SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

---

**FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (R.D. 99/2011)**

**Curso 2021-2022**

---

# Tablas de datos e indicadores

# Tabla 2. Tesis doctorales defendidas en el Programa de Doctorado

Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado
Fecha de elaboración: ABRIL 2023

Unidad de Evaluación de la Calidad
C/ Traviesa, 3 - 2º
37008 Salamanca (España)
calidad@usales

## Tesis doctorales defendidas, por línea de investigación del Programa, desde 2018 hasta la finalización del curso 2021-22

| Línea de Investigación del Programa | Apellidos y nombre | Título de la tesis doctoral | Fecha de defensa | Directores | Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa | Calificación | Mención Doctor Internacional | Premio extraordinario | Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Comunicación y educación | Jiménez Amores,Francisco Javier | De la representación al odio. Desarrollo de nuevas estrategias para entender el discurso de odio hacia los migrantes y refugiados: detectando, midiendo y analizando los encuadres visuales, las actitudes y los mensajes de rechazo a la migración. | 10/06/2022 | Arcila Calderón,Carlos Edmundo(D) | 5 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/150702 |
| Comunicación y educación | Zhao ,Yu | University Teachers and Students' Digital Competence: A Case Study of Gansu Agricultural University in China (Competencia digital de profesores y estudiantes universitarios: Un estudio de caso en la Universidad Agrícola de Gansu en China) | 23/06/2022 | Sánchez-Gómez, María Cruz; Pinto Llorente, Ana María | 5 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/150724 |
| Educación y Sociedad de la Información | Albelda Esteban,Beatriz | Evaluación del impacto de las bibliotecas en España: Aproximación desde una perspectiva metodológica cuantitativa y cualitativa | 22/04/2020 | Mano González,Marta De La(D) | 5 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/142916 |
| Educación y Sociedad de la Información | Camargo De Oliveira,Heloá Cristina | A natureza fenomenológica da mediaçao: contribuiçoes para a mediaçao da informaçao | 30/11/2020 | Frías Montoya,José Antonio(D); Almeida Junior,Oswaldo Francisco De(C) | 3 | SB | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/145448 |
| Educación y Sociedad de la Información | Costa Rosa,Tatiana | O acesso à informação: estudo do caso das Universidades Federais Brasileiras | 07/10/2021 | Moro Cabero,María Manuela(D) | 3 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/149299 |
| Educación y Sociedad de la Información | Fernández Luque,Antonia María | La formación en competencia digital dirigida a profesionales de la salud en el lugar de trabajo. Una propuesta de aprendizaje a través de la Biblioteca de Salud | 31/05/2022 | Ramirez Montoya,Maria Soledad(C); Gómez Díaz,Raquel(D) | 7 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/150127 |
| Educación y Sociedad de la Información | Jacob Jacinto,Luís Manuel | Universidades seniores portuguesas. Caracterizaçao e desenvolvimento | 26/11/2020 | Silva Pocinho,Ricardo Filipe(C); Rodríguez Conde,María José(D) | 5 | SB | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/145338 |
| Educación y Sociedad de la Información | Matsumoto Royo,Kiomi Loreto | Modelo evaluativo de formación docente basada en la práctica (core practice) para potenciar metacognición y aprendizaje a lo largo de la vida | 30/05/2022 | Ramirez Montoya,Maria Soledad(D) | 4 | SL | No solicitada | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/150133 |

