

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA (R.D. 99/2011)

Curso 2021-2022

Tablas de datos e indicadores.

Tabla 11. Indicadores del programa de doctorado

Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad

Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado

Fecha de elaboración: MAYO 2023

Indicadores del programa de Doctorado según criterio y curso académico.

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Código interno	D004	D004	D004	D004	D004	D004	D004	D004	D004
Código RUCT	5600742	5600742	5600742	5600742	5600742	5600742	5600742	5600742	5600742
Plan	BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA	BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA	BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA	BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA	BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA	BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA	BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA	BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA	BIOLOGÍA FUNCIONAL Y GENÓMICA
Criterio 1. Organización, gestión y desarrollo									
Nº de plazas ofertadas	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Nº de solicitudes presentadas	19	31	13	4	4	12	27	7	14
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	13	20	10	4	4	10	10	4	8
Nº total de estudiantes matriculados	13	32	38	34	30	27	33	32	35
Porcentaje de estudiantes extranjeros	-	21,88%	18,42%	20,59%	20,00%	14,81%	6,06%	6,25%	2,86%
Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	38,46%	43,75%	42,11%	35,29%	43,33%	40,74%	42,42%	40,63%	45,71%
Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	-	-	-	2,94%	10,00%	18,52%	18,18%	9,38%	11,43%
Porcentaje de becas de doctorado concedidas en el curso en relación con la matrícula total	-	-	-	-	-	37,04%	48,48%	59,38%	45,71%
Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos de formación	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Porcentaje de estudiantes matriculados según línea de investigación	Coordinación entre crecimiento, división y diferenciación celular. Inestabilidad genómica: 23,08% Ensamblaje de la pared y separación celular en hongos y levaduras: 7,69% Mantenimiento de la integridad del genoma: 7,69% Organización funcional del genoma	Bioenergética y estrés oxidativo: 9,38% Biogénesis de la pared celular fúngica: 6,25% Comportamiento de los cromosomas durante la meiosis en S. pombe: 3,13% Coordinación entre crecimiento, división y diferenciación celular. Inestabilidad	Bioenergética y estrés oxidativo: 7,69% Biogénesis de la pared celular fúngica: 5,13% Comportamiento de los cromosomas durante la meiosis en S. pombe: 2,56% Coordinación entre crecimiento, división y diferenciación celular. Inestabilidad	Bioenergética y estrés oxidativo: 8,57% Biogénesis de la pared celular fúngica: 2,86% Comportamiento de los cromosomas durante la meiosis en S. pombe: 2,86% Coordinación entre crecimiento, división y diferenciación celular. Inestabilidad	Bioenergética y estrés oxidativo: 12,90% Biogénesis de la pared celular fúngica: 6,45% Coordinación entre crecimiento, división y diferenciación celular. Inestabilidad genómica: 22,58% Dinámica de los cromosomas durante la meiosis: regulación	Bioenergética y estrés oxidativo: 14,29% Biogénesis de la pared celular fúngica: 3,57% Coordinación entre crecimiento, división y diferenciación celular. Inestabilidad genómica: 17,86% Ensamblaje de la pared y separación celular en hongos y levaduras: 3,57%	Bioenergética y estrés oxidativo: 11,76% Biogénesis de la pared celular fúngica: 2,94% Comportamiento de los cromosomas durante la meiosis en S. pombe: 2,94% Coordinación entre crecimiento, división y diferenciación celular. Inestabilidad	Bioenergética y estrés oxidativo: 12,12% Biogénesis de la pared celular fúngica: 3,03% Comportamiento de los cromosomas durante la meiosis en S. pombe: 3,03% Coordinación entre crecimiento, división y diferenciación celular. Inestabilidad	Bioenergética y estrés oxidativo: 11,11% Biogénesis de la pared celular fúngica: 5,56% Comportamiento de los cromosomas durante la meiosis en S. pombe: 2,78% Coordinación entre crecimiento, división y diferenciación celular. Inestabilidad

