

# “MÁSTER EN ASIA ORIENTAL (MAO)”

POSGRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

<http://asiaoriental.usal.es/>

(plataforma docente <http://demos.usal.es>)

**CURSO 2008 – 2009**

## ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

Facultad de Ciencias Sociales  
Campus Unamuno - Edificio FES  
Paseo Tomás y Valiente, s/n - Salamanca, 37007

## INSTITUCIONES COLABORADORAS

- Centro Cultural Hispano-Japonés ([www.usal.es/japon](http://www.usal.es/japon))
- Asociación Universidad de Salamanca en Japón ([www.ausal.jp](http://www.ausal.jp))
- Fundación Japón ([www.jpj.go.jp](http://www.jpj.go.jp))
- Además participan docentes adscritos a otras universidades e instituciones

## DIRECTOR DEL POSGRADO OFICIAL

Catedrático Mariano Fernández Enguita  
Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Sociología y Comunicación  
Campus Unamuno - Edificio FES - Paseo Tomás y Valiente, s/n - Salamanca, 37007  
Tel: 923.294500 (ext. 3113) - Fax: 923.294713  
Web: [www.enguita.info](http://www.enguita.info) E-mail: [enguita@usal.es](mailto:enguita@usal.es)

Director, Centro Cultural Hispano-Japonés  
Plaza San Boal, 11-13 - Salamanca 37002  
Tel: 923.294560 - 923.294500 (ext. 1323) - Fax: 923.294759  
Web: [www.usal.es/japon](http://www.usal.es/japon)

## COORDINADOR Y RESPONSABLE ACADÉMICO

Profesor Titular Alfonso Falero Folgoso  
Facultad de Filología – Departamento de Filología Moderna  
Plaza de Anaya, s/n – Salamanca 37008  
Tel: 923.294500 (ext. 1704) - Fax: 923.294628  
Web: [www.usal.es/~dptofilmoderna/](http://www.usal.es/~dptofilmoderna/) - E-mail: [falero@usal.es](mailto:falero@usal.es)

## TIPO DE FORMACIÓN

Académica   
Profesional   
Investigadora

## CAMPOS CIENTIFICOS DEL MASTER

Ciencias Experimentales  Enseñanzas Técnicas   
Ciencias de la Salud  Humanidades   
Ciencias Sociales y Jurídicas

## DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

La creación en la Universidad de Salamanca del Programa Oficial de Posgrado en Asia Oriental con dos títulos, Máster en Asia Oriental (MAO) y Máster en Estudios Japoneses (MEJ), responde a la necesidad de aprovechar las crecientes oportunidades profesionales e intelectuales centradas en esa crucial región del mundo. En ella encontramos la segunda economía global (Japón) cada vez más enlazada con la de mayor empuje (China) y con un creciente número de “tigres” y “dragones” competitivos en bastantes sectores. A pesar de la diversidad de regímenes políticos (que incluyen monarquías, repúblicas y dictaduras) también observamos ciertas aperturas democráticas que favorecen un acercamiento sin parangón histórico. Mientras, los tradicionales sistemas sociales, en gran parte de base confuciana, están convergiendo con los modelos occidentales aunque mantienen características únicas. Y el análisis cultural (religiones, filosofías, lenguas, artes) indica como la forja de nacionalismos excluyentes post-coloniales está dando paso a identidades más competitivas ante la globalización occidental.

Como deseamos formar profesionales polivalentes versados en los nuevos sistemas políticos, económicos, sociales y culturales centradas en Asia Oriental consideramos como gran valor añadido la diversidad de formación previa de los alumnos. No obstante, les iremos guiando para que alcancen progresivamente una serie de destrezas individuales y de grupo que van desde la simple búsqueda de información hasta la capacidad de analizarla y aplicarla a un alto nivel.

La Universidad de Salamanca piensa convertirse en referente imprescindible en estos estudios por varias razones:

- Nuestro enfoque interdisciplinar y profesional encaja perfectamente con los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Estamos desarrollando un amplio número de convenios para facilitar las prácticas y salidas profesionales.
- Hace muchos años que fuimos designados por Japón como lugar preferente de aprendizaje del español lo que nos permite una estrecha colaboración con instituciones públicas y privadas de ese país.
- Disponemos de un Centro Cultural Hispano-Japonés que apoya nuestros estudios y los complementa con una gran cantidad de actividades culturales.
- Disponemos de muchos convenios con universidades y centros de investigación en Europa y Asia Oriental para incentivar el progreso académico.
- Gozamos de una relación privilegiada con Iberoamérica, un subcontinente con crecientes relaciones comerciales y políticas con Asia Oriental.
- Usaremos nuevas tecnologías de apoyo incluyendo la plataforma <http://demos.usal.es>.
- Contamos con la experiencia pionera en Castilla y León de la licenciatura de segundo ciclo en estudios de Asia Oriental con una base filológica y cultural. Aunque esa licenciatura será sustituida por nuestro posgrado la Universidad de Salamanca seguirá ofertando un notable número de lenguas asiáticas.