| Línea de Investigación del Programa | Apellidos y nombre | Título de la tesis doctoral | Fecha de defensa | Directores | Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa | Calificación | Mención Doctor Internacional | Premio extraordinario | Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Educación y Sociedad de la Información | Merchán Sánchez-Jara,Javier Félix | Hacia un modelo hipermedia para la edición académica de textos musicales en la esfera digital basado en el standard MEI (Music Encoding Initiative); integración de tradiciones ocultas dentro del paradigma de la edición social. | 10/04/2019 | Cordón García,José Antonio(D); Gómez Díaz,Raquel(C) | 3 | SL | Concedida | SI | http://hdl.handle.net/10366/144032 |
| Educación y Sociedad de la Información | Monteiro Santos,Ana María | Sítios educativos de apoio à aprendizagem no ensino primário e secundário em portugal: um estudo de desempenho e de usabilidade | 05/07/2018 | Cordón García,José Antonio(C); Gómez Díaz,Raquel(D) | 4 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/139713 |
| Educación y Sociedad de la Información | Muñoz Rico,María | Lectura y lectores en la Sociedad del Conocimiento: El bestseller canónico. El caso de Harry Potter | 02/06/2020 | Cordón García,José Antonio(C); García Rodríguez,María Araceli(D) | 4 | SL | No solicitada | SI | http://hdl.handle.net/10366/143955 |
| Educación y Sociedad de la Información | Pereira Magalhães,Soraia | Bibliotecas invisíveis: sistemas, cidades e representações sociais de bibliotecas públicas no estado do Amazonas, Brasil | 27/10/2021 | Frías Montoya,José Antonio(D); de Almeida Junior,Oswaldo Francisco(C) | 7 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/149559 |
| Educación y Sociedad de la Información | Pereira Saraiva,Rosa Maria | A Biblioteca Hospitalar na Região Centro de Portugal | 13/12/2019 | Frías Montoya,José Antonio(D); Cardoso Paiva Lopes,Carlos Alberto(C) | 4 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/143595 |
| Educación, bibliotecas y cultura científica | Fernández Luque,Antonia María | La formación en competencia digital dirigida a profesionales de la salud en el lugar de trabajo. Una propuesta de aprendizaje a través de la Biblioteca de Salud | 31/05/2022 | Ramirez Montoya,Maria Soledad(C); Gómez Díaz,Raquel(D) | 7 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/150127 |
| Educación, bibliotecas y cultura científica | Matsumoto Royo,Kiomi Loreto | Modelo evaluativo de formación docente basada en la práctica (core practice) para potenciar metacognición y aprendizaje a lo largo de la vida | 30/05/2022 | Ramirez Montoya,Maria Soledad(D) | 4 | SL | No solicitada | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/150133 |
| Evaluación Educativa y Orientación | Bielba Calvo,Marcos | Evaluación del impacto de la formación del profesorado sobre competencias informacionales en los estudiantes de educación secundaria obligatoria | 03/09/2019 | Martínez Abad,Fernando(C); Herrera García,María Esperanza(D) | 6 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/139884 |
| Evaluación Educativa y Orientación | Ferrari Lagos,Enzo Raniero | Implementation of MOOCs as a tool for improving Climate Change Competence In Pre-Service and In-service Elementary and Secondary school teachers | 29/10/2021 | Martínez Abad,Fernando(D); Ruiz Méndez,Camilo(C) | 3 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/149326 |

