

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

---

FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA (R.D. 99/2011)

Curso 2017-2018

---

Tablas de datos e indicadores.

**Tabla 11. Indicadores del programa de doctorado  
(Actualización octubre 2018)**

Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.

Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado

Fecha de elaboración: JUNIO 2018

## Indicadores del programa de Doctorado según criterio y curso académico.

**Nota:** datos obtenidos por la UEC a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) y de información proporcionada por los Servicios Informáticos (CPD) y la Escuela de Doctorado.

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Código interno	D012	D012	D012	D012	D012
Código RUCT	5600750	5600750	5600750	5600750	5600750
Plan	FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA (R.D. 99/2011)	FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA (R.D. 99/2011)	FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA (R.D. 99/2011)	FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA (R.D. 99/2011)	FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA (R.D. 99/2011)
<b>Criterio 1. Organización, gestión y desarrollo</b>					
Nº de plazas ofertadas	16	16	16	16	16
Nº de solicitudes presentadas	7	9	11	6	4
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	5	7	11	6	4
Nº total de estudiantes matriculados	5	12	21	26	26
Porcentaje de estudiantes extranjeros	20,00%	33,33%	42,86%	46,15%	46,15%
Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	40,00%	58,33%	52,38%	50,00%	42,31%
Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	20,00%	8,33%	23,81%	19,23%	19,23%
Porcentaje de becas de doctorado concedidas en el curso en relación con la matrícula total	-	-	28,57%	23,08%	34,62%
Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos de formación	-	-	-	-	-
Porcentaje de estudiantes matriculados según línea de investigación	Bioinformática, genómica comparada, evolución de genomas de hongos, Interacción planta-patógeno: 20,00% Estudios de impactos de los escenarios climáticos en la agricultura: 20,00% Micromecanizado con pulsos láser ultracortos: 20,00% Modelización y simulación	Bioinformática, genómica comparada, evolución de genomas de hongos, Interacción planta-patógeno: 8,33% Desarrollo experimental de tecnologías fotovoltaicas y termoeléctricas usando Nanotecnología: 8,33% Estudios de impactos de los escenarios climáticos en la	Bioinformática, genómica comparada, evolución de genomas de hongos, Interacción planta-patógeno: 4,76% Desarrollo experimental de tecnologías fotovoltaicas y termoeléctricas usando Nanotecnología: 4,76% Estudios de impactos de los escenarios climáticos en la	Bioinformática, genómica comparada, evolución de genomas de hongos, Interacción planta-patógeno: 3,85% Caracterización de dispositivos fotovoltaicos: 3,85% Desarrollo experimental de tecnologías fotovoltaicas y termoeléctricas usando Nanotecnología: 3,85%	Bioinformática, genómica comparada, evolución de genomas de hongos, Interacción planta-patógeno: 3,85% Desarrollo experimental de tecnologías fotovoltaicas y termoeléctricas usando Nanotecnología: 3,85% Fabricación y caracterización de dispositivos ópticos no

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	<p>numérica de procesos dinámicos en nanoestructuras magnéticas: 20,00%</p> <p>Transistores de GaN para aplicaciones de potencia a alta frecuencia: 20,00%</p>	<p>agricultura: 16,67%</p> <p>Láseres ultraintensos y pulsos ultracortos: 8,33%</p> <p>Materiales y dispositivos para tecnología de THz: FETs de geometría de puerta no convencional. Nanohilos de Si y SiGe. Grafeno: 8,33%</p> <p>Micromecanizado con pulsos láser ultracortos: 8,33%</p> <p>Modelización y simulación numérica de procesos dinámicos en nanoestructuras magnéticas: 25,00%</p> <p>Simulación Monte Carlo de dispositivos electrónicos semiconductores de alta frecuencia: 8,33%</p> <p>Transistores de GaN para aplicaciones de potencia a alta frecuencia: 8,33%</p>	<p>agricultura: 9,52%</p> <p>Láseres ultraintensos y pulsos ultracortos: 28,57%</p> <p>Materiales y dispositivos para tecnología de THz: FETs de geometría de puerta no convencional. Nanohilos de Si y SiGe. Grafeno: 9,52%</p> <p>Micromecanizado con pulsos láser ultracortos: 4,76%</p> <p>Modelización y simulación numérica de procesos dinámicos en nanoestructuras magnéticas: 14,29%</p> <p>Propagación no lineal: 4,76%</p> <p>Resonancia ferromagnética: 4,76%</p> <p>Simulación Monte Carlo de dispositivos electrónicos semiconductores de alta frecuencia: 4,76%</p> <p>Transistores de GaN para aplicaciones de potencia a alta frecuencia: 9,52%</p>	<p>Estudios de impactos de los escenarios climáticos en la agricultura: 7,69%</p> <p>Fabricación y caracterización de dispositivos ópticos no lineales: 3,85%</p> <p>Fenómenos convectivos: 3,85%</p> <p>Láseres ultraintensos y pulsos ultracortos: 26,92%</p> <p>Materiales y dispositivos para tecnología de THz: FETs de geometría de puerta no convencional. Nanohilos de Si y SiGe. Grafeno: 11,54%</p> <p>Micromecanizado con pulsos láser ultracortos: 3,85%</p> <p>Modelización y simulación numérica de procesos dinámicos en nanoestructuras magnéticas: 11,54%</p> <p>Optimización Termodinámica de Convertidores Energéticos: 3,85%</p> <p>Propagación no lineal: 3,85%</p> <p>Resonancia ferromagnética: 3,85%</p> <p>Simulación Monte Carlo de dispositivos electrónicos semiconductores de alta frecuencia: 3,85%</p> <p>Transistores de GaN para aplicaciones de potencia a alta frecuencia: 3,85%</p>	<p>lineales: 3,85%</p> <p>Fenómenos convectivos: 3,85%</p> <p>Generación de armónicos de orden elevado: 11,54%</p> <p>Láseres ultraintensos y pulsos ultracortos: 23,08%</p> <p>Materiales y dispositivos para tecnología de THz: FETs de geometría de puerta no convencional. Nanohilos de Si y SiGe. Grafeno: 11,54%</p> <p>Micromecanizado con pulsos láser ultracortos: 3,85%</p> <p>Modelización y simulación numérica de procesos dinámicos en nanoestructuras magnéticas: 11,54%</p> <p>Optimización Termodinámica de Convertidores Energéticos: 3,85%</p> <p>Propagación no lineal: 7,69%</p> <p>Resonancia ferromagnética: 3,85%</p> <p>Simulación Monte Carlo de dispositivos electrónicos semiconductores de alta frecuencia: 3,85%</p> <p>Transistores de GaN para aplicaciones de potencia a alta frecuencia: 3,85%</p>