## PERFIL/ES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Licenciados (o diplomados con los créditos adicionales requeridos) en Asia Oriental, Sociología, Empresa, Economía, Ciencia Política y de la Administración, Filosofía, Psicología, Humanidades, Historia, Antropología Social, Historia del Arte, Filologías conexas, Derecho, Relaciones Laborales, Gestión y Administración Pública y otras titulaciones afines..

Los estudiantes que presenten títulos de fuera del Espacio Europeo de Educación Superior deberán de homologarlos en el ministerio (proceso lento y complicado) o acreditar equivalencia formativa en la Universidad de Salamanca (proceso rápido y sencillo) según las leyes y reglamentos.

## CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

- Currículum Vitae en donde se aclaren los requisitos de formación previa y la progresión académica y profesional.
- Acreditar o demostrar el conocimiento de una de las tres grandes lenguas de Asia Oriental (japonés, chino, coreano) o del inglés (lengua franca de la región) suficiente para manejar bibliografía y documentación.
- Presentar una breve memoria justificativa de la solicitud que demuestre la motivación y la capacidad de afrontar nuevos retos.
- △ El examen de esos tres requisitos podrá ser complementado con una entrevista personal del aspirante para decidir la selección, admisión y subsiguiente orientación.

**FECHAS, CENTRO Y AULAS DONDE SE IMPARTIRÁ**

**Fechas:** de septiembre 2008 a septiembre 2009

**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales. Las clases de lengua se impartirán en horario segregado en la Facultad de Filología y/o en el Centro Cultural Hispano-Japonés.

**Aulas:** Por determinar

**CARACTERÍSTICAS GENERALES**

CRÉDITOS: **60** ECTS

DURACIÓN EN CURSOS ACADÉMICOS: UNO

NÚMERO DE PLAZAS: *Mínimo* 4 *Máximo* 30

MODALIDAD: Presencial (*se planea una versión online a medio plazo*)

PLAZOS:

*Preinscripción:* Se establecen tres periodos:

- Ordinario, del 1 al 29 de febrero de 2008
- Ordinario, del 1 al 23 de mayo de 2008
- Tercero, del 1 de julio al 5 de septiembre de 2008

*Equivalencia:* hasta el 5 de septiembre de 2008 (presentación de documentación)

*Matrícula:* del 1 al 15 de septiembre de 2008 (quizás extensible)

LUGAR (y fuente de toda información administrativa):

USAL - Sección de Postgrado - Patio de Escuelas 3, 2.º piso

<http://posgrado.usal.es/> - [master@usal.es](mailto:master@usal.es)

PRECIO: 24.57 €/cr. ( + aumento anual dictaminado en julio por la Junta de Castilla-León )

FINANCIACIÓN: Posibilidad de conseguir préstamos-renta (tel. 923.258799) y de solicitar algunas becas nacionales y extranjeras, destacando las del Banco de Santander para estudiantes de América Latina.

**LISTA DE PROFESORES**

<i>Universidad de Salamanca</i>	<i>Externos</i>
AIXALÁ FONT DE RUBINAT, FELIPE CHENG LEE, LIFEN DE PRADO YEPES, CÉSAR FALERO FOLGOSO, ALFONSO FERNÁNDEZ ENGUITA, MARIANO HAMAMATSU, NORIKO KIM, HYE-JEOUNG NISHIHARA, JUN PENADÉS DE LA CRUZ, ALBERTO PÉREZ DELGADO, TOMÁS FR. RIVIERE GÓMEZ, JAIME ROBLEDO HERNÁNDEZ, RICARDO TERRÉN LALANA. EDUARDO YAMADA, MUTSUO	ESTEBAN RODRÍGUEZ, MARIO (UAM) GARCÉS GARCÍA, MARÍA PILAR (UVA) GARCIA VEGA, BLANCA (UVA) KUBOTERA, SEIICHI RODAO GARCÍA, FLORENTINO (UCM)

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada asignatura computa numéricamente hasta 10.