| Línea de Investigación del Programa | Apellidos y nombre | Título de la tesis doctoral | Fecha de defensa | Directores | Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa | Calificación | Mención Doctor Internacional | Premio extraordinario | Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación Educativa y Orientación | Gamazo García,Adriana | Factores asociados al rendimiento y a la eficacia escolar: un estudio basado en métodos mixtos a partir de PISA 2015 | 02/09/2019 | Olmos Migueláñez,Susana(D); Martínez Abad,Fernando(C) | 5 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/140406 |
| Evaluación Educativa y Orientación | García Llorente,Héctor Javier | Evaluación de las competencias informacionales observadas y autopercibidas en estudiantes de educación secundaria obligatoria | 03/05/2019 | Rodríguez Conde,María José(D); Martínez Abad,Fernando(C) | 6 | SL | No solicitada | - | https://repositorio.grial.eu/handle/grial/1622 |
| Evaluación Educativa y Orientación | Martín Gómez,Paula | La competencia investigadora del profesorado de Educación Infantil. Digitalización del diario docente a partir de su práctica durante la formación inicial | 06/09/2022 | Mena Marcos,Juan José(D); García Rodríguez,María Luisa(C) | 5 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/150967 |
| Evaluación Educativa y Orientación | Martins Calheiros Da Trindade,Bruno Miguel | Estudo da importância da animação sociocultural em contexto educativo | 05/12/2019 | Rodríguez Conde,María José(D); Silva Pocinho,Ricardo Filipe(C) | 4 | SB | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/143594 |
| Evaluación Educativa y Orientación | No Gutiérrez,María de la Paloma | Educación e interculturalidad: evaluación e intervención en Educación Secundaria Obligatoria | 29/10/2021 | Torrecilla Sánchez,Eva María(C); Rodríguez Conde,María José(D) | 8 | SB | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/149444 |
| Evaluación Educativa y Orientación | Vaquero Diego,María | Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico en adolescentes dentro de un centro educativo de excelencia en Sao Paulo | 01/07/2020 | Torrijos Fincias,Patricia(C); Rodríguez Conde,María José(D) | 4 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/143606 |
| Evaluación Educativa y Orientación | Verdugo Castro,Sonia | La brecha de género en los estudios universitarios del sector STEM en el espacio español de educación | 24/06/2022 | García Holgado,Alicia(C); Sánchez Gómez,María Cruz(D) | 5 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/150723 |
| Ingeniería y Educación | Agustín Del Burgo,José María de | Desarrollo de nuevas férulas de inmovilización sensorizadas, para la generación de información clínica | 22/10/2021 | Juanes Méndez,Juan Antonio(D); Blaya Haro,Fernando(C) | 2 | SL | No solicitada | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/149116 |
| Ingeniería y Educación | Pereira Machado Lima,Natércia Maria | Fostering Experimental Competences Using Complementary Resources | 15/10/2020 | García Peñalvo,Francisco José(C); Neves Cabral Da Silva Moreira Viegas,María Clara(D) | 5 | SL | No solicitada | SI | http://hdl.handle.net/10366/144127 |

| Línea de Investigación del Programa | Apellidos y nombre | Título de la tesis doctoral | Fecha de defensa | Directores | Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa | Calificación | Mención Doctor Internacional | Premio extraordinario | Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Interacción y eLearning | Acosta Corporán,Rosalba | Metodologías de aprendizaje colaborativo mediado por las TIC en educación secundaria | 23/11/2020 | Martín García,Antonio Víctor(C); Hernández Martín,Azucena(D) | 7 | SB | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/145256 |
| Interacción y eLearning | Amo Filva,Daniel | Privacidad y gestión de la identidad en procesos de analítica de aprendizaje | 31/01/2020 | Fonseca Escudero,David(C); García Peñalvo,Francisco José(D); Alier Forment,Marc(C) | 3 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/137397 |
| Interacción y eLearning | Basantes Andrade,Andrea Verenice | Los Nano-MOOC como herramienta de formación en competencia digitales de los docentes de la Universidad Técnica del Norte | 22/09/2020 | Casillas Martín,Sonia Rocio(C); Cabezas González,Marcos(D) | 3 | SL | No solicitada | SI | http://hdl.handle.net/10366/144006 |
| Interacción y eLearning | García Holgado,Alicia | Análisis de integración de soluciones basadas en software como servicio para la implantación deEcosistemas Tecnológicos Educativos | 07/09/2018 | García Peñalvo,Francisco José(D) | 5 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/138525 |
| Interacción y eLearning | García Sánchez,Felicidad | Alfabetización y prosumo visual en la Sociedad del Conocimiento | 02/09/2019 | Gómez Isla,José(C); Therón Sánchez,Roberto(D) | 6 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/140412 |
| Interacción y eLearning | Gómez Del Río,Nazaret | Gamificación y aprendizaje basado en juegos para la educación en hábitos de vida saludable en la infancia | 14/07/2021 | González González,Carina Soledad(D); García Peñalvo,Francisco José(C) | 3 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/147043 |
| Interacción y eLearning | González Izard,Santiago | Plataformas de realidad aumentada y realidad virtual para la formación y la práctica médica | 06/11/2020 | García Peñalvo,Francisco José(C); Juanes Méndez,Juan Antonio(D) | 4 | SL | No solicitada | SI | http://hdl.handle.net/10366/145282 |
| Interacción y eLearning | González Pérez,Laura Icela | Protocolo de evaluación de la aceptación de los repositorios institucionales por parte de los usuarios: en el marco de una colección de recursos sobre sustentabilidad energética | 15/03/2019 | Ramirez Montoya,Maria Soledad(D); García Peñalvo,Francisco José(C) | 4 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/139563 |
| Interacción y eLearning | Pazmiño Maji,Rubén Antonio | Aporte del análisis estadístico implicativo a Learning Analytics | 23/11/2021 | Conde González,Miguel Ángel(C); García | 8 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/148593 |