Criterio 4. Personal Académico					
Número de directores de tesis defendidas	-	2	2	3	7
Media de sexenios totales de los profesores del programa de doctorado (se dan sólo para el curso correspondiente al autoinforme)	-	-	-	-	2,98
Porcentaje de sexenios vivos de los directores de tesis defendidas (se dan sólo para el curso correspondiente al autoinforme)	-	-	-	-	100,00%
Criterio 6. Resultados de aprendizaje					
Porcentaje de tesis con calificación cum-laude	-	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%
Porcentaje de doctores con mención europea	-	-	-	50,00%	25,00%
Criterio 7. Indicadores de rendimiento y satisfacción					
Tasa de éxito	40,00%	57,14%	9,09%	-	-
Número de tesis defendidas a tiempo completo	-	1	1	2	4
Duración media en cursos del programa de doctorado a tiempo completo	-	1,00	2,00	3,50	3,50
% de abandono del programa de doctorado a tiempo completo	-	-	-	25,00%	-
Número de tesis defendidas a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Duración media en cursos del programa de doctorado a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% de abandono del programa de doctorado a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Satisfacción de los doctorandos con los estudios: Media y Dev. Típica (escala 1 a 10)	no disponible	no disponible	no disponible	8,4 (1,3)	9,0 (1,2)
Satisfacción del profesorado con los estudios: Media y Dev. Típica (escala 1 a 10)	no disponible	no disponible	no disponible	8,0 (1,0)	8,2 (2,3)

## Definiciones

**Demanda:** número de solicitudes presentadas para acceder a un programa de doctorado.

**Estudiantes matriculados de nuevo ingreso:** número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

**Número total de estudiantes matriculados:** número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados:** relación entre el número de estudiantes de nacionalidad extranjera que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de otras universidades:** relación entre el número de estudiantes que no proceden de estudios de grado y/o máster de la misma universidad y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado

**Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial:** relación entre el número de estudiantes que han formalizado su matrícula en el programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de becas de doctorado concedidas:** relación entre el número de becas concedidas en el curso indicado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso:** relación entre el número de estudiantes matriculados a los que se ha requerido cursar complementos de formación específica y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes según línea de investigación:** relación entre el número de estudiantes matriculados en cada línea concreta de investigación del programa de doctorado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Número de directores de tesis defendidas** número de profesores que han dirigido tesis doctorales que han sido defendidas en el programa de doctorado.

**Media de sexenios totales:** promedio de sexenios totales obtenidos por los profesores del programa de doctorado

**Porcentaje de sexenios vivos de los directores de tesis:** relación entre el número total de sexenios vivos de los profesores que han dirigido tesis doctorales que han sido defendidas en el programa de doctorado y el número total de directores de tesis del programa de doctorado.

**Porcentaje de tesis con mención cum laude:** relación entre el número de tesis calificadas cum laude y el número de tesis defendidas en un mismo curso académico

**Porcentaje de tesis con mención internacional:** relación entre el número de tesis defendidas que han dado lugar a títulos de doctor con mención "doctorado internacional" y el número de tesis defendidas en un mismo curso académico.

**Tasa de éxito.** Porcentaje de doctorandos que realizan la presentación y lectura de la tesis en 4 años o menos, respecto al total de estudiantes que inician estudios de doctorado en el curso indicado en la columna.

**Número de tesis defendidas a tiempo completo.** Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo.

**Duración media del programa de doctorado a tiempo completo.** Promedio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis, desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

**Porcentaje de abandono del programa de doctorado de estudiantes a tiempo completo:** relación entre el número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis y el número total de estudiantes a tiempo completo que iniciaron estudios en el curso indicado en la columna.

**Número de tesis defendidas a tiempo parcial:** Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.

**Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial:** promedio de cursos académicos empleados por los estudiantes a los que se ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial que han defendido la tesis, desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

**Porcentaje de abandono del programa de doctorado de estudiantes a tiempo parcial:** relación entre el número de estudiantes a tiempo parcial que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis y el número total de estudiantes a tiempo parcial que iniciaron estudios en el curso indicado en la columna.