- En general se exige una combinación de examen presencial escrito/oral, participación activa en clase y trabajo final.
- Trabajo fin de curso: cada alumno/a concretará con su docente-tutor/a.
- Prácticas externas: el tutor académico (interno) valora el informe final del tutor laboral (externo).

## PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR EN ORGANISMOS COLABORADORES

Consisten en prácticas “in situ” en la empresa u organismo seleccionado por el docente-tutor de entre el creciente listado de abajo. Creciente porque se está ultimando la formalización de nuevos convenios de cooperación con otras entidades, españolas, japonesas, hispano-japonesas, etc radicadas en Castilla-León y resto de España.

EMPRESA	CULTURA	GOBIERNO
Cámaras de Comercio de Castilla y León Oki JALPAK. etc.	Centro Cultural Hispano-Japonés Museo de Arte Oriental de Ávila Casa Asia etc.	Ayuntamiento de Salamanca Instituto Español de Comercio Exterior (ICEX) Embajada de Japón etc.

Las prácticas en principio pueden tener lugar en cualquier semestre del año académico, aunque se dará preferencia al segundo semestre y durante el verano.

El alumno deberá cumplimentar las tareas requeridas por el tutor laboral (externo), y el tutor académico (interno) detallará los requisitos evaluables.

<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS</b>
--

<b>MÁSTER EN ASIA ORIENTAL (MAO)</b>
--------------------------------------

TIPO	ASIGNATURAS OFERTADAS	CRÉD. ECTS	CRÉDITOS OFERTADOS	CRÉDITOS REQUERIDOS
5 OBLIGATORIAS COMUNES	GLOBALIZACIÓN HISTORIA ECONÓMICA DE ASIA ORIENTAL CIVILIZACIÓN ASIÁTICA PRÁCTICAS EN EMPRESA TRABAJO FIN DE MASTER	4 4 4 6 6	24	24
5 OPTATIVAS RESTRINGIDAS <u>Mención:</u> Economía y Relaciones Internacionales (ERI)	Historia política de Asia Oriental Regímenes políticos de Asia Oriental Comercio internacional de Asia Oriental Relaciones Internacionales de Asia Oriental Política exterior española hacia Asia Oriental	4 4 4 4 4	20	16*
6 OPTATIVAS RESTRINGIDAS <u>Mención:</u> Sociedad y Cultura (SC)	Estructura y cambio social en Asia Oriental Instituciones sociales de Asia Oriental Migración y diáspora extremo-oriental Arte y literatura de Asia Oriental Sociedad china actual Sociedad japonesa actual	4 4 4 4 4 4	24	16*
4 OPTATIVAS COMUNES	Cultura y comunicación Sociedad taiwanesa actual Sociedad coreana actual Sociedad filipina actual	4 4 4 4	16	*
<b>TOTAL</b>	<b>20 ASIGNATURAS</b>		<b>84</b>	<b>60</b>

\*Los alumnos deben cursar 24 créditos comunes, 16 específicos del itinerario elegido, 20 optativos a elegir libremente del resto de la oferta, es decir, el alumno debe elegir 5 materias entre el conjunto formado por las 4 optativas comunes y por las específicas del itinerario que no haya elegido.

## PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

No hay distinción de módulos

**TIPO:** Obligatoria (O), Optativa (OP)

**NIVEL:** Básico, Intermedio, Avanzado o Especialización

**OBJETIVOS:** Prerrequisitos, contenido, lecturas, método de enseñanza, etc. Véase página web o guía ECTS específica del Máster.