| Línea de Investigación del Programa | Apellidos y nombre | Título de la tesis doctoral | Fecha de defensa | Directores | Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa | Calificación | Mención Doctor Internacional | Premio extraordinario | Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Peñalvo,Francisco José(D) | | | | | |
| Interacción y eLearning | Rincón Flores,Elvira Guadalupe | Gamificación basada en retos en ambientes masivos de innovación abierta en el área de sustentabilidad energética | 10/12/2018 | Ramirez Montoya,Maria Soledad(D); Mena Marcos,Juan José(C) | 3 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/139038 |
| Interacción y eLearning | Rojas López,Arturo | Escenarios de aprendizaje personalizados a partir de la evaluación del pensamiento computacional para el aprendizaje de competencias de programación mediante un entorno b-Learning y gamificación | 14/10/2019 | García Peñalvo,Francisco José(D) | 4 | SB | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/140444 |
| Interacción y eLearning | Sánchez Prieto,José Carlos | Diseño de un modelo de adopción tecnológica para evaluar la aceptación de tecnologías móviles en el profesorado de primaria | 14/12/2018 | Rodríguez Conde,María José(C); Olmos Migueláñez,Susana(D); García Peñalvo,Francisco José(C) | 4 | SL | Concedida | SI | http://hdl.handle.net/10366/139048 |
| Interacción y eLearning | Tinoco Giraldo,Harold Antonio | Diseño, desarrollo, implementación y evaluación del programa "E-Mentoring en programas de prácticas académicas" | 16/09/2021 | García Peñalvo,Francisco José(C); Torrecilla Sánchez,Eva María(D) | 4 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/149474 |
| Interacción y eLearning | Turpo Gebera,Osbaldo Washington | Interacción didáctica y construcción social del conocimiento en Blended Learning: Perú como estudio de caso | 20/05/2021 | García Peñalvo,Francisco José(D); Ramirez Montoya,Maria Soledad(C) | 5 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/149296 |
| Investigación-Innovación en Tecnología Educativa | Basilotta Gómez-Pablos,Verónica Magdalena | El valor del aprendizaje basado en proyectos con tecnologías: análisis de prácticas de referencia | 26/06/2018 | Tejedor Tejedor,Francisco Javier(C); García-Valcárcel Muñoz-Repiso,Ana(D) | 2 | SL | Concedida | SI | http://hdl.handle.net/10366/139484 |
| Investigación-Innovación en Tecnología Educativa | Galán Arribas,Rafael María | El poder del audio digital. Radio y podcast, nuevas oportunidades de negocio | 16/02/2022 | Herrero Gutiérrez,Francisco Javier(D); Frutos Esteban,Francisco Javier(C) | 6 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/149574 |

