -
Conference Paper	00/07/205	SÁNCHEZ BARBERO, BEATRIZ	Martín, E. G., Barbero, B. S., Sánchez, J. M. C., Martín, S. V., Pardo, J. R., & Baz, M. R. (2015) ¿Influye la experiencia docente en la resolución de problemas no rutinarios? Comunicación presentada en las 17 Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas, Cartagena, España	CITAS: WOS-citas: NO, SCOPUS-citas: NO, GS -Citas: NO. ÍNDICES DE IMPACTO: FI-WOS: NO, SJR-SCOPUS: NO, H-INDEX GSM: NO. POSICIÓN Y CUARTIL: WOS: NO, SCIMAGO: NO, SPI (libros y cap.): -