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
	<p>eucariótico: 7,69% Reguladores de GTPasa Rho1 en polaridad e integridad celular: 7,69% Tráfico intracelular de proteínas en levaduras: 15,38% Transcripción y procesamiento de RNA en levaduras: 7,69% Transporte vesicular y morfogénesis en levaduras: 23,08%</p>	<p>genómica: 18,75% Ensamblaje de la pared y separación celular en hongos y levaduras: 6,25% Mantenimiento de la integridad del genoma: 6,25% Neurobiología molecular: 3,13% Organización funcional del genoma eucariótico: 6,25% Regulación del ciclo celular y virulencia en patógenos: 3,13% Regulación génica en Streptomyces: 3,13% Reguladores de GTPasa Rho1 en polaridad e integridad celular: 6,25% Replicación cromosómica y respuestas de daño en el DNA: 6,25% Tráfico intracelular de proteínas en levaduras: 6,25% Transcripción y procesamiento de RNA en levaduras: 3,13% Transporte vesicular y morfogénesis en levaduras: 12,50%</p>	<p>genómica: 17,95% Dinámica de los cromosomas durante la meiosis: regulación epigenética: 2,56% Ensamblaje de la pared y separación celular en hongos y levaduras: 2,56% GTPasas y polaridad: 2,56% Mantenimiento de la integridad del genoma: 7,69% Neurobiología molecular: 5,13% Organización funcional del genoma eucariótico: 7,69% Regulación del ciclo celular y virulencia en patógenos: 5,13% Regulación génica en Streptomyces: 2,56% Reguladores de GTPasa Rho1 en polaridad e integridad celular: 5,13% Replicación cromosómica y respuestas de daño en el DNA: 7,69% Tráfico intracelular de proteínas en levaduras: 5,13% Transcripción y procesamiento de RNA en levaduras: 2,56% Transporte vesicular y morfogénesis en levaduras: 10,26%</p>	<p>genómica: 20,00% Dinámica de los cromosomas durante la meiosis: regulación epigenética: 2,86% Ensamblaje de la pared y separación celular en hongos y levaduras: 2,86% Mantenimiento de la integridad del genoma: 8,57% Neurobiología molecular: 5,71% Organización funcional del genoma eucariótico: 8,57% Regulación del ciclo celular y virulencia en patógenos: 5,71% Regulación génica en Streptomyces: 2,86% Regulación traduccional de la expresión génica eucariota: 2,86% Reguladores de GTPasa Rho1 en polaridad e integridad celular: 5,71% Replicación cromosómica y respuestas de daño en el DNA: 5,71% Tráfico intracelular de proteínas en levaduras: 5,71% Transcripción y procesamiento de RNA en levaduras: 2,86% Transporte vesicular y morfogénesis en</p>	<p>epigenética: 3,23% Ensamblaje de la pared y separación celular en hongos y levaduras: 3,23% Mantenimiento de la integridad del genoma: 3,23% Neurobiología molecular: 6,45% Regulación del ciclo celular y virulencia en patógenos: 6,45% Regulación génica en Streptomyces: 6,45% Reguladores de GTPasa Rho1 en polaridad e integridad celular: 3,23% Replicación cromosómica y respuestas de daño en el DNA: 6,45% Tráfico intracelular de proteínas en levaduras: 6,45% Transcripción y procesamiento de RNA en levaduras: 6,45% Transporte vesicular y morfogénesis en levaduras: 6,45%</p>	<p>Mantenimiento de la integridad del genoma: 3,57% Neurobiología molecular: 21,43% Organización funcional del genoma eucariótico: 3,57% Regulación génica en Streptomyces: 7,14% Regulación traduccional de la expresión génica eucariota: 3,57% Reguladores de GTPasa Rho1 en polaridad e integridad celular: 3,23% Replicación cromosómica y respuestas de daño en el DNA: 7,14% Tráfico intracelular de proteínas en levaduras: 3,57% Transporte vesicular y morfogénesis en levaduras: 7,14%</p>	<p>genómica: 14,71% Dinámica de los cromosomas durante la meiosis: regulación epigenética: 2,94% Ensamblaje de la pared y separación celular en hongos y levaduras: 2,94% GTPasas y polaridad: 2,94% Mantenimiento de la integridad del genoma: 5,88% Neurobiología molecular: 14,71% Organización funcional del genoma eucariótico: 8,82% Regulación del ciclo celular y virulencia en patógenos: 2,94% Regulación génica en Streptomyces: 5,88% Regulación traduccional de la expresión génica eucariota: 2,94% Reguladores de GTPasa Rho1 en polaridad e integridad celular: 2,94% Replicación cromosómica y respuestas de daño en el DNA: 2,94% Tráfico intracelular de proteínas en levaduras: 2,94% Transporte vesicular y morfogénesis en levaduras: 3,03%</p>	<p>genómica: 12,12% Dinámica de los cromosomas durante la meiosis: regulación epigenética: 3,03% Ensamblaje de la pared y separación celular en hongos y levaduras: 3,03% GTPasas y polaridad: 3,03% Mantenimiento de la integridad del genoma: 6,06% Neurobiología molecular: 15,15% Organización funcional del genoma eucariótico: 9,09% Regulación del ciclo celular y virulencia en patógenos: 3,03% Regulación génica en Streptomyces: 6,06% Regulación traduccional de la expresión génica eucariota: 3,03% Replicación cromosómica y respuestas de daño en el DNA: 3,03% Sin especificar: 3,03% Tráfico intracelular de proteínas en levaduras: 6,06% Transcripción y procesamiento de RNA en levaduras: 3,03% Transporte vesicular y morfogénesis en levaduras: 3,03%</p>	<p>genómica: 5,56% Ensamblaje de la pared y separación celular en hongos y levaduras: 2,78% GTPasas y polaridad: 5,56% Mantenimiento de la integridad del genoma: 5,56% Neurobiología molecular: 13,89% Organización funcional del genoma eucariótico: 8,33% Regulación del ciclo celular y virulencia en patógenos: 2,78% Regulación génica en Streptomyces: 8,33% Regulación traduccional de la expresión génica eucariota: 2,78% Reguladores de GTPasa Rho1 en polaridad e integridad celular: 2,78% Replicación cromosómica y respuestas de daño en el DNA: 5,56% Sin especificar: 2,78% Tráfico intracelular de proteínas en levaduras: 5,56% Transcripción y procesamiento de RNA en levaduras: 5,56% Transporte vesicular y morfogénesis en levaduras: 2,78%</p>

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
				levaduras: 5,71%			vesicular y morfogénesis en levaduras: 2,94%		
Criterio 4. Personal Académico									
Número de directores de tesis defendidas	1	1	8	5	7	11	4	1	5
Media de sexenios totales de los profesores del programa de doctorado (se dan desde el curso 2019-20 en adelante)	-	-	-	-	3,67	-	4,09	4,27	4,36
Porcentaje de sexenios vivos de los directores de tesis defendidas (se dan desde el curso 2019-20 en adelante)	-	-	-	-	100,00%	-	77,78%	-	66,67%
Criterio 6. Resultados de aprendizaje									
Porcentaje de tesis con calificación cum-laude	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	66,67%
Porcentaje de doctores con mención internacional	0,00%	0,00%	12,50%	16,67%	28,57%	33,33%	25,00%	100,00%	0,00%
Criterio 7. Indicadores de rendimiento y satisfacción									
Tasa de éxito	76,92%	50,00%	30,00%	-	50,00%	-	-	-	-
Número de tesis defendidas a tiempo completo	1	1	8	6	7	9	3	1	2
Duración media en cursos del programa de doctorado a tiempo completo	1,00	0,00	2,38	3,50	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
% de abandono del programa de doctorado a tiempo completo	-	11,76%	-	33,33%	-	-	-	-	-
Número de tesis defendidas a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Duración media en cursos del programa de doctorado a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	6,00	-	6,00
% de abandono del programa de doctorado a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Satisfacción de los doctorandos con los estudios: Media y Desv. Típica (escala 1 a 10)	no disponible	no disponible	no disponible	5,2 (2,6)	4,5 (2,5)	-	6,64 (1,77)	-	6,38 (1,87)
Satisfacción del profesorado con los estudios: Media y Desv. Típica (escala 1 a 10)	no disponible	no disponible	no disponible	8,5 (0,6)	7,5 (2,4)	-	7,90 (1,45)	-	7,50 (1,84)

Nota: datos obtenidos por la UEC a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) y de información proporcionada por los Servicios Informáticos (CPD) y la Escuela de Doctorado.

Definiciones

Demanda: número de solicitudes presentadas para acceder a un programa de doctorado.

Estudiantes matriculados de nuevo ingreso: número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

Número total de estudiantes matriculados: número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados: relación entre el número de estudiantes de nacionalidad extranjera que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de otras universidades: relación entre el número de estudiantes que no proceden de estudios de grado y/o máster de la misma universidad y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado

Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial: relación entre el número de estudiantes que han formalizado su matrícula en el programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

Porcentaje de becas de doctorado concedidas: relación entre el número de becas concedidas en el curso indicado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso: relación entre el número de estudiantes matriculados a los que se ha requerido cursar complementos de formación específica y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

Porcentaje de estudiantes según línea de investigación: relación entre el número de estudiantes matriculados en cada línea concreta de investigación del programa de doctorado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

Número de directores de tesis defendidas número de profesores que han dirigido tesis doctorales que han sido defendidas en el programa de doctorado.

Media de sexenios totales: promedio de sexenios totales obtenidos por los profesores del programa de doctorado

Porcentaje de sexenios vivos de los directores de tesis: relación entre el número total de sexenios vivos de los profesores que han dirigido tesis doctorales que han sido defendidas en el programa de doctorado en el curso académico de referencia y el número total de directores de tesis del programa de doctorado leídas en dicho curso.

Porcentaje de tesis con mención cum laude: relación entre el número de tesis calificadas cum laude y el número de tesis defendidas en un mismo curso académico

Porcentaje de tesis con mención internacional: relación entre el número de tesis defendidas que han dado lugar a títulos de doctor con mención “doctorado internacional” y el número de tesis defendidas en un mismo curso académico.

Tasa de éxito. Porcentaje de doctorandos que realizan la presentación y lectura de la tesis en 4 años o menos, respecto al total de estudiantes que inician estudios de doctorado en el curso indicado en la columna.

Número de tesis defendidas a tiempo completo. Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo.

Duración media del programa de doctorado a tiempo completo. Promedio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis, desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

Porcentaje de abandono del programa de doctorado de estudiantes a tiempo completo: relación entre el número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis y el número total de estudiantes a tiempo completo que iniciaron estudios en el curso indicado en la columna.

Número de tesis defendidas a tiempo parcial: Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.

Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial: promedio de cursos académicos empleados por los estudiantes a los que se ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial que han defendido la tesis, desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

Porcentaje de abandono del programa de doctorado de estudiantes a tiempo parcial: relación entre el número de estudiantes a tiempo parcial que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis y el número total de estudiantes a tiempo parcial que iniciaron estudios en el curso indicado en la columna.