## OBLIGATORIAS COMUNES

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> GLOBALIZACIÓN		
<b>Código:</b> 301100		
<b>Tipo:</b> O	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje: 100</b>
		<b>Teoría:    Prácticas:    Trabajo personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Mariano Fernández Enguita ( <a href="http://www.enguita.info">www.enguita.info</a> )		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Primer Semestre	<b>Horario:</b> Lunes, 16h-18h
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Comprender las líneas generales de los actores y procesos de globalización económica (mercados financieros, divisas, inversiones extranjeras directas, empresas globales...), política (organismos internacionales e intergubernamentales, procesos regionales, ONG globales, DDHH, TPI...), cultural (medios de comunicación, internet...), ecológica, criminal...</p> <p>Comprender las interrelaciones entre la globalización, la sociedad del conocimiento y la aceleración del cambio social.</p> <p>El alumno llegará a conocer los indicadores básicos de los procesos de globalización en los distintos ámbitos y aprenderá a buscar, obtener, seleccionar y evaluar por sí mismo la información disponible al respecto, familiarizándose con las principales teorías e interpretaciones, hasta ser capaz de un análisis objetivo, ponderado y crítico.</p> <p>El alumno deberá desarrollar competencias en a) la integración de las perspectivas de distintas disciplinas de las ciencias sociales, b) la valoración equilibrada y objetiva de los procesos sociales como procesos multifacéticos, c) la capacidad de buscar, seleccionar y ponderar la información mediante el uso de las TIC y d) la capacidad de comprender textos de complejidad media y alta y de exponer con claridad, oralmente o por escrito, ideas de cierta complejidad.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> HISTORIA ECONÓMICA DE ASIA ORIENTAL		
<b>Código:</b> 301101		
<b>Tipo:</b> O	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje: 100</b>
		<b>Teoría:    Prácticas:    Trabajo personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Ricardo Robledo ( <a href="http://web.usal.es/~rrobledo/">web.usal.es/~rrobledo/</a> )		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Primer Semestre	<b>Horario:</b> Lunes, 18h-20h
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>El objetivo de la asignatura es el de familiarizar al alumno con los grandes rasgos sociales y económicos de Asia Oriental desde una perspectiva histórica de largo plazo y no eurocentrista que permita comprender las peculiaridades del crecimiento moderno de Asia Oriental.</p> <p>El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> CIVILIZACIÓN ASIÁTICA		
<b>Código:</b> 301102		
<b>Tipo:</b> O	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría: Prácticas: Trabajo personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Alfonso Falero ( <a href="http://www.PensamientoGlobal.com">www.PensamientoGlobal.com</a> )		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Segundo Semestre	<b>Horario:</b> Lunes, 18h-20h
<b>Objetivos:</b> Comparación civilización asiática – civilización europea. Civilización vs. civilizaciones en Asia. Flujos transversales y movimientos nacionales. Civilización, cultura, estado y mercado en Asia. El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> PRÁCTICAS EN EMPRESA		
<b>Código:</b> 301103		
<b>Tipo:</b> O	<b>Créditos ECTS:</b> 6	<b>Horas de aprendizaje:</b> 150
		<b>Teoría: Prácticas: Trabajo personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b>		
<b>Profesor/es:</b> Tutor académico (Mutsuo Yamada) y tutor laboral		
<b>Lugar de impartición:</b>	<b>Fecha:</b> Después del Primer Semestre	<b>Horario:</b>
<b>Objetivos:</b> Dar a tener la experiencia profesional obligando al alumno a incorporarse a una empresa, institución o asociación, mostrando capacidad de trabajo, labor en equipo, resolución de problemas, etc. Objetivos más precisos serán establecidos de acuerdo con la naturaleza específica de la organización receptora y de los puestos de trabajo accesibles, en diálogo entre el tutor académico (interno) y el tutor laboral (externo).		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>Código:</b> 301104		
<b>Tipo:</b> O	<b>Créditos ECTS:</b> 6	<b>Horas de aprendizaje:</b> 150
		<b>Teoría: Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b>		
<b>Profesor/es:</b> Docente-tutor		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Después del Primer Semestre	<b>Horario:</b> Libre
<b>Objetivos:</b> El alumno debe poner en práctica su capacidad autónoma de manejar la información y el conocimiento, su raciocinio en la evaluación y comprensión de problemas prácticos y su madurez a la hora de extraer conclusiones y diseñar soluciones y proyectos. El alumno debe de elaborar un trabajo original casi publicable. Objetivos más precisos serán establecidos con el tutor acordado de entre la plantilla docente.		

## OPTATIVAS MENCIÓN ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES (ERI)

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> HISTORIA POLÍTICA DE ASIA ORIENTAL		
<b>Código:</b> 301105		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje: 100</b>
		<b>Teoría:      Prácticas:      Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Tomás Pérez Delgado		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Primer Semestre (sept. – oct.)	<b>Horario:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Familiarizar al alumno con los grandes procesos políticos de la historia de Asia Oriental (Japón, China, etc) en el periodo moderno y contemporáneo, incidiendo en los aspectos de continuidades y cambios producidos en ese ámbito, así como en las relaciones internas entre los distintos conjuntos políticos de ese espacio y las establecidas con el resto del mundo.</p> <p>El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> REGÍMENES POLÍTICOS DE ASIA ORIENTAL		
<b>Código:</b> 301106		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje: 100</b>
		<b>Teoría:      Prácticas:      Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Alberto Penadés de la Cruz ( <a href="http://sociales.usal.es/menu/profad.htm">http://sociales.usal.es/menu/profad.htm</a> )		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Primer Semestre (nov. – dic.)	<b>Horario:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Democracias y dictaduras en Asia Oriental. Los partidos políticos en Asia Oriental. La cultura política en Asia Oriental.</p> <p>El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> COMERCIO INTERNACIONAL DE ASIA ORIENTAL		
<b>Código:</b> 301107		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje: 100</b>
		<b>Teoría:      Prácticas:      Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> César de Prado / Seiichi Kubotera		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Primer Semestre	<b>Horario:</b>

**Objetivos:**

Comprender comparativamente la evolución reciente del comercio de los principales países de la zona (sobre todo Japón y China), y los principales proyectos regionales desde un punto de vista macroeconómico, sectorial y empresarial.

