

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES DE DOCTORADO

---

BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (R.D. 99/2011)

Curso 2017-2018

---

Tablas de datos e indicadores.

## Tabla 11. Indicadores del programa de doctorado (Actualización octubre 2018)

Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.

Destinatario: Responsables académicos del Programa de Doctorado

Fecha de elaboración: OCTUBRE 2018

## Indicadores del programa de Doctorado según criterio y curso académico.

Nota: datos obtenidos por la UEC a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) y de información proporcionada por los Servicios Informáticos (CPD) y la Escuela de Doctorado.

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Código interno	D005	D005	D005	D005	D005
Código RUCT	5600717	5600717	5600717	5600717	5600717
Plan	BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (R.D. 99/2011)	BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (R.D. 99/2011)	BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (R.D. 99/2011)	BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (R.D. 99/2011)	BIOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (R.D. 99/2011)
<b>Criterio 1. Organización, gestión y desarrollo</b>					
Nº de plazas ofertadas	25	25	25	25	25
Nº de solicitudes presentadas	11	6	15	6	10
Nº de estudiantes de nuevo ingreso	11	4	11	5	9
Nº total de estudiantes matriculados	11	15	26	29	33
Porcentaje de estudiantes extranjeros	9,09%	13,33%	30,77%	41,38%	42,42%
Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	18,18%	20,00%	30,77%	41,38%	36,36%
Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	-	-	7,69%	13,79%	27,27%
Porcentaje de becas de doctorado concedidas en el curso en relación con la matrícula total	-	-	-	-	15,15%
Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos de formación	-	-	-	-	-
Porcentaje de estudiantes matriculados según línea de investigación	Ecología y Conducta de Anfibios y Reptiles.: 18,18% Caracterización botánica de mieles y otros productos apícolas, Captación y procesamiento de información aerobiológica en Castilla y León, Biodiversidad micológica de los Parques Naturales Batuecas-Sierra de Francia, Quilamas: 18,18% Dinámica de ecosistemas forestales.: 9,09%	Ecología y Conducta de Anfibios y Reptiles.: 26,67% Caracterización botánica de mieles y otros productos apícolas, Captación y procesamiento de información aerobiológica en Castilla y León, Biodiversidad micológica de los Parques Naturales Batuecas-Sierra de Francia, Quilamas: 13,33% Dinámica de ecosistemas forestales.: 13,33%	Ecología y Conducta de Anfibios y Reptiles.: 14,29% Biología y Conservación de Vertebrados, Evaluación de Impacto Ambiental sobre la fauna.: 10,71% Caracterización botánica de mieles y otros productos apícolas, Captación y procesamiento de información aerobiológica en Castilla y León, Biodiversidad micológica de los	Ecología y Conducta de Anfibios y Reptiles.: 12,90% Biología y Conservación de Vertebrados, Evaluación de Impacto Ambiental sobre la fauna.: 19,35% Caracterización botánica de mieles y otros productos apícolas, Captación y procesamiento de información aerobiológica en Castilla y León, Biodiversidad micológica de los	Ecología y Conducta de Anfibios y Reptiles.: 11,43% Biología y Conservación de Vertebrados, Evaluación de Impacto Ambiental sobre la fauna.: 22,86% Caracterización botánica de mieles y otros productos apícolas, Captación y procesamiento de información aerobiológica en Castilla y León, Biodiversidad micológica de los

