SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

EDUCACIÓN (R.D. 99/2011)

Curso 2021-2022

Tablas de datos e indicadores

Tabla 2. Tesis doctorales defendidas en el Programa de Doctorado

Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado
Fecha de elaboración: ABRIL 2023

Unidad de Evaluación de la Calidad
C/ Traviesa, 3 - 2º
37008 Salamanca (España)
calidad@usales

Tesis doctorales defendidas, por línea de investigación del Programa, desde 2018 hasta la finalización del curso 2021-22

Línea de Investigación del Programa	Apellidos y nombre	Título de la tesis doctoral	Fecha de defensa	Directores	Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa	Calificación	Mención Doctor Internacional	Premio extraordinario	Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011)
Didáctica de la lengua y la literatura	Gil Talavero,Gloria	Competencia lingüística y socioemocional en estudiantes de formación profesional básica: Evaluación y propuesta de un programa de intervención para un centro específico	06/09/2022	Polo Gonzalez,María Eugenia(C); Martín Vegas,Rosa Ana(D)	7	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/150950
Discapacidad y Educación Inclusiva	González Santamaría,Virginia	Análisis de las estrategias de lectura de estudiantes sordos con y sin implante coclear en función de sus habilidades lingüísticas, ortográficas y fonológicas	10/09/2018	Domínguez Gutiérrez,Ana Belén(D)	5	SL	Concedida	-	http://hdl.handle.net/10366/139518
Discapacidad y Educación Inclusiva	Nunes Fernandes,Maria De Lurdes	Actitudes hacia las personas con discapacidad en escuelas superiores y universidades de Portugal: traducción. Adaptación y validación de una escala de actitudes. Propuestas de cambio y mejora	21/09/2018	Calvo Alvarez,María Isabel(D)	1	SB	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/139721
Discapacidad y Educación Inclusiva	Seguro Romero,Pedro María	Regeneracionismo pedagógico en Badajoz (1898-1931) desde las aportaciones del magisterio	22/07/2022	Hernández Díaz,José María(D); Real Apolo,Carmelo(C); González Rodríguez,Mª Paz(C)	6	SL	Concedida	-	http://hdl.handle.net/10366/150833
Discapacidad y Educación Inclusiva	Souza Da Silva,Jackeline Susann	Indicadores de accesibilidad para la educación superior desde la perspectiva de la equidad de género	05/09/2019	González Gil,Francisca(D)	4	SL	Concedida	-	http://hdl.handle.net/10366/141014
Discapacidad y Educación Inclusiva	Valdés Pino,Mauricio Andrés	Formación Inicial del Profesorado de Educación G eneral Básica enChile, en el Contexto de su Ley de Inclusión	25/10/2021	Calvo Alvarez,María Isabel(D); Martínez Abad,Fernando(C); Romero Ureña,Carmen(C)	6	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/149473
Diseño y desarrollo del currículum	Holgado Hernández,Ana	Estudio de caso sobre la incorporación de recursos tic en las prácticas de aula y su relación con las creencias y concepciones en torno a las tic en maestros de educación infantil	20/03/2018	Martín Domínguez,Jorge(C); Ramírez Orellana,Elena(D)	5	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/137295
Diseño y desarrollo del currículum	Izquierdo Álvarez,Vanessa	Virtualización de materiales para la enseñanza de habilidades morfosintácticas en estudiantes sordos	20/11/2020	Domínguez Gutiérrez,Ana Belén(D)	3	SB	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/145300
Diseño y desarrollo del currículum	Martínez Benito,Raúl	El aprendizaje cooperativo en educación física desde la perspectiva docente: dificultades y estrategias para su correcta aplicación	29/04/2022	Sánchez Sánchez,Galo(D); Caballero Julia,Daniel(C)	6	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/149615