- En el caso de Japón (impartido por el Profesor Kubotera) se estudiarán: 1) la evolución macroeconómica japonesa desde 1990; 2) la estructura y comportamiento de las grandes empresas japonesas; 3) las grandes empresas comerciales (“trading companies”); 4) la situación del comercio internacional entre Japón y Asia Oriental, 5) ídem entre España y Japón, y los esfuerzos públicos y privados para aumentar su volumen comercial bilateral.
- En el caso Chino, se estudiará 1) la rápida evolución macroeconómica y sectorial desde su entrada en la Organización Mundial del Comercio en 2001; 2) el papel de las empresas estatales y semi-privadas, y las relaciones comerciales entre España y China; 3) la relevancia comercial de Hong Kong, Macao y Taiwán en el comercio regional; 4) la rápida evolución comercial de los llamados tigres y dragones asiáticos donde las minorías chinas tienen un papel económico preponderante.
- Se estudiarán los esfuerzos para crear espacios de comercio regional en el Sudeste Asiático (ASEAN), Asia Oriental (*East Asian Community*), y los lazos de re-regulación comercial de la zona con América (APEC, FEALAC) y Europa (ASEM).

**COMPETENCIAS:**

- El alumno/a llegará a conocer los conceptos comerciales pertinentes familiarizándose con las principales teorías e interpretaciones, hasta ser capaz de un análisis objetivo, ponderado y crítico.
- Sabrá manejar una pluralidad de fuentes de información: indicadores estadísticos básicos; informes profesionales; artículos y libros académicos de complejidad media y alta.
- Potenciará su desarrollo de investigador autónomo y colaborativo buscando, obteniendo, seleccionando, evaluando y argumentando públicamente por sí mismo y en grupos reducidos la información disponible al respecto.

**UNIDAD TEMÁTICA:****ASIGNATURA:** RELACIONES INTERNACIONALES EN ASIA ORIENTAL**Código:** 301108**Tipo:** OP**Créditos ECTS:** 4**Horas de aprendizaje:** 100**Teoría:****Prácticas:****Trabajo Personal y otras actividades:****Nivel :** Intermedio**Profesor/es:** César de Prado ([www.usal.es/asia](http://www.usal.es/asia))**Lugar de impartición:**

Facultad de Ciencias Sociales

**Fecha:**

Segundo Semestre

**Horario:****Objetivos:**

Comprender comparativamente la evolución reciente de las relaciones internacionales de los principales países y regiones de la zona desde tres enfoques teóricos: Realismo, Liberalismo, Constructivismo.

- Introducción histórica para comprender la dinámica competitiva entre las principales potencias regionales y mundiales, y la aparición de nuevos actores públicos y privados (empresas, sociedad civil, etc.) con objetivos no siempre convergentes.
- En el caso de Japón se estudiarán sus grandes cinco etapas desde el fin de la 2ª Guerra Mundial. 1945-1960: Ambivalencia hacia la Alianza con los EE.UU. durante la Guerra Fría. 1960-1975: Consolidación de la Doctrina Yoshida de apoyo a los EE.UU. potenciando la autonomía comercial. 1975-1990: Apoyo sistémico de los EE.UU. y auge económico. 1990-2005: Consolidación como Potencia Global Civil a pesar de dificultades económicas. 2005-2020: Potencia Global Normal/Militar en un contexto de incierta reemergencia China.
- En el caso Chino, se estudiará las cuatro grandes fases desde creación de la República Popular y Taiwán. 1949-1976: Época de Mao: Búsqueda de la estabilidad y poder obsesivo. 1978-1989: Época de Deng: Apertura socio-económica controlada. 1989-2002: Época de Jiang: Búsqueda de amigos tras Tiananmen. 2003-2012: Época de Hu: Intento de consolidarse como potencia global. Papel de Hong Kong, Macao y Taiwán.
- Se estudiarán los principales conflictos pendientes en la zona: Península Coreana, China-Taiwán, Islas.
- Se estudiarán los esfuerzos para crear espacios de seguridad y prosperidad regional en el Sudeste Asiático (ASEAN), Asia Oriental (*East Asian Community*), y los lazos con otras partes del mundo y organismos internacionales (NN.UU., etc).