| Línea de Investigación del Programa | Apellidos y nombre | Título de la tesis doctoral | Fecha de defensa | Directores | Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa | Calificación | Mención Doctor Internacional | Premio extraordinario | Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Investigación-Innovación en Tecnología Educativa | Gómez Sánchez,Raquel | La reflexión docente como estrategia para adquirir conocimiento práctico: interacciones de supervisión en el Prácticum | 24/06/2019 | García Rodríguez,María Luisa(C); Mena Marcos,Juan José(D) | 5 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/140417 |
| Investigación-Innovación en Tecnología Educativa | Huilcapi Collantes,Catalina De Los Ángeles | Alfabetización visual de profesores en ejercicio a través del diseño gráfico para mejorar la planificación y desarrollo del proceso de aprendizaje | 09/04/2021 | Hernández Ramos,Juan Pablo(C); Hernández Martín,Azucena(D) | 5 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/145784 |
| Investigación-Innovación en Tecnología Educativa | Martín Del Pozo,Marta | Los videojuegos en la formación docente: diseño, aplicación y evaluación de una propuesta formativa | 28/09/2018 | García-Valcárcel Muñoz-Repiso,Ana(D); Hernández Martín,Azucena(C) | 3 | SL | Concedida | SI | http://hdl.handle.net/10366/139622 |
| Investigación-Innovación en Tecnología Educativa | Orozco Cazco,Gustavo Homero | Las Competencias Digitales del profesorado universitario y su relación con la aceptación de las TIC en la práctica docente | 06/09/2019 | Martínez Abad,Fernando(C); Cabezas González,Marcos(D) | 5 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/151091 |
| Investigación-Innovación en Tecnología Educativa | Ruiz Chagna,Claudia Alicia | Modelo de Educomunicación Intercultural para la Formación de Emprendedoras (MEIFE) de la Provincia de Imbabura-Ecuador | 27/10/2021 | Iglesias Rodríguez,Ana(D) | 4 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/149423 |
| Investigación-Innovación en Tecnología Educativa | Santos Lorenzo,Mayeily De los | Las Competencias Informacionales en el Contexto Universitario Iberoamericano: una Evaluación Diagnóstica a los Estudiantes y Profesores | 21/10/2021 | Martínez Abad,Fernando(D) | 5 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/149456 |
| Investigación-Innovación en Tecnología Educativa | Sarango Lapo,Celia Paola | Competencia digital docente como contribución a estimular procesos de innovación educativa | 25/10/2021 | Mena Marcos,Juan José(C); Ramirez Montoya,Maria Soledad(D) | 7 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/149459 |
| Medicina y Educación | Asensio Romero,Lourdes | Entornos tecnológicos de visión anatomo-radiológica en 3D para el estudio de estructuras pélvicas | 18/09/2020 | Asensio Gómez,Manuel(C); Juanes Méndez,Juan Antonio(D) | 3 | SL | No solicitada | SI | http://hdl.handle.net/10366/144182 |
| Medicina y Educación | Tabernero Rico,Roberto Domingo | Manejo de una herramienta interactiva de visualización 3D aplicada a la neurorradiología | 25/09/2020 | Juanes Méndez,Juan Antonio(D); Prats Galino,Alberto(C) | 7 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/144259 |