Línea de Investigación del Programa	Apellidos y nombre	Título de la tesis doctoral	Fecha de defensa	Directores	Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa	Calificación	Mención Doctor Internacional	Premio extraordinario	Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011)
Educación comparada e internacional	Durán Igirio,Armando Segundo	Educación ambiental y juventud en perspectiva internacional. Estudio comparado en Brasil, Colombia y España	27/11/2020	Vega Gil,Leoncio(D)	4	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/145496
Educación comparada e internacional	González López,Víctor	La educación en casa como mercado educativo. Estudio comparado de los modelos de intervención en la unión europea	28/09/2018	Vega Gil,Leoncio(D)	5	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/139516
Educación comparada e internacional	Liao ,Ruan	Política de planificación familiar y educación secundaria en china. Estudio del caso de la provincia de guandong	27/09/2018	Vega Gil,Leoncio(D); Sánchez García,Ana Belén(C)	5	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/139605
Educación comparada e internacional	Peralta Rodríguez,Mónica Liliana	La formación inicial del profesorado y el modelo de investigación para la enseñanza de las Ciencias-Biología en Bogotá-Colombia	22/10/2021	Sánchez Sánchez,Galo(D); Hernández Beltrán,Juan Carlos(D)	7	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/148967
Educación comparada e internacional	Revesado Carballares,David	Itinerarios de acceso/admisión a la educación superior. Un análisis comparado en los sistemas educativos de España, Francia y Finlandia	09/10/2020	Vega Gil,Leoncio(D)	5	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/144563
Educación comparada e internacional	Romano Da Silva Estrela Pinheiro Ribeiro De Azevedo,Maria De Lurdes	A gestão da qualidade da educação em Portugal: Eficácia dos modelos de avaliação utilizados pelas escolas e pela Inspeção Geral da Educação e Ciência	06/09/2019	Vega Gil,Leoncio(D)	4	N	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/140515
Educación comparada e internacional	Vargas Hernández,Yadirnaci Sinay	La tutoría entre iguales como estrategia para la efectividad de los procesos de transición activa a las instituciones de Educación Superior. Estudio del Proyecto Tutoría entre Compañeros (Grados) en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca (2008-2019)	15/12/2021	Vega Gil,Leoncio(C); Cieza García,José Antonio(D)	5	SL	Concedida	-	http://hdl.handle.net/10366/148421
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Bustos Valle,Adriana María	Evolución histórica de la danza en la universidad española (1983-2017)	06/09/2019	Cieza García,José Antonio(D); Pedrero Muñoz,Concepción(C)	6	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/140373
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Caballero Vásquez,Angel	Elementos y estrategias para la formación pedagógica y didáctica de los profesores de Derecho en México: Análisis prospectivo y diseño de un modelo de formación docente integral y flexible	20/11/2020	Hernández Díaz,José María(D)	5	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/145289

Línea de Investigación del Programa	Apellidos y nombre	Título de la tesis doctoral	Fecha de defensa	Directores	Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa	Calificación	Mención Doctor Internacional	Premio extraordinario	Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011)
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Gómez Sánchez,Alba María	El movimiento Freinet en España e Italia (1970-1990)	25/10/2021	Hernández Díaz,José María(D); Hernández Huerta,José Luis(C)	6	SL	Concedida	-	http://hdl.handle.net/10366/148569
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	López Trujillo,Ángel Andrés	Comprensión de las experiencias educativas docentes de la escuela rural en la subregión Centro - Sur de Caldas Colombia	12/07/2022	Hernández Díaz,José María(D)	4	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/150783
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Ospina Osorio,Didier Andrés	Tras las huellas de la educación indígena. El caso de la comunidad indígena Cañamomo - Lomaprieta en el departamento de Caldas - Colombia	09/06/2022	Hernández Díaz,José María(D)	4	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/150711
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Sánchez Martín,Antonio	Los centros rurales de innovación educativa en España (1983-2020). Estudio sobre el CRIE de Zamora	29/10/2021	Sánchez Sánchez,Galo(D)	5	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/149449
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Sandoval Granados,John Mauricio	Competencias en Tic desde la dimensión educativa: Un estudio a partir de los niveles de formación y apropiación de las Tic en los profesores universitarios miembros de la red de prácticas pedagógicas de Bogoté D.C.	25/11/2020	Hernández Díaz,José María(D)	7	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/145438
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Serra Gorjón,Lissett Yadira	Del currículum escolar a la práctica profesional en la arquitectura: Estudio comparativo de casos de: México, España y Estados Unidos	14/11/2020	Hernández Díaz,José María(C); Rodríguez Méndez,Francisco Javier(D)	5	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/145312
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Silva ,Elizabeth Maria Da	A imprensa pedagógica e feminista no Brasil: nísia floresta e a educação das mulheres no século xix	05/11/2018	Hernández Díaz,José María(D)	4	SL	Concedida	-	http://hdl.handle.net/10366/140313
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Torregrosa Benavent,Gabriela	La enseñanza de la lengua inglesa para la escala ejecutiva en la Escuela Nacional de Policía	12/07/2021	Sánchez-Reyes Peñamaría,María Sonsoles(C); Hernández Díaz,José María(D)	8	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/149485