**COMPETENCIAS:**

- El alumno/a llegará a conocer los conceptos, actores y procesos familiarizándose con las principales teorías e interpretaciones, hasta ser capaz de un análisis objetivo, ponderado y crítico.
- Sabrá manejar una pluralidad de fuentes de información: indicadores estadísticos básicos; informes profesionales; artículos y libros académicos de complejidad media.
- Potenciará su desarrollo de investigador autónomo y colaborativo buscando, obteniendo, seleccionando, evaluando y argumentando públicamente por sí mismo y en grupos reducidos la información disponible al respecto.

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> POLÍTICA EXTERIOR ESPAÑOLA HACIA ASIA ORIENTAL <b>Código:</b> 301109		
<b>Tipo:</b> O	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría:</b> <b>Prácticas:</b> <b>Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Florentino Rodao ( <a href="http://www.florentinorodao.com">www.florentinorodao.com</a> )		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Segundo Semestre (marzo-mayo)	<b>Horario:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Estudios de las relaciones de España con Asia Oriental durante la época contemporánea, tanto las impulsadas desde la administración como desde los organismos privados.</p> <p>El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.</p>		

## OPTATIVAS MENCIÓN SOCIEDAD Y CULTURA (SC)

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL EN ASIA ORIENTAL		
<b>Código:</b> 301110		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría:      Prácticas:      Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Jaime Riviere Gómez ( <a href="http://web.usal.es/~riviere/">web.usal.es/~riviere/</a> )		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Primer Semestre	<b>Horario:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Conocimiento de los rasgos distintivos de las sociedades del Extremo Oriente, con especial atención a China, ambas Coreas y Japón, así como del proceso de modernización en cada una de ellas. Se centrará la atención en los fundamentos sociales de sus respectivos modelos de desarrollo económico.</p> <p>El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> INSTITUCIONES SOCIALES DE ASIA ORIENTAL		
<b>Código:</b> 301111		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría:      Prácticas:      Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> César de Prado ( <a href="http://www.usal.es/asia">www.usal.es/asia</a> )		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Primer Semestre	<b>Horario:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p><b>TEMARIO:</b> Comprender comparativamente la evolución reciente de las principales instituciones sociales en los principales países de Asia Oriental (Japón, China, ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familia: En el caso de Japón se estudiará la continua importancia del <i>Ie</i> en un contexto de drástica disminución de la población. En el caso de China se estudiarán las múltiples presiones para evolucionar de familias extensas a nucleares en un contexto de control de la natalidad.</li> <li>▪ Escuela: En el caso de Japón se estudiará la gran homogeneización del sistema escolar preuniversitario y la necesidad de evolución del sistema universitario para conseguir una liderar una educación para toda la vida. En el caso Chino se estudiarán los problemas para escolarizar a millones de niños tras la revolución cultural de Mao, y las múltiples fórmulas de formación universitaria y vocacional para cubrir la necesidad de formar recursos humanos que mantengan el desarrollo económico.</li> <li>▪ Sociedad civil: En el caso de Japón se analizará la vibrante cooperación a nivel local y los cambios recientes para permitir una mayor organización nacional de instituciones sociales autónomas. En el caso de China se estudiarán las crecientes protestas civiles y su control por las autoridades.</li> <li>▪ Medios de comunicación. Se estudiará la evolución del uso social y control estatal de la televisión, móviles e Internet.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno/a llegará a conocer los conceptos, actores y procesos familiarizándose con las principales interpretaciones institucionalistas de la sociología, hasta ser capaz de un análisis objetivo, ponderado y crítico.</li> <li>▪ Sabrá manejar una pluralidad de fuentes de información: indicadores estadísticos básicos; informes gubernamentales; artículos y libros académicos de complejidad media.</li> <li>▪ Potenciará su desarrollo de investigador autónomo y colaborativo buscando, obteniendo, seleccionando, evaluando y argumentando públicamente por sí mismo y en grupos reducidos la información disponible al respecto.</li> </ul>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> MIGRACIÓN Y DIÁSPORA EXTREMO-ORIENTAL		
<b>Código:</b> 301112		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría:</b> <b>Prácticas:</b> <b>Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Eduardo Terrén Lalana		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Segundo Semestre	<b>Horario:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>La materia propone un acercamiento a la realidad de los movimientos migratorios del Asia oriental hacia Europa, España e Iberoamérica. Se estudiarán las causas y componentes de los principales movimientos registrados a lo largo de la historia con especial hincapié en los actuales. Se analizarán también las principales características sociodemográficas de esta población en la actualidad y los procesos de representación y de recepción hostil de que es objeto por parte de la población receptora.</p> <p>El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> ARTE Y LITERATURA DE ASIA ORIENTAL		
<b>Código:</b> 301113		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría:</b> <b>Prácticas:</b> <b>Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b>		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Primer Semestre (nov. – dic.)	<b>Horario:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Conocer las culturas sociales de Asia Oriental a través de la expresión de la Alta cultura “high culture”: arte y literatura.</p> <p>Se hará especial hincapié en Japón debido a su larga y continua tradición en gran número de artes plásticas, escénicas y otras como el arreglo floral <i>ikebana</i>, y en varios géneros de literatura, desde la novela hasta la poesía <i>haiku</i>. Se abordarán estos aspectos que suponen la sublimación del carácter nacional de una cultura aplicados fundamentalmente a la comprensión del comportamiento y formas de negociación de la sociedad japonesa.</p> <p>Aunque se trata de un master de orientación eminentemente profesional es importante para la formación integral del alumno conocer aspectos de la cultura que posteriormente le permitan trabajar en equipo dentro de una comunidad que tiene unas normas de conducta y unas estructuras cognitivas tan diferentes.</p> <p>El alumno de ser capaz de poder trabajar en equipo y para ello es necesario que sea capaz de manejar conceptos, percepciones e imágenes que nos ofrecen la culturas de Asia Oriental, y que será necesario analizar y saber interpretar.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> SOCIEDAD JAPONESA ACTUAL		
<b>Código:</b> 301114		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría:</b> <b>Prácticas:</b> <b>Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Mutsuo Yamada		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Segundo Semestre	<b>Horario:</b>