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
	<p>Ecología de ecosistemas de matorral: regeneración tras perturbaciones, dinámica poblacional e interacciones, Restauración de ecosistemas.: 9,09%</p> <p>Estudios biosistemáticos y evolutivos en plantas vasculares, Filogeografía y especiación en la región Mediterránea y Macaronesia, Evaluación del estado de las poblaciones y estudio de la diversidad genética y patrones de diversificación, Inventarios: 27,27%</p> <p>Estudios taxonómicos, filogenéticos y filogeográficos de plantas del occidente mediterráneo, Caracterización fitoestructural de la vegetación de la Cuenca del Duero.: 9,09%</p> <p>Macroecología de Apoidea, Control biológico clásico, Ecología comportamental de esfeciformes, Morfología larvaria de Hymenoptera, Taxonomía de Hymenoptera.: 9,09%</p>	<p>Ecología de ecosistemas de matorral: regeneración tras perturbaciones, dinámica poblacional e interacciones, Restauración de ecosistemas.: 6,67%</p> <p>Estudios biosistemáticos y evolutivos en plantas vasculares, Filogeografía y especiación en la región Mediterránea y Macaronesia, Evaluación del estado de las poblaciones y estudio de la diversidad genética y patrones de diversificación, Inventarios: 20,00%</p> <p>Estudios taxonómicos, filogenéticos y filogeográficos de plantas del occidente mediterráneo, Caracterización fitoestructural de la vegetación de la Cuenca del Duero.: 6,67%</p> <p>Macroecología de Apoidea, Control biológico clásico, Ecología comportamental de esfeciformes, Morfología larvaria de Hymenoptera, Taxonomía de Hymenoptera.: 13,33%</p>	<p>Parques Naturales Batuecas-Sierra de Francia, Quilamas: 17,86%</p> <p>Dinámica de ecosistemas forestales.: 14,29%</p> <p>Ecología de ecosistemas de matorral: regeneración tras perturbaciones, dinámica poblacional e interacciones, Restauración de ecosistemas.: 3,57%</p> <p>Estudios biosistemáticos y evolutivos en plantas vasculares, Filogeografía y especiación en la región Mediterránea y Macaronesia, Evaluación del estado de las poblaciones y estudio de la diversidad genética y patrones de diversificación, Inventarios: 17,86%</p> <p>Estudios taxonómicos, filogenéticos y filogeográficos de plantas del occidente mediterráneo, Caracterización fitoestructural de la vegetación de la Cuenca del Duero.: 3,57%</p> <p>Fotosíntesis y eficiencia en el empleo de los nutrientes en especies arbóreas, Dinámica temporal del crecimiento de la biomasa y mineralomasa foliar en especies leñosas, Resorción de nutrientes durante la senescencia foliar,: 7,14%</p> <p>Macroecología de Apoidea, Control biológico clásico, Ecología comportamental de esfeciformes, Morfología larvaria de Hymenoptera, Taxonomía de Hymenoptera.: 10,71%</p>	<p>Parques Naturales Batuecas-Sierra de Francia, Quilamas: 16,13%</p> <p>Dinámica de ecosistemas forestales.: 12,90%</p> <p>Ecología de ecosistemas de matorral: regeneración tras perturbaciones, dinámica poblacional e interacciones, Restauración de ecosistemas.: 3,23%</p> <p>Estudios biosistemáticos y evolutivos en plantas vasculares, Filogeografía y especiación en la región Mediterránea y Macaronesia, Evaluación del estado de las poblaciones y estudio de la diversidad genética y patrones de diversificación, Inventarios: 16,13%</p> <p>Estudios taxonómicos, filogenéticos y filogeográficos de plantas del occidente mediterráneo, Caracterización fitoestructural de la vegetación de la Cuenca del Duero.: 3,23%</p> <p>Fotosíntesis y eficiencia en el empleo de los nutrientes en especies arbóreas, Dinámica temporal del crecimiento de la biomasa y mineralomasa foliar en especies leñosas, Resorción de nutrientes durante la senescencia foliar,: 3,23%</p> <p>Macroecología de Apoidea, Control biológico clásico, Ecología comportamental de esfeciformes, Morfología larvaria de Hymenoptera, Taxonomía de Hymenoptera.: 12,90%</p>	<p>Parques Naturales Batuecas-Sierra de Francia, Quilamas: 14,29%</p> <p>Ciencia del Suelo, Materia orgánica del Suelo, Biogeoquímica ambiental, Captura de Carbono, Agrosistemas.: 2,86%</p> <p>Dinámica de ecosistemas forestales.: 14,29%</p> <p>Estudios biosistemáticos y evolutivos en plantas vasculares, Filogeografía y especiación en la región Mediterránea y Macaronesia, Evaluación del estado de las poblaciones y estudio de la diversidad genética y patrones de diversificación, Inventarios: 22,86%</p> <p>Estudios taxonómicos, filogenéticos y filogeográficos de plantas del occidente mediterráneo, Caracterización fitoestructural de la vegetación de la Cuenca del Duero.: 2,86%</p> <p>Macroecología de Apoidea, Control biológico clásico, Ecología comportamental de esfeciformes, Morfología larvaria de Hymenoptera, Taxonomía de Hymenoptera.: 8,57%</p>