| Línea de Investigación del Programa | Apellidos y nombre | Título de la tesis doctoral | Fecha de defensa | Directores | Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa | Calificación | Mención Doctor Internacional | Premio extraordinario | Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Medicina y Educación | Ugidos Lozano,María Teresa | Reconstrucción e impresión 3D del aparato estomatognático óseo: aplicaciones docentes y médico-quirúrgicas. | 27/11/2020 | Juanes Méndez,Juan Antonio(D); Blaya Haro,Fernando(C) | 4 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/145524 |
| Medios de Comunicación y Educación | Cerezo Prieto,Marta | Nudges y promoción de hábitos saludables | 25/10/2021 | Frutos Esteban,Francisco Javier(C); Rivero Ortega,Ricardo(D) | 5 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/149338 |
| Medios de Comunicación y Educación | García Martín,Inmaculada | Hábitos de Uso y Consumo Educomunicativos en los Espacios Museísticos de Castilla y León. Impacto de las aplicaciones digitales en el público de los museos | 13/11/2020 | Ortega Mohedano,Félix(D) | 4 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/145260 |
| Medios de Comunicación y Educación | Gómez Redondo,Susana | Comunicación literaria infantil y representaciones de los futuros docentes. Aproximación hermenéutico-analógica a una epistemología sociodidáctica | 18/06/2018 | Frutos Esteban,Francisco Javier(D); Romay Coca,Juan(C) | 2 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/139514 |
| Medios de Comunicación y Educación | González Cabrera,Catalina del Rosario | Efectos de la modalidad narrativa en la prevención del embarazo adolescente. Modelos de moderación y de mediación moderada | 19/07/2019 | Igartua Perosanz,Juan José(D) | 5 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/140418 |
| Medios de Comunicación y Educación | González Vázquez,Alejandro | La banalización de la guerra en los videojuegos bélicos | 20/09/2019 | Igartua Perosanz,Juan José(D) | 5 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/139883 |
| Medios de Comunicación y Educación | Guerrero Martín,Íñigo | El rol de la voz narrativa y la similitud con el protagonista en narraciones diseñadas para reducir el prejuicio hacia inmigrantes estigmatizados | 04/06/2021 | Igartua Perosanz,Juan José(D) | 5 | SL | No solicitada | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/149358 |
| Medios de Comunicación y Educación | Jiménez Amores,Francisco Javier | De la representación al odio. Desarrollo de nuevas estrategias para entender el discurso de odio hacia los migrantes y refugiados: detectando, midiendo y analizando los encuadres visuales, las actitudes y los mensajes de rechazo a la migración. | 10/06/2022 | Arcila Calderón,Carlos Edmundo(D) | 5 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/150702 |
| Medios de Comunicación y Educación | López San Segundo,María Del Carmen | Arqueología de los medios de comunicación y didáctica: las placas de linterna mágica en España como caso de estudio | 28/09/2018 | Río Pereda,Pablo Del(D) | 3 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/139599 |

| Línea de Investigación del Programa | Apellidos y nombre | Título de la tesis doctoral | Fecha de defensa | Directores | Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa | Calificación | Mención Doctor Internacional | Premio extraordinario | Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Medios de Comunicación y Educación | Rodríguez de Dios,Isabel | Riesgos de la comunicación interactiva en la población adolescente. Diagnóstico e intervención de alfabetización digital | 04/09/2018 | Igartua Perosanz,Juan José(D) | 5 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/124066 |
| Medios de Comunicación y Educación | Sánchez Holgado,Patricia | La comunicación de la Ciencia de Datos en España | 29/10/2021 | Arcila Calderón,Carlos Edmundo(D) | 5 | SL | Concedida | - | http://hdl.handle.net/10366/149448 |
| Medios de Comunicación y Educación | Zhao ,Yu | University Teachers and Students' Digital Competence: A Case Study of Gansu Agricultural University in China (Competencia digital de profesores y estudiantes universitarios: Un estudio de caso en la Universidad Agrícola de Gansu en China) | 23/06/2022 | Sánchez-Gómez, María Cruz; Pinto Llorente, Ana María | 5 | SL | Concedida | SÍ | http://hdl.handle.net/10366/150724 |
| Robótica educativa | Caballero González,Yen Air | Desarrollo del pensamiento computacional en Educación Infantil mediante escenarios de aprendizaje con retos de programación y robótica educativa | 16/03/2020 | García-Valcárcel Muñoz-Repiso,Ana(D) | 4 | SL | No solicitada | SI | http://hdl.handle.net/10366/142799 |
| Robótica educativa | Pittí Patiño,Kathia Lisbeth | Caracterización de entornos de aprendizaje basados en robótica en el ámbito preuniversitario de Iberoamérica y España | 05/03/2021 | Moreno Rodilla,Vidal(C); Curto Diego,María Belén(D) | 4 | SL | No solicitada | - | http://hdl.handle.net/10366/145797 |

**Nota**: Datos obtenidos por la UEC, con la colaboración de los Servicios Informáticos (CPD) y la Escuela de Doctorado. Se han incluido las tesis defendidas desde el año 2018 en adelante, hasta la finalización del curso 2021-22.

**Repositorio documental en el que se pueden consultar las tesis doctorales de la USAL**: https://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/4756
**Abreviaturas**: Aprobado; (AP) Apto; (N) Notable; SB (sobresaliente); AL (Apto Cum Laude); SL (Sobresaliente Cum Laude)