**Objetivos:**

Dar a entender la estructura social y la dirección de cambio social en el Japón actual. Se estudiarán algunos casos de temas polémicos en la opinión pública del país de hoy, e. g., dinámica demográfica, la crisis del envejecimiento, bifurcación socio-económica, seguridad social, género, inmigración extranjera y grupos minoritarios, criminalidad y delincuencia juvenil, etc.

El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información en la lengua japonesa y otros idiomas, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.

**UNIDAD TEMÁTICA:****ASIGNATURA:** SOCIEDAD CHINA ACTUAL**Código:** 301115**Tipo:** OP**Créditos ECTS:** 4**Horas de aprendizaje:** 100**Teoría:****Prácticas:****Trabajo Personal y otras actividades:****Nivel :** Intermedio**Profesor/es:** Mario Esteban Rodríguez ([www.uam.es/personal\\_pdi/filoyletras/mesteban/](http://www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/mesteban/))**Lugar de impartición:**

Facultad de Ciencias Sociales

**Fecha:**

Primer Semestre (Octubre)

**Horario:****Objetivos:**

Familiarizar a los alumnos con los rasgos principales de la China contemporánea. Tras finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de analizar de forma crítica los principales procesos que convulsionan a la China de hoy.

El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.

## OPTATIVAS LIBRES

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> CULTURA Y COMUNICACIÓN		
<b>Código:</b> 301116		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría:      Prácticas:      Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Lifen Cheng Lee		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Segundo Semestre	<b>Horario:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>El curso está diseñado para ofrecer a los alumnos un estudio contemporáneo relacionado a los procesos de comunicación intercultural. Se centrará en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analizar el papel del bagaje cultural particular de los partícipes en las interacciones interculturales mediante mensajes comunicativos tanto verbal y no verbal o simbólico.</li> <li>2) Examinar el rol de la relación entre cultura y comunicación desde varias perspectivas conceptuales.</li> <li>3) Distinguir la estereotipación negativa sin fundamento de la generalización positiva con conocimiento científico a la hora de realizar juicio más rápido y con mayor certeza.</li> <li>4) Estimar la complejidad y las tensiones implicadas en las interacciones internacionales.</li> <li>5) Reforzar la “inteligencia cultural” - la capacidad de reflexión, flexibilidad y sensibilidad- para reducir la percepción de conflicto durante el proceso comunicativo intercultural.</li> </ol> <p>El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> SOCIEDAD TAIWANESA ACTUAL		
<b>Código:</b> 301117		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría: 25    Prácticas: 10    Trabajo Personal y otras actividades: 65</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Lifen Cheng Lee		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Segundo Semestre	<b>Horario:</b>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinar la influencia de la herencia de una cultura de mestizaje (formosana autóctona, europea, japonesa y china) sobre la apertura de la sociedad taiwanesa hacia la diversidad lingüística y pluralismo en su nueva configuración política.</li> <li>2. Analizar el innegable papel de la isla Taiwán como pieza clave en la seguridad internacional de la zona Asia Pacífico para comprender cómo esto le convierte en el centro de conflictos de intereses entre varios países, y le conduce a la condena a la invisibilidad internacional paradójica y absurda.</li> <li>3. Trazar el mapa conceptual para comprender las delicadas relaciones de Taiwán con Japón y China, así como con los diferentes bloques: UE, EEUU-Canadá, Australia-Nueva Zelanda e India.</li> <li>4. Observar el proceso de democratización de la sociedad taiwanesa actual.</li> <li>5. Hacer el seguimiento de su adaptación a la globalización en el ámbito del desarrollo económico y su I+D en tecnología punta.</li> </ol> <p>El alumno debe adquirir la competencia de objetividad en la búsqueda y análisis de información, para comprender e inferir informaciones censuradas y llegar a obtener conocimientos más ajustados a la realidad geopolítica del área temática, así como capacidad de juicio objetivo y de aprendizaje autónomo.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> SOCIEDAD COREANA ACTUAL		