Línea de Investigación del Programa	Apellidos y nombre	Título de la tesis doctoral	Fecha de defensa	Directores	Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa	Calificación	Mención Doctor Internacional	Premio extraordinario	Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011)
Historia de la Educación y del Pensamiento Pedagógico	Vargas Galindo,Martha Viviana	Estrategias pedagógicas y modelos educativos flexibles en escenarios del proceso de paz entre el Gobierno y las FARC EP en Colombia (2012-2019)	26/07/2022	Hernández Díaz,José María(D)	3	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/150837
Teoría y procesos educativos	Caballero Franco,David	Evaluación del Programa Hecousal. Red de huertos escolares comunitarios de la Universidad de Salamanca	19/07/2021	Torrijos Fincias,Patricia(C); Muñoz Rodríguez,José Manuel(D)	4	SL	Concedida	-	http://hdl.handle.net/10366/149334
Teoría y procesos educativos	Díaz Argüello,Adriana	Construcción de la parentalidad social y educación en familias de acogida por cuenta ajena	21/07/2020	Rosser Limiñana,Ana María(C); González Sánchez,Margarita(D)	7	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/144170
Teoría y procesos educativos	Duarte, Luciana Rodrigues Ramos	Aprendizagem autónoma no contexto da educaçap a distancia: um olhar a partir da atividade orientadora de ensino	19/11/2020	Martín García,Antonio Víctor(D)	5	N	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/145308
Teoría y procesos educativos	Gutiérrez Pérez,Bárbara Mariana	Dimensiones de calidad en sistemas blended learning en educación superior	24/06/2022	Martín García,Antonio Víctor(D)	5	SL	Concedida	-	http://hdl.handle.net/10366/150729
Teoría y procesos educativos	Hernández Merchán,Félix	Efecto del feedback, la percepción de competencia de los jugadores sobre su entrenador y la personalidad (optimismo / resiliencia) sobre variables psicológicas y de rendimiento en futbolistas con un nivel medio de experiencia	30/11/2020	García Herrero,Juan Antonio(D); Carcedo González,Rodrigo Jesús(C)	4	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/145454
Teoría y procesos educativos	Martín Lucas,Judith	Construcción de conocimiento en entornos virtuales en educación superior	26/07/2021	García Del Dujo,Angel(D); González Sánchez,Margarita(C)	6	SL	Concedida	SÍ	http://hdl.handle.net/10366/149403
Teoría y procesos educativos	Maturana Castillo,Daniela Cecilia	Mentoría, inducción y desarrollo profesional continuo. Una propuesta de modelo para la formación de mentores	17/09/2020	Cieza García,José Antonio(D)	5	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/145465
Teoría y procesos educativos	Morales Sanhueza,Eduardo Enrique	Formación de líderes educativos en la Provincia de Malleco, IX Región de La Araucanía, Chile	05/07/2022	González Brito,Adolfo Ignacio(C); Hernández Díaz,José María(D)	5	SB	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/150806

Línea de Investigación del Programa	Apellidos y nombre	Título de la tesis doctoral	Fecha de defensa	Directores	Años transcurridos entre el ingreso del estudiante y la defensa	Calificación	Mención Doctor Internacional	Premio extraordinario	Enlace al repositorio institucional (art. 14.5 del RD99/2011)
Teoría y procesos educativos	Soto García,Diego	Efecto de un programa de formación en habilidades de liderazgo deportivo en entrenadores de fútbol y balonmano.	04/07/2019	Carcedo González,Rodrigo Jesús(C); García Herrero,Juan Antonio(D)	5	SL	Concedida	-	http://hdl.handle.net/10366/140524
Teoría y procesos educativos	Valenzuela Ríos,Rodrigo Salvador	Presentación y alcances de la figura del profesor Pastor en el contexto del sistema educativo chileno: una propuesta frente a los desafíos de la profesión docente	15/07/2020	Espejo Villar,Lourdes Belén(D)	2	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/144214
Teoría y procesos educativos	Varjal Medicis Pinto,Maria Elizabeth	Um olhar sobre direitos nas politicas de avaliaçao institucional da educaçao superior do Brasil	21/07/2022	Hernández Díaz,José María(D)	1	SL	No solicitada	-	http://hdl.handle.net/10366/150838

Nota: Datos obtenidos por la UEC, con la colaboración de los Servicios Informáticos (CPD) y la Escuela de Doctorado. Se han incluido las tesis defendidas desde el año 2018 en adelante, hasta la finalización del curso 2021-22.

Repositorio documental en el que se pueden consultar las tesis doctorales de la USAL: https://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/4756
Abreviaturas: Aprobado; (AP) Apto; (N) Notable; SB (sobresaliente); AL (Apto Cum Laude); SL (Sobresaliente Cum Laude)