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>Criterio 4. Personal Académico</b>					
Número de directores de tesis defendidas	-	-	2	3	8
Media de sexenios totales de los profesores del programa de doctorado (se dan sólo para el curso correspondiente al autoinforme)	-	-	-	-	2,29
Porcentaje de sexenios vivos de los directores de tesis defendidas (se dan sólo para el curso correspondiente al autoinforme)	-	-	-	-	75,00%
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaje</b>					
Porcentaje de tesis con calificación cum-laude	-	-	100,00%	100,00%	100,00%
Porcentaje de doctores con mención europea	-	-	0,00%	0,00%	20,00%
<b>Criterio 7. Indicadores de rendimiento y satisfacción</b>					
Tasa de éxito	9,09%	-	36,36%	-	11,11%
Número de tesis defendidas a tiempo completo	-	-	1	1	5
Duración media en cursos del programa de doctorado a tiempo completo	-	-	1,00	2,00	4,00
% de abandono del programa de doctorado a tiempo completo	-	-	-	20,00%	-
Número de tesis defendidas a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Duración media en cursos del programa de doctorado a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% de abandono del programa de doctorado a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Satisfacción de los doctorandos con los estudios: Media y Desv. Típica (escala 1 a 10)	no disponible	no disponible	no disponible	6,1 (2,3)	7,3 (0,9)
Satisfacción del profesorado con los estudios: Media y Desv. Típica (escala 1 a 10)	no disponible	no disponible	no disponible	7,5 (1,0)	7,7 (1,1)

## Definiciones

**Demanda:** número de solicitudes presentadas para acceder a un programa de doctorado.

**Estudiantes matriculados de nuevo ingreso:** número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula.

**Número total de estudiantes matriculados:** número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados:** relación entre el número de estudiantes de nacionalidad extranjera que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de otras universidades:** relación entre el número de estudiantes que no proceden de estudios de grado y/o máster de la misma universidad y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado

**Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial:** relación entre el número de estudiantes que han formalizado su matrícula en el programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de becas de doctorado concedidas:** relación entre el número de becas concedidas en el curso indicado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso:** relación entre el número de estudiantes matriculados a los que se ha requerido cursar complementos de formación específica y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Porcentaje de estudiantes según línea de investigación:** relación entre el número de estudiantes matriculados en cada línea concreta de investigación del programa de doctorado y el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

**Número de directores de tesis defendidas** número de profesores que han dirigido tesis doctorales que han sido defendidas en el programa de doctorado.

**Media de sexenios totales:** promedio de sexenios totales obtenidos por los profesores del programa de doctorado

**Porcentaje de sexenios vivos de los directores de tesis:** relación entre el número total de sexenios vivos de los profesores que han dirigido tesis doctorales que han sido defendidas en el programa de doctorado y el número total de directores de tesis del programa de doctorado.

**Porcentaje de tesis con mención cum laude:** relación entre el número de tesis calificadas cum laude y el número de tesis defendidas en un mismo curso académico

**Porcentaje de tesis con mención internacional:** relación entre el número de tesis defendidas que han dado lugar a títulos de doctor con mención "doctorado internacional" y el número de tesis defendidas en un mismo curso académico.

**Tasa de éxito.** Porcentaje de doctorandos que realizan la presentación y lectura de la tesis en 4 años o menos, respecto al total de estudiantes que inician estudios de doctorado en el curso indicado en la columna.

**Número de tesis defendidas a tiempo completo.** Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo.

**Duración media del programa de doctorado a tiempo completo.** Promedio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis, desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

**Porcentaje de abandono del programa de doctorado de estudiantes a tiempo completo:** relación entre el número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis y el número total de estudiantes a tiempo completo que iniciaron estudios en el curso indicado en la columna.

**Número de tesis defendidas a tiempo parcial:** Número de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.

**Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial:** promedio de cursos académicos empleados por los estudiantes a los que se ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial que han defendido la tesis, desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado.

**Porcentaje de abandono del programa de doctorado de estudiantes a tiempo parcial:** relación entre el número de estudiantes a tiempo parcial que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis y el número total de estudiantes a tiempo parcial que iniciaron estudios en el curso indicado en la columna.