<b>Código:</b> 301118		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría:</b> <b>Prácticas:</b> <b>Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Hye-Jeoung Kim		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Segundo Semestre	<b>Horario:</b>
<b>Objetivos:</b> <p>La sociedad coreana implica el ámbito confucionista tradicional y, a su vez, el de la mentalidad moderna conforme a la interculturalidad y la globalización del mundo actual. El estudio de la transformación social y la presencia actual de Corea es fundamental para profundizar el conocimiento sobre la actualidad a nivel cultural, económico y político de la zona asiática. Por tanto, este curso pretende el acercamiento a la tradición y la modernización de la cultura y la sociedad coreanas.</p> <p>El alumno debe mostrar competencia en la búsqueda y análisis de información, comprensión y habilidades de comunicación del conocimiento en el área temática, así como capacidad de juicio y de aprendizaje autónomo.</p>		

<b>UNIDAD TEMÁTICA:</b>		
<b>ASIGNATURA:</b> SOCIEDAD FILIPINA ACTUAL		
<b>Código:</b> 301119		
<b>Tipo:</b> OP	<b>Créditos ECTS:</b> 4	<b>Horas de aprendizaje:</b> 100
		<b>Teoría:</b> <b>Prácticas:</b> <b>Trabajo Personal y otras actividades:</b>
<b>Nivel :</b> Intermedio		
<b>Profesor/es:</b> Felipe Aixalá		
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Ciencias Sociales	<b>Fecha:</b> Segundo Semestre	<b>Horario:</b>
<b>Objetivos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los condicionantes históricos que forman la sociedad filipina actual. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orígenes tribales y lingüísticos. Primeras migraciones: Hipótesis</li> <li>▪ Conquista española y colonización.</li> <li>▪ Comercio, rutas marítimas e influencias culturales.</li> <li>▪ Evolución política desde 1896. Ilustrados, revolución, república, influencia americana e independencia.</li> </ul> </li> <li>2. Comprender la formación del carácter nacional. Influencias en los rasgos sociales. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversidad en modos de asentamiento, uso y sustentación del territorio, estructuras tribales y diversificación de grupos lingüísticos.</li> <li>▪ Influencia de las religiones: Animismo, Catolicismo, protestantismo. El influjo religioso en el comportamiento y regulación sociales.</li> <li>▪ Clima, demografía, familia y roles como factores componentes del carácter.</li> </ul> </li> <li>3. Capacitar a los alumnos para desenvolverse en Filipinas, sus instituciones, política y economía. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organización político-administrativa</li> <li>▪ Economía: Comercio histórico y presente. Sistemas de producción. Agricultura e industria. Corrupción.</li> <li>▪ Geografía de las islas, influjo de la orografía</li> </ul> </li> <li>4. Conocer las claves del desarrollo. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El papel de instituciones internacionales en el desarrollo.</li> <li>▪ Las funciones primordiales de las ONG. Políticas de desarrollo.</li> <li>▪ Situación médico-sanitaria y medicina preventiva</li> <li>▪ Seguridad alimentaria y acceso a agua potable.</li> <li>▪ Educación reglada y alternativas tribales</li> </ul> </li> </ol> <p>Se requiere dominar un aspecto social por medio por medio de la bibliografía proporcionada por el profesor.</p>		