

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

**LECTURA Y COMPRENSIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA Y LA
UNIVERSIDAD DE VALENCIA (Coord.) (R.D.99/2011)**

Curso 2021-2022

Tablas de datos e indicadores

Tabla 3. Contribuciones científicas de los estudiantes de la USAL en el Programa de Doctorado

(Información disponible en el Registro de Actividades RAPI)

Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad

Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado

Fecha de elaboración: ABRIL 2023

Contribuciones científicas, por línea de investigación, de los doctorandos matriculados desde en la USAL 2018-2019, relacionadas con sus tesis doctorales

Nota: Datos obtenidos por la UEC con la colaboración de los Servicios Informáticos (CPD). En la tabla figuran las contribuciones científicas de los estudiantes del Programa de Doctorado que están matriculados en el año 2018 y posteriores, hasta el curso 2021-2022, incluido.

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Línea de investigación en lectura, comprensión y aprendizaje.	Matilla Cordero, Laura	30789	Marcadores nucleares de la competencia aritmética en preescolares.	11/10/2016	Orrantía, J., San Romualdo, S., Matilla, L., Sánchez, M.R., Múñez, D. y Verschaffel, L. (2016). Marcadores nucleares de la competencia aritmética en preescolares. <i>Psychology, Society, & Education</i> , 9(1), 121-124.	.
Línea de investigación en lectura, comprensión y aprendizaje.	Matilla Cordero, Laura	41005	Artículo científico	01/01/2018	dfdf	dfdf
Línea de investigación en lectura, comprensión y aprendizaje.	Matilla Cordero, Laura	63470	Artículo Científico	16/01/19	Orrantía, J.;Múñez, D.;Matilla, L.;Sánchez, R. (2019). Disentangling the Mechanisms of Symbolic Number Processing in Adults' Mathematics and Arithmetic Achievement. <i>Cognitive Science</i> , 43, 1-24.	Q2
Línea de investigación en lectura, comprensión y aprendizaje.	Matilla Cordero, Laura	63471	Congreso Internacional	24/04/19	TÍTULO: Analysis of the performance in mathematics in children of 5 years and their correlation with the ability to produce numbers with the fingers. ENTIDAD ORGANIZADORA:Fundación General UGR-Empresa TIPO DE PARTICIPACIÓN:Comunicación Oral TÍTULO DEL CONGRESO:7th International Congress of Educational Sciences and Development ÁMBITO (Nacional/internacional):Internacional LUGAR DE CELEBRACIÓN:Granada, España FECHA:24-26 Abril, 2019	Congreso internacional
Línea de investigación en lectura, comprensión y aprendizaje.	Sánchez Fernández, María del Rosario	22196	Orrantía, San Romualdo, Matilla, Sánchez, Múñez & Verschaffel (prensa)	31/05/17	Orrantía, San Romualdo, Matilla, Sánchez, Múñez & Verschaffel (prensa). Marcadores nucleares de la competencia aritmética en preescolares. <i>Psychology, Society and Education</i> .	Latindex 33 criterios
Línea de investigación en lectura, comprensión y aprendizaje.	Sánchez Fernández, María del Rosario	41009	Orrantía, San Romualdo, Sánchez, Matilla, Múñez & Verschaffel (en evaluac)	06/06/2018	.	.
Línea de investigación en lectura, comprensión y aprendizaje.	Sánchez Fernández, María del Rosario	55166	Cognitive Sciences	24/01/19	Orrantía, Muñez, Matilla, Sánchez, San Romualdo & Verschaffel (2019). Disentangling the Mechanisms of Symbolic Number Processing in adult's mathematics and arithmetic achievement. <i>Cognitive Sciences</i> , 43, 1-24.	Q2
Línea de investigación en lectura, comprensión y aprendizaje.	Sánchez Fernández, María del Rosario	22184	Sánchez, M.R. & Vicente, S. (2015).	-	-	-
Línea de investigación en lectura, educación y desarrollo profesional.	CELIS GIRALDO, MARÍA CRISTINA	80737	Ponencia Congreso Internacional	11/06/2019	Celis Giraldo, M. (2019). Análisis del Proceso de Comprensión Lectora en Estudiantes de Español como Lengua Extranjera. 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín, Argentina.	Congreso Internacional.

Línea de Investigación del Programa	Nombre	Código identificativo	Tipo (artículo, libro, comunicación...)	Fecha de la publicación	Cita Completa	Indicadores de calidad
Línea de investigación en lectura, educación y desarrollo profesional.	CELIS GIRALDO, MARÍA CRISTINA	80721	Ponencia Congreso Internacional 2	11/06/2019	Celis Giraldo, M. (2019). Curso de ELE para profesores del Colegio Italiano Leonardo Da Vinci, Bogotá (Colombia). 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín, Argentina.	Congreso Internacional

Nota: Datos obtenidos por la UEC con la colaboración de los Servicios Informáticos (CPD). En la tabla figuran las contribuciones científicas de los estudiantes del Programa de Doctorado que están matriculados en el año 2018 y posteriores, hasta el curso 2021-2